

عنوان الرسالة

متطلبات استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي
في تعليم المهارات الاجتماعية والأكاديمية لدى
الأطفال ذوي اضطراب التوحد



الدراسات السابقة

استعان الباحث بدراسات سابقة ذات مصداقية ولها علاقة بموضوع الدراسة ولكنها اختصرت بطريقة مخلة في العرض داخل المتن.

قام الباحث بعرض الدراسات السابقة بأسلوب منهجي ، مع الاعتبار اختلاف المنهجية المتبعة في أغلب الدراسات السابقة مع الدراسة الحالية .

تابع الدراسات السابقة



لم ترتبط الدراسات السابقة بإشاكلية الدراسة الحالية بشكل مباشر. هناك عدد قليل من الدراسات السابقة المرتبط بمشكلة الدراسة الحالية . تشابه الدراسات السابقة في بعض العنوا ن ولكن الاختلاف في المنهجية مع الدراسة الحالية.

حدائة الدراسات السابقة ولكن تختلف في الإجراءات البحثية مع الدراسة الحالية. اختلاف الإجراءات الإحصائية بين الدراسات السابقة والدراسة الحالية فهناك بعض الدراسات تتناول الموضوع بالمقارنة والبعض يتناول الموضوع بالمقابلة.



تابع الدراسات السابقة

لم يعلق الباحث بشرح واضح على سلبيات الدراسات السابقة .
لم تشتمل الدراسات السابقة على جميع أفكار موضوع الدراسة الحالية .
لم تشير الدراسات السابقة إلى جميع جوانب الدراسة الحالية بشكل من التفصيل .
إشتمال الدراسات السابقة على أخطاء علمية ومفهيمية مرتبطة بالموضوع للدراسة الحالية .

وجود عيوب في الشكل المظهري للمحتوى النظري .
تضمنت الدراسات السابقة مصطلحات الموضوع ولكن وجود اختلاف في بعض المصطلحات مع الدراسة الحالية .
اختلاف بعض المتغيرات في الدراسات السابقة مع متغيرات الدراسة الحالية .

تابع الدراسات السابقة:

استند الباحث إلى الدراسات الأجنبية في غالب الدراسات وهذا يدل على ندرة الدراسات العربية وحداثة الموضوع في المجتمع العربي. عدم توأم موضوعات الدراسات السابقة مع موضوع الدراسة الحالية بشكل كامل. الدراسة الحالية استخدمت المنهج الوصفي بينما استخدمت الدراسات السابقة مناهج مختلفة كالمنهج التجريبي والمقارن والارتباطي، وهذا يعطي قصور في قوة الدراسات السابقة. اختلاف التساؤلات في الدراسات السابقة بعض الشيء مع الدراسة الحالية .

تابع الدراسات السابقة

اختلاف حجم العينة من دراسة لأخرى وبالنسبة للدراسة الحالية أيضا.
كما اختلفت أماكن إجراءات الدراسات السابقة مع أماكن إجراءات الدراسة الحالية .
اشتملت الدراسات السابقة على مختصر لطبيعة دراستهم ولكن يختلف أحيانا مع
الدراسة الحالية ويتفق أحيانا.
عرض الدراسات تم بأسلوب علمي ومنطقي ولكن يعتبر قليل بالنسبة لحجم المشكلة
المجودة ، يجب تدعيم الدراسة الحالية بمزيد من الدراسات السابقة .

لم تعكس الدراسات السابقة طبيعة المحتوى المصاغ في الدراسة بشكل من التفصيل.

الدراسات السابقة تناسب مع الموضوع المتناول تارة ولم تتناسب مع موضوع الدراسة الحالية أحيانا.

الدراسات السابقة تتضمن المتغيرات بشكل مختلف عن الدراسة الحالية .

عكست الدراسات السابقة موضوع الدراسة الحالية بشكل مختصر.

قلة المعلومات المستخدمة في الدراسات السابقة الموثقة من المصادر والمراجع.



تابع الدراسات السابقة:

تابع الدراسات السابقة:

ساعدت الدراسات السابقة في وضع التوصيات ولكن لم تذكر كيفية تطبيق التوصيات بسلاسة.

لم تؤثر التوصيات تبعا للدراسات السابقة تخصص البحث العلمي المرتبط بموضوع الدراسة الحالية .

لم تبين المقترحات المجدية وإمكانية تنفيذها من جانب الباحثين الآخرين.

رغب الباحث الدراسات السابقة من الأقدم للأحدث ، ولكن ركز على سنوات فوق العشرين وأهم التسلسل المنطقي في عرض الدراسات.





تابع الدراسات السابقة:

اهمل الباحث النتائج في طريقة عرضه للدراسات السابقة .
بعض الدراسات السابقة ذكرت التحليل الإحصائي والبعض لم يذكر وهذا يشكل على القارئ.

اهملت الدراسات السابقة كيفية التوصل للعينة المستخدمة وطريقة اختيارها .
أشارت الدراسات السابقة التوصيات والمقترحات وام تشير إلى النتائج الإحصائية التي ساعدت في استخلاصها من البداية.

لم توضح كيفية الإجراءات الإحصائية في معالجة موضوعات البحوث في الدراسات السابقة بشكل واضح وسليم.

لم يراعي الباحث جانب النقد الموضوعي للدراسات السابقة من حيث أوجه التشابه والاختلاف والاتفاق معها.

لم ينقد الباحث الدراسات السابقة من حيث ذكر السلبيات التي تناولتها.
لم تشير الدراسات السابقة السلوكيات والتوجهات المطلوبة داخل الموضوع .

ويعاب على الدراسات السابقة قلة الموضوعات المتناولة ، عدم ارتباطها بالموضوع الحالي بشكل كامل، واختلاف المنهجية المتبعة ، بالإضافة إلى اختلاف المتغيرات من الدراسات السابقة والدراسة الحالية، واختلاف المنهجية بين الدراسات فالبعض تناولها بالوصف والتحليل والبعض تناولها بالمقارنة والمقابلة ؛ ويرجع ذلك لقلة الدراسات العربية واعتماد الباحث على الدراسات الأجنبية في بحثه.