

قضايا بحثية 1

ابتسام علي عبدالله الشهري



Task 6



سيتم تناول قضية بحیثة نشرت في مجلة كلية الادارة والاقتصاد جامعة
الملك عبدالعزيز بجدة بعنوان:
استكشاف استراتيجيات لإدارة المعرفة الضمنية من خلال تكنولوجيا
المعلومات والاتصالات

<https://journals.kau.edu.sa/index.php/FEAJ/article/view/1090/307>

عنوان القضية البحثية

- 1- اضافة العنوان إضافة علمية
 - 2- اتسم العنوان بالاصالة والجدية
 - 3- يعد العنوان من العناوين الجديدة والغير مكررة وخاصة
 - 4- ويعالج العنوان مشكلة معاصرة.
 - 5- اتسم العنوان بانه مناسب وطول الجمل مناسبة لم يقل عم خمس كلمات ولا اكثر من 15 كلمة.
- يعتبر عنوان الورقة البحثية:
- . استكشاف استراتيجيات لإدارة المعرفة الضمنية من خلال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
- من العناوين المناسبة وغير المكررة والتي يعالج مشكلة معاصرة وطول الجمل مناسب ولم يقل عن خمس كلمات ولا اكثر من 15 كلمة.

فقرة المقدمة

اشتملت المقدمة على اغلب المعايير التي يتم اعتمادها عند مناقشة مقدمة بحث عملي حيث ابتدأ الباحث بمناقشة انواع المعرفة بشكل عام ، ومن ثم اهمية ايضاحها و تم اقتباس من دراسات سابقة احصائيات ،وتسلسل الافكار بشكل واضح والتعبير عن موضوع الدراسة بشكل واضح، وايضاح العلاقة ما بين ادارة المعرفة الضمنية باستخدام الحلول التكنولوجية .

مشكلة الدراسة

كيف ممكن تحقيق اقصى استفادة من المعرفة الضمنية باستخدام الحلول
التكنولوجية؟

اهمية الدراسة (اسئلة الدراسة البحثية ، الفروض)

اشتملت على اسئلة الدراسة
والتساؤل الرئيس وهو:

كيف ممكن تحقيق اقصى استفادة من المعرفة الضمنية باستخدام الحلول التكنولوجية؟
الفرضية الاولى: تكنولوجيا المعلومات والاتصالات سوف تساعد بشكل واسع في ادارة المعرفة الضمنية؟
الفرضية الثانية: هناك تفاوت سيكون في أهمية ونوعية الاستراتيجيات والمصادر والادوات الرئيسية في تكنولوجيا المعلومات وأثرها على فعالية إدارة المعرفة الضمنية
الفرضية الثالثة: ستكون حول الاثر والفائدة التي يمكن أن تحدثها تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في ادارة المعرفة الضمنية والتي تعتقد بأنها ستكون ذات اثر ايجابي كبير في جوانب متعددة أبرزها صناعة القرار وتبادل الخبرات وزيادة الانتاجية.

اهداف الدراسة

- 1- هل قدم الباحث اهداف الدراسة باسلوب مباشر؟ نعم
- 2- هل تضمن اهداف الدراسة مسببات المشكلة؟ نعم
- 3- هل أهداف البحث موضوعية ويمكن تحقيقها؟ نعم
- 4- هل يمكن قياس الأهداف في نهاية الدراسة؟ نعم
- 5- هل الأهداف مرتبة مع باقي الإجراءات البحثية؟ نعم
- 6- هل ارتبطت الأهداف بموضوع البحث

وتم قراءة اهداف الدراسة من خلال الاجابة على التساؤلات المذكورة اعلاه وكانت شاملة لكل تساؤلات الدراسة البحثية

الاطار النظري والدراسات السابقة

وهو جزء أصيل في نموذج نقد بحث علمي، وأسئلة النقد التي يمكن أن تجيب عن قوة ذلك الجزء من عدمه، تتمثل فيما يلي:

هل اشتمل الإطار النظري على جميع أفكار موضوع البحث الرئيسية؟ نعم اشتملت على جميع أفكار موضوع البحث الرئيسية

هل أشار البحث لرأيه صراحة في تفاصيل الإطار النظري؟ نعم بشكل شامل حيث ذكر الدراسات المماثلة معه والدراسات المختلفة عن توجهه

هل كان هناك أخطاء علمية أو مفاهيمية في الإطار النظري؟ لا تذكر

هل كانت هناك عيوب في الشكل المظهري للمحتوى النظري؟ كان روتيني ولم يتم عمل جدول مقارنة بماهي الفائدة القصوى من كل دراسة سابقة

الاطار النظري والدراسات السابقة

وهو جزء أصيل في نموذج نقد بحث علمي، وأسئلة النقد التي يمكن أن تجيب عن قوة ذلك الجزء من عدمه، تتمثل فيما يلي:

هل اشتمل الإطار النظري على جميع أفكار موضوع البحث الرئيسية؟ نعم اشتملت على جميع أفكار موضوع البحث الرئيسية

هل أشار البحث لرأيه صراحة في تفاصيل الإطار النظري؟ وتم عمل مقارنة جدول مالفائدة القصوى من كل دراسة سابقة

هل كان هناك أخطاء علمية أو مفاهيمية في الإطار النظري؟ لاتذكر

هل كانت هناك عيوب في الشكل المظهري للمحتوى النظري؟ كان سلس ومرتب بشكل منطقي

تلخيص منهجية الدراسة

استخدم الباحث التحليل المسحي الوصفي ؛ كوسيلة مهمة في التوصل لمعلومات فيما يخص العينات البشرية، وأسئلة نقدها في نموذج نقد بحث علمي كما يلي:

هل ساعدت النتائج الإحصائية في استخلاص توصيات ومقترحات البحث؟ نعم

هل استكملت الإجراءات الإحصائية معالجة موضوع الدراسة بشكل سليم؟ نعم

هل طبق الباحث الطريقة الإحصائية التي تناسب موضوع البحث؟ نعم

وقد تم حصول الباحث على استبانة من خلالها تم جمع المعلومات واستخدامات برنامج التحليل الاحصائي (spss) وفي رابط الدراسة يبين خصائص العينة التي تم دراستها.

<https://journals.kau.edu.sa/index.php/FEAJ/article/view/1090/307>

تلخيص منهجية الدراسة

اعتمدت على التحليل الوصفي لمتغيرات الدراسة و للتحقق من صدق الاستبانة كاداة لجمع المعلومات تم عرضها على محكمين متخصصين في الادارة
وتم عرض نتائج الدراسة بناء على الاجابة على الفرضيات باستخدام العينة (الاستبانات) وتحليلها احصائياً
رابط الرسالة المرفق:

<https://journals.kau.edu.sa/index.php/FEAJ/article/view/1090/307>

ساهمت الدراسة بأن:

1. تم إجراء الدراسة الحالية لاستكشاف استراتيجيات إدارة المعرفة الضمنية من خلال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. تساعد هذه الدراسة المنظمات على إدارة المعرفة الضمنية ، وتمثل الهدف الأول للدراسة في استكشاف كيفية إدارة المعرفة الضمنية من خلال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ويظهر من نتائج الدراسة ان تكنولوجيا المعلومات والاتصالات تساعد في إدارة المعرفة الضمنية.
2. تمثل الهدف الثاني وهو في البحث في استراتيجيات الفعالة لإدارة المعرفة الضمنية باستخدام تكنولوجيا المعلومات وهي شبكة الانترنت الداخلية والبريد الالكتروني.
3. يمثل البريد الالكتروني الطريق الأمثل والمثلى بانه اسلوبا فعالا للغاية في إدارة المعرفة الضمنية .



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY

وفي الختام نرجو ان اكون وفقت
في عمل المطلوب

