

دراسات نقدية ٣

إشراف الدكتور ه / شيرين كدواني

إعداد باحث دكتوراه الإعلام الرقمي
فارس عمر بتاوي
(٢٢١٠٠٠٧٣٩)



أثر استخدام برمجية مقترحة على تنمية كفايات التعليم الإلكتروني لدى طلاب كلية التربية بجامعة أم القرى واتجاهاتهم نحوه

رابط البحث : <https://search.mandumah.com/Record/736907>

أثر استخدام البرمجيات الاجتماعية على كفايات التعليم الإلكتروني لدى مجتمع الممارسة من أعضاء هيئة التدريس في جامعة الملك خالد

رابط البحث : <https://search.shamaa.org/fullrecord?ID=80167>

Chapter 6



أثر استخدام البرمجيات الاجتماعية على كفايات التعليم الإلكتروني لدى مجتمع الممارسة من أعضاء هيئة التدريس في جامعة الملك خالد	أثر استخدام برمجية مقترحة على تنمية كفايات التعليم الإلكتروني لدى طلاب كلية التربية بجامعة أم القرى واتجاهاتهم نحوه	
تشابه العناوين في الهدف وهو استخدام البرمجية ، والإختلاف في العينة المستهدفة		العنوان
١٤٣١ هـ - ٢٠١٠ م	١٤٣٣ هـ / ٢٠١٢ م	تاريخ النشر
٤٢٠ كلمة ، كان المستخلص شامل لجميع جوانب الرسالة العلمية	٢٤٩ كلمة ، وكان المستخلص قصير كرسالة دكتوراه	المستخلص

أثر استخدام البرمجيات الاجتماعية على كفايات التعليم الإلكتروني لدى مجتمع الممارسة من أعضاء هيئة التدريس في جامعة الملك خالد	أثر استخدام برمجية مقترحة على تنمية كفايات التعليم الإلكتروني لدى طلاب كلية التربية بجامعة أم القرى واتجاهاتهم نحوه	
تم عرضها بشكل مرتب وشامل وتوثيقها وفق الإصدار السادس APA	تم عرضها بطريقة مبسطة	المقدمة
تم إشتباق عرض مشكلة الدراسة بخلفية المشكلة مستنداً ببعض الدراسات التي تؤيد وجود المشكلة	تحدث الباحث أولاً عن وجهة نظره حسب خبرته في المجال ثم سرد المشكله	مشكلة الدراسة
عدد أسئلة الدراسة ٥ أسئلة يندرج تحتها ٣ أسئلة فرعية وتشابه السؤال الخامس مع السؤال الرئيسي للبحث الأول	عدد أسئلة الدراسة ١٢ سؤال كانت منبثقة من سؤال رئيسي ، وكانت جميع الأسئلة تتمحور حول الفروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى محدد من الباحث	أسئلة الدراسة
اتفقت الرسالتين على هدف بناء برمجية ونموذج للتصميم التعليمي يستفيد منه الكادر التعليمي		أهداف الدراسة
اشتركت الرسالتين في أحد الأهمية وهي التوعية باستخدام التعليم الإلكتروني بالجامعات		أهمية الدراسة
تم ذكر حدود الدراسة الموضوعية والمكانية والزمانية		حدود الدراسة
تم تعريف المصطلحات وفقاً لتعاريف باحثين سابقين		المصطلحات





أثر استخدام البرمجيات الاجتماعية على كفايات التعليم الإلكتروني لدى مجتمع الممارسة من أعضاء هيئة التدريس في جامعة الملك خالد	أثر استخدام برمجية مقترحة على تنمية كفايات التعليم الإلكتروني لدى طلاب كلية التربية بجامعة أم القرى واتجاهاتهم نحوه	
تم توضيحها في الرسالتين وتخدم البحث		المفاهيم
٣١ دراسة كانت تخدم الرسالة	٤٥ دراسة وكانت مرتبة ومقسمة ما بين الدراسات العربية والأجنبية وتخدم الرسالة	الدراسات السابقة
تم توضيح التعليق وبشكل موجز ومفيد وبما يخدم كلا الرسالتين		التعليق على الدراسات السابقة
تم تطبيق الفرضيات في البحث	لم يتم تطبيق الفرضيات	فروض الدراسة

الفصل الثالث

أثر استخدام البرمجيات الاجتماعية على كفايات التعليم الإلكتروني لدى مجتمع الممارسة من أعضاء هيئة التدريس في جامعة الملك خالد	أثر استخدام برمجية مقترحة على تنمية كفايات التعليم الإلكتروني لدى طلاب كلية التربية بجامعة أم القرى واتجاهاتهم نحوه	
الوصفي والتجريبي	الوصفي وشبه التجريبي	منهج الدراسة
جميع أعضاء هيئة التدريس بشكل تطوعي في جامعة الملك خالد للبنين بمحافظة بيشه	طلاب كلية أم القرى ومجموعة من طلاب كلية التربية في محافظة القنفذه	مجتمع الدراسة
٢١ عضو	٣٠ طالب	عينة الدراسة
تم توضيح المتغيرات في الرسالتين وكلاً على حسب المتغير المستقل او التابع		
الإستبانة ، قائمة المعايير ، الإختبار التحصيلي والملاحظة	الملاحظة ، الإختبار التحصيلي (قبل وبعد) ، اختبار قياس الاتجاه	أدوات الدراسة

الفصل الرابع والخامس

أثر استخدام البرمجيات الاجتماعية على كفايات التعليم الإلكتروني لدى مجتمع الممارسة من أعضاء هيئة التدريس في جامعة الملك خالد	أثر استخدام برمجية مقترحة على تنمية كفايات التعليم الإلكتروني لدى طلاب كلية التربية بجامعة أم القرى واتجاهاتهم نحوه	
تم عرض النتائج مستنداً على أسلوب SPSS واختبار تحليل التباين ANCOVA	تم عرض النتائج مستنداً على أسلوب SPSS وتحليلها وصفاً	عرض النتائج
تم مناقشتها وفقاً للفرضيات	تم مناقشتها	مناقشة النتائج
تم التوصية على نشر نموذج مجتمع الدراسة الإلكتروني وتوفير أدوات وخدمات البرمجيات		توصيات الدراسة
تم تقديم ٨ مقترحات	تم تقديم ٣ مقترحات	المقترحات
عدد ٢٥٢ مرجع تم الاستفادة منهم	عدد ١١٢ مرجع تم الاستفادة منهم ومرتبّه بطريقة مميزة	المراجع والملاحق



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



شكراً لمتابعتكم ،،،،

