

تكنولوجيا الواقع الافتراضي في التعليم

اسم الطالب عبدالعزيز موسى الأنصاري
الرقم الجامعي 2021205227

مشروع التخرج - 1
كلية الإدارة - جامعة ميدأوشن

إشراف
د. منى مصطفى العشري
عضو هيئة التدريس - كلية الإدارة - جامعة ميدأوشن

الفصل الدراسي الثاني - 2024

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اهداء
في البداية بعد الصلاة والسلام على خير الانام نبينا محمد عليه
افضل الصلاة والسلام
الحمد لله جل علاه فالإله ينسب الفضل كله والكمال يبقى لله وحده قال
تعالى: (يرفع الله الذين امنو منكم والذين اتو العلم درجات) اهدي
بحثي هذا الى صاحب السيرة العطرة والفكر المستنير والذي رحمه
الله لقد كان الداعم الأول لي في حب العلم والتعلم وجميع من كان له
الفضل من اساتذتي الكرام في جامعة الجميع الذكية,,,,,,
الشكر والتقدير

المقدمة

تكنولوجيا الواقع الافتراضي في التعليم: هي استراتيجية تعليمية حديثة تستخدم نظارات الواقع الافتراضي لإنشاء بيئات تعليمية غامرة. تتيح هذه التقنية بإجراء المحاكاة البيئية وتقديم التجارب الافتراضية التي تعزز التفاعلية وتحفز الخيال، مما يساهم في تنمية المهارات الرقمية للطلاب (أصفان، 2024).
أما تقنية الواقع الافتراضي في التعليم تعتبر وسيلة مبتكرة لتحسين تجربة التعلم وتعزيز التفاعل والمشاركة الطلابية (الشوربجي، ٢٠٢٤).

أهمية الواقع الافتراضي في التعليم:

- التشجيع على الأبداع.
- تنوع أساليب التدريس.
- التشجيع على الأبداع.
- التعليم باستخدام التجارب.
- مساعدة ذوي الالاحتياجات الخاصة.
- زيادة الانجذاب الى التعليم.
- توفير تجارب مبهرة للتعليم.

مشكلة البحث:

التحديات التي قد تواجه استخدام تكنولوجيا الواقع الافتراضي في التعليم، مثل التكلفة العالية للتقنية والحاجة إلى تدريب المعلمين على استخدامها بفعالية. كما يؤثر البحث القضايا المتعلقة بالتأثير الاجتماعي والنفسي لاستخدام تكنولوجيا الواقع الافتراضي في بيئات التعلم.

قائمة المراجع

أبو العنين، يسري عطية. (2021). التكامل بين تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وممارسة مهنة التدريس وفق نموذج TPACK) لدى معلمي ما قبل الخدمة بـكليات التربية. المجلة الدولية للتعليم الإلكتروني. مج.2(2). 11- 45. تم الاسترجاع من الرابط التالي:

<https://ijel.journals.ekb.eg/>

أصفان. (2024، فبراير 18). الواقع الافتراضي في التعليم. LinkedIn. تم الاسترجاع من الرابط التالي:
<https://ae.linkedin.com/pulse/%D8%A7%D9%84%D9%88%D8%A7%D9%82%D8%B9-%D8%A7%D9%84%D8%A7%D9%81%D8%AA%D8%B1%D8%A7%D8%B6%D9%8A-%D9%81%D9%8A-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B9%D9%84%D9%8A%D9%85-asfan-vr-csxse>

الأشهب، دانيا. (2023، أغسطس 22). أدوات البحث الكمي. موضوع. تم الاسترجاع من الرابط:
<https://2u.pw/n8r9p>
الشوربجي، عبير. (٢٠٢٤). تقنية الواقع الافتراضي في التعليم. منصة داعم التعليمية. تم الاسترجاع من الرابط التالي:

<https://da3em.education/%D8%AA%D9%82%D9%86%D9%8A%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D9%88%D8%A7%D9%82%D8%B9-%D8%A7%D9%84%D8%A7%D9%81%D8%AA%D8%B1%D8%A7%D8%B6%D9%8A-%D9%81%D9%8A-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B9%D9%84%D9%8A%D9%85/>

الفصل الأول: الإطار العام للدراسة

|

الفجوات النظرية:

الفجوات العملية:

أهمية البحث:

الأهمية النظرية:

الأهمية العلمية:

أسئلة البحث:

أهداف البحث:

فرضيات البحث:

نموذج البحث:

الشكل (2) ملخص منهجية البحث
المصدر: البحث

منهجية البحث:

الدراسة الميدانية:

مخطط البحث:

الفصل الثاني: الإطار النظري

المقدمة :

المتغير الأول :

المتغير الثاني :

العلاقة بين المتغير الاول والمتغير الثاني :

الخاتمة:

المراجع:

الملاحق:

