

التكليف الخامس: نقد ورقة بحثية من حيث (أهمية البحث)

اسم الطالب

حسن خضر الحلافي

الرقم الجامعي (٢٤٢٠٠٠٠٨٢)

كلية الإدارة- جامعة ميداوثن

أولاً: البيانات الخاصة بالورقة البحثية محل النقد

- عنوان الورقة البحثية: واقع ممارسة القيادة المستدامة وعلاقتها بالأداء المدرسي من وجهة نظر المديرين والمشرفين التربويين بإدارة تعليم الطائف.
- اسم الباحث: السبيعي، دخيل الله سلطان.
- سنة النشر: ٢٠٢٤م.
- المجلة العلمية: مجلة شباب الباحثين في العلوم التربوية- جامعة سوهاج.
- العدد: (٢٢).
- عدد الصفحات: ٣٨ صفحة (من ٧٣ إلى ١١٠).

ثانياً: نقد الورقة البحثية من حيث أهمية البحث

○ الإيجابيات:

١. تمت صياغة أهمية البحث في المكان المحدد لها في البحث العلمي، حيث جاءت عقب أهداف البحث.
٢. قسم الباحث أهمية البحث إلى أهمية نظرية (علمية)، وأهمية عملية (تطبيقية)، ووضع عنوان فرعي مستقل لكل قسم منهما.
٣. حدد الباحث أهمية البحث في نقاط.
٤. أورد الباحث ثلاث نقاط توضح أهمية البحث النظرية، والإضافة المتوقعة منه على مستوى التخصص وللباحثين المستقبليين، حيث تحددت هذه الأهمية في تناول البحث موضوعاً حيويًا في الإدارة وهو القيادة المستدامة، وقلة الدراسات في مجال التخصص التي ربطت بين القيادة المستدامة والأداء المدرسي بالتعليم العام بالمملكة العربية السعودية من وجهة نظر المديرين والمشرفين التربويين سويًا، إضافة إلى أن

البحث يفتح آفاق جديدة حول أهمية ودور القيادة المستدامة لتحقيق مستوى أفضل من الأداء بمدارس التعليم العام بالمملكة العربية السعودية.

٥. أورد الباحث نقطة توضح أهمية البحث العملية على مستوى متخذ القرار، حيث حددت هذه الأهمية في إسهام البحث في تزويد القيادات والمسؤولين في وزارة التعليم السعودية بمعلومات عن القيادة المستدامة ودورها في رفع مستوى الأداء المدرسي.

٦. اتسمت صياغة أهمية البحث بالواقعية وعدم المبالغة.

٧. تمت صياغة أهمية البحث بأسلوب علمي يقوم على استخدام مفردات بسيطة وسهلة.

٥ السلبيات:

١. أورد الباحث في أهمية البحث العملية إحدى النقاط المرتبطة بأهمية البحث النظرية، والتي تعكس الإضافة التي يحققها البحث لمجال التخصص، وهي النقطة الثانية التي نصت على: "قد يسهم هذا البحث في إضافة علمية جديدة إلى المكتبة السعودية خاصة، والمكتبة العربية بصفة عامة في مجال القيادة المستدامة وعلاقته بالأداء المدرسي".

٢. لم يذكر الباحث أي أدلة تؤكد أهمية البحث، سواء من خلال الاستشهاد بتوصيات بعض الدراسات السابقة، أو الاستشهاد باهتمام الندوات والمؤتمرات العلمية بهذا الموضوع.

٣. أغفل الباحث في صياغة أهمية البحث العملية الإشارة إلى بعض الفئات التي يمكن أن تستفيد من نتائج البحث، على سبيل المثال: مدراء مدارس التعليم العام بإدارة تعليم الطائف من خلال تبصيرهم بواقع مستوى الأداء المدرسي من وجهة نظر المديرين والمشرفين التربويين، مما يعد منطلقاً لهم لتعزيز نقاط القوة، وعلاج نقاط الضعف.

٤. لم يراعي الباحث السلامة اللغوية في كتابة النقطة الثانية من أهمية البحث النظرية، حيث وقع في خطأ إملائي تمثل في كتابة (المشرفين التربويين) بدلاً من (المشرفين التربويين).

الملاحق

رابط الدراسة: <file:///C:/Users/NewVision/Downloads/2046-000-022->

[003.pdf](#)

أهمية البحث:

تتمثل أهمية البحث في التالي:

أ- أهمية نظرية (علمية):

- ١- يتناول هذا البحث موضوعاً حيوياً في الإدارة وهو القيادة المستدامة، وهي ركن وأساس للتطوير لمواكبة كافة المتغيرات التي تواجهها كافة المجتمعات، فالدور القيادي أو الأسلوب أو النمط الذي يمارسه القائد يُسهم بشكل كبير في تحقيق أهداف المنظمة.
- ٢- على حد علم الباحث، قلة الدراسات التي ربطت بين القيادة المستدامة والأداء المدرسي بالتعليم العام بالمملكة العربية السعودية من وجهة نظر المديرين والمشرفين التربويين سوياً.
- ٣- أنها قد تفتح آفاق جديدة حول أهمية ودور القيادة المستدامة لتحقيق مستوى أفضل من الأداء بمدارس التعليم العام بالمملكة العربية السعودية.

ب- أهمية عملية (تطبيقية):

- قد يُسهم هذا البحث في تزويد القيادات والمسؤولين في وزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية بمعلومات عن القيادة المستدامة ودورها في رفع مستوى الأداء المدرسي
- قد يُسهم هذا البحث في إضافة علمية جديدة إلى المكتبة السعودية خاصة والمكتبة العربية بصفة عامة في مجال القيادة المستدامة وعلاقته بالأداء المدرسي
- يساعد البحث في توضيح كيف يؤثر النهج القائم على الاستدامة في ممارسات القيادة التربوية وكيف يؤثر ذلك بدوره على أداء المدارس. يمكن أن يكشف البحث عن العوامل المؤثرة في تعزيز القيادة المستدامة وتحسين الأداء المدرسي.