

مهمة (١) لمقرر قضايا بحثية

الباحث / فيصل دخيل العنزي
جامعة ميدأوشن

عنوان البحث

القيادة بالحب وأثرها على أداء أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الأردنية من وجهة نظرهم ٢٠٢١ م

عنوان البحث واضح ويتسم بالجدية والحدثة ويعالج موضوعا هاما يخص المنظمات في هذا العصر
فهنا اختار الباحثين نمط قيادي حديث ومهم لاستدامة المنظمات والمحافظة على مواردها البشرية

وهو نمط القيادة بالحب

ويعتبر هو المتغير المستقل

وتم اختيار أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الأردنية لقياس أدائهم

ويعتبر هو المتغير التابع

الملخص / المستخلص

وكالعادة في أي مستخلص يتم ذكر الهدف من الدراسة في البداية حيث كان الهدف من الدراسة التعرف على القيادة بالحب واثره على أداء أعضاء الهيئة التدريسية

وقامت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي

وتم توضيح نتائج الدراسة والعلاقة بين المتغيرين

وعدد عينة الدراسة

وبالآخر تم اختيار المتغيرين ككلمات مفتاحية للبحث

المقدمة

بدأت المقدمة بأهمية القيادة في المنظمات بشكل عام وتأثيرها على تحقيق أهدافها واستمراريتها في ظل المنافسة الشديدة في العصر الحالي

ولو لاحظنا هنا انهم تطرقوا في الجزء الأول من المقدمة للقيادة بشكل عام

ومن ثم انتقلوا بالجزء الثاني الى التفصيل حيث تم التطرق الى ان القيادة مجموعة معقدة من العلاقات والأنظمة والعمليات وربط جميع هذه الممارسات بمهارة الفرد للوصول الى الأهداف المرجوة

ثم انتقلوا الى المقارنة مع القيادة التقليدية وذكر اهم مميزات القيادة بالحب وتأثيرها على نفوس الافراد والمنظمة

وتطرقوا الى عدة دراسات سابقة تعزز من قوة الموضوع واهميته

وختموا المقدمة بأهمية دراسة هذا الموضوع ولسد شي من النقص العملي في ادبيات القيادة بالحب

مشكلة الدراسة واسألتها

أرى ان هذه الدراسة تركز على واحد من اهم الموضوعات لتي تخص المنظمة ولما للجانب النفسي تاثير قوي على أداء العاملين فمن هنا تكمن مشكلة البحث في طبيعة العلاقة بين القيادة بالحب وأداء العاملين في المنظمة

كما تطرق له الباحثين بخصوص دور القائد الناجح ان يتفهم جميع المشاكل التي تواجه العاملين خارج أوقات العمل سواء كانت مالية او اسرية

لذا جاء نمط القيادة بالحب لاحتواء العاملين بالمنظمات ولرفع من ولائهم وحبهم للمنظمة لذا وجب قياس الأثر بين المتغيرين

وتضمنت مشكلة الدراسة من خلال الاجابة على سؤالين

١- ما أثر القيادة بالحب وأثرها على أداء أعضاء الهيئة التدريسية في الجامعات الأردنية من وجهة نظرهم؟

٢- هل هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0,05$) في استجابات أعضاء الهيئة التدريسية في الجامعات الاردنية تعزى لمتغيرات الجنس، والكلية، والمؤهل العلمي، والخبرة؟

أهمية الدراسة

تطرق الباحثين هنا بانه يوجد فجوه بين الدراسات الأجنبية والعربية

ولقلة الدراسات العربية في هذا الموضوع

جاءت هذه الدراسة لتقليل الفجوة من خلال اللقاء الضوء على القيادة بالحب وعلاقتها بأداء أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الأردنية

حدود البحث

تناولت هذه الدراسة القيادة بالحب وأثرها على أداء أعضاء الهيئة التدريسية في الجامعات الاردنية من وجهة نظرهم، وذلك ضمن الحدود التالية:

□ الحدود المكانية: تقتصر الدراسة على الجامعات في المملكة الاردنية الهاشمية.

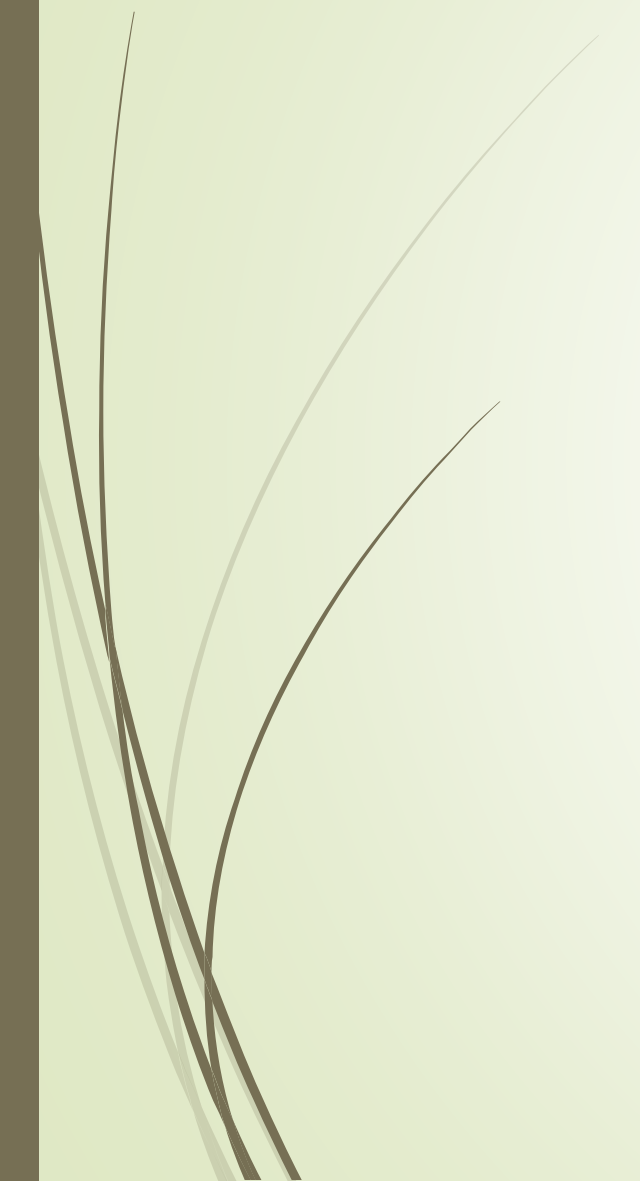
□ الحدود الزمانية: سيتم تطبيق أدوات هذه الدراسة في العام .
٢٠١٩/٢٠٢٠م

□ الحدود البشرية: اقتصرت هذه الدراسة على أعضاء الهيئة التدريسية في الجامعات الأردنية .



منهجية الدراسة

تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي لهذه الدراسة



مجتمع الدراسة

يتكون مجتمع وعينة الدراسة من جميع أعضاء الهيئة التدريسية في الجامعات الاردنية، في العام الدراسي ، ٢٠٢٠/٢٠٢١م وتكونت عينة الدراسة من ٢٤٦ عضو هيئة تدريس

وجاء وصف خصائص عينة الدراسة وفق المتغيرات الديموغرافية كما هو موضح بالجدول رقم ١

صدق وثبات أداة الدراسة

اعتمد الباحثين على نوعين من اختبار صدق الأداء

الصدق الظاهري : من خلال عرض أداة الدراسة على مجموعة من المحكمين من أساتذة الجامعات والاختذ بملاحظاتهم حول أداة الدراسة. وقد تم تعديل الاستبانة اعتمادا على آراء السادة المحكمين

الصدق الداخلي : تم استخدام اختبار كروينباخ ألفا لقياس مدى ثبات أداة القياس واتساقها الداخلي، وقدرتها على قياس أبعاد ومحاور الدراسة

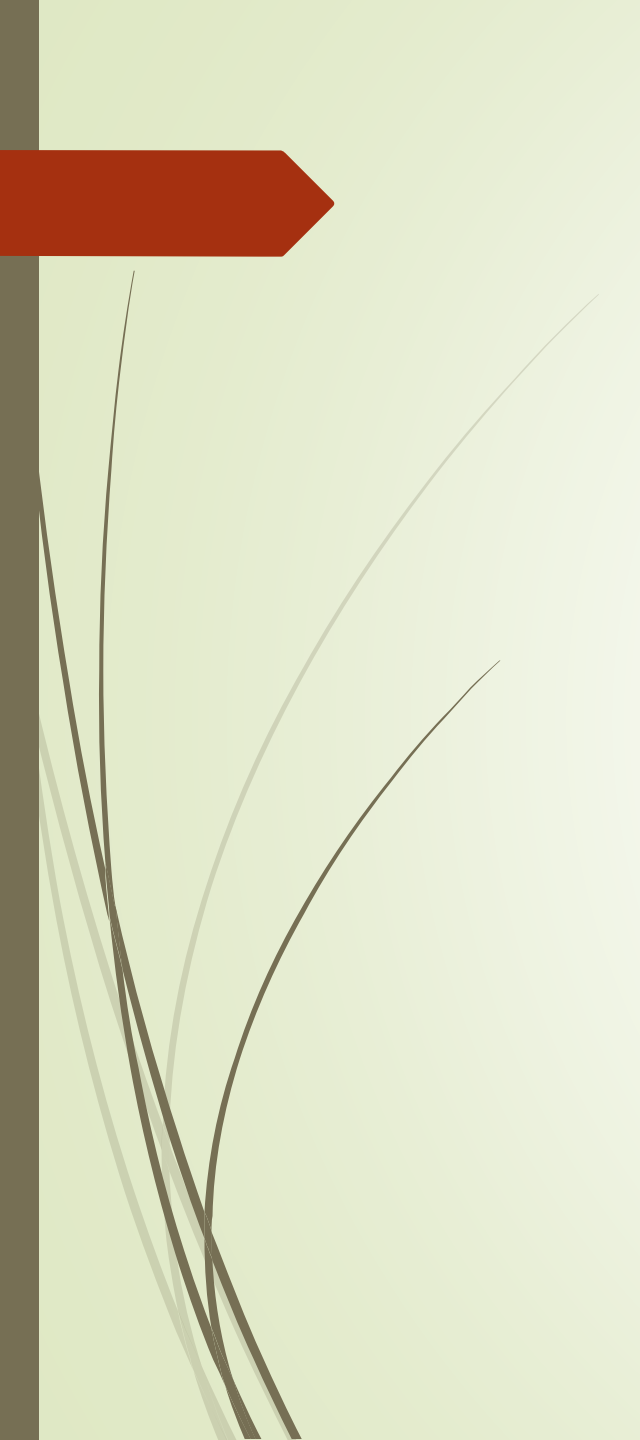
نتائج الدراسة والتوصيات

تم تفصيل النتائج حسب كل مجال كما هو مذكور بالجدول

والاجابة على تساؤلات الدراسة

وقدم الباحثين عدة توصيات حسب ما ظهر لهم من نتائج الدراسة وهي :

- قيام إدارة الجامعات الاردنية بتنمية الوعي بأهمية القيادة بالحب ودورها في رفع الأداء لدى أعضاء الهيئة التدريسية والقيادات الاكاديمية في الجامعات الاردنية.
- تطوير دليل إداري مقترح في تفعيل القيادة بالحب لدى أعضاء الهيئة التدريسية والقيادات في الجامعات الاردنية.



شكرا لكم