

جامعة الجميع الذكية

مقدمة مشروع التخرج

تأثير التعليم الإلكتروني على المعلمين والطلاب في المرحلة الجامعية والإعدادية في المملكة

العربية السعودية

تم إعداده بواسطة:

حسين الجرفي - هديل الشبيلي - مازن الغامدي - عبدالعزيز التركي - عمر المديفر - مصعب معافا - فيصل اليوبي -
عبد المنعم الرفاعي

أولاً ، لا يخفى على الجميع التطورات المتسارعة في العقد الماضي في شتى مجالات الحياة ومن أهمها التطورات المعلوماتية التي تعبر عن التقدم العلمي والتكنولوجي حيث أصبحت التكنولوجيا جزءاً من حياتنا .

(أ.د/ مبارك بن واصل الحازمي مايو 2022) وقد فرض مجتمع المعرفة وتحدياته تحولات تربوية في الجامعات، في سياساتها واستراتيجياتها وأهدافها وإدارتها ومناهجها وبرامجها وطرق وأساليب التدريس ونظم الامتحانات والتقويم وكان من أهم الأدوار التي يفرضها مجتمع المعرفة على الجامعات التوظيف المكثف لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات. حيث أصبح التنافس بين المؤسسات والجهات التعليمية عن طريق تطوير تقنياتها في عملية التدريس لتتوافق مع تطور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والعمل على التطوير والابتكار لمواكبة التطور لتحقيق النتائج المرجوة.

ثانياً ، بالرجوع لجائحة كورونا وإجراءات العزل التي تسببت في إغلاق الجامعات والمدارس والمعاهد التعليمية مما أدى الى توقف العملية التعليمية ، لجأت الجهات والمؤسسات التعليمية الى التعليم الإلكتروني حيث أنه الخيار الأمثل. لذلك (أ/ ياسر أحمد الرئيس أحمد أبريل 2020). انتظمت اليوم دعوة حثيئة لجميع الدول لتفعيل الاستراتيجيات الحديثة في التعلم والتعليم ، للاستفادة من خصائصها في حث المتعلم وزيادة رغبته للتفاعل الإيجابي في المواقف

التعليمية المعنية ودعوته لاكتشاف المعلومة وتيسير الوصول إليها وبقيائها في ذهنه فترة زمنية أطول وللتغلب على حواجز الزمان والمكان خاصة في ظروف جائحة كورونا.

وبناء على ذلك تهدف الدراسة الى تحديد المشاكل التي تواجه المعلمين والطلاب عند الانتقال السريع من التعليم الحضوري الى التعليم الالكتروني في المملكة العربية السعودية عن طريق المنهج الوصفي التحليلي (استبانة) لأن هذا النوع يمتلك درجة عالية من الدقة موجه الى المعلمين والطلاب لنحدد ماهية التحديات والعوائق التي يواجهونها وإيجاد حلول لها عن طريق التعليم الالكتروني.

مشكلة الدراسة:

انطلاقاً لتحقيق رؤية 2030 في المملكة العربية السعودية للتعليم يعد التعليم الإلكتروني هدفا رئيسيا لجميع مؤسسات التعليم.

وعليه يمكن تحديد مشكلة الدراسة في الأسئلة التالية:

ماهي التحديات التي ستواجه المعلمين والطلاب في التعليم الإلكتروني؟
ما هو أثر التعليم الإلكتروني على المجتمع؟
هل التعليم الإلكتروني يستهدف طلاب الجامعات والمرحلة الإعدادية!!؟
ماهي معوقات التعليم الإلكتروني؟

أهمية الدراسة:

انطلاقاً لتحقيق أهداف رؤية ٢٠٣٠ في المملكة العربية السعودية للتعليم :

1. الاهتمام بتوفير وسائل التعليم الحديثة لجميع فئات المجتمع
2. تطوير المهارات لدى فئات المجتمع
3. توسع نطاق التعليم الالكتروني ليشمل التعليم العام والجامعي والدورات التدريبية والتنقيفية

الدراسات السابقة:

تعتبر الدراسات السابقة جزءاً لا يتجزأ من النقاط المهمة التي يعتمد عليها الباحث لتحديد مشكلة الدراسة وتحديد النقاط التي لم يلتفت لها الباحثون ، لذلك سيتم عرض بعض الدراسات ذات صلة بالتحديات التي تواجه التعليم الإلكتروني على النحو التالي:

الدراسة	الأهداف	المتغير المستقل	المتغير التابع	منهجية الدراسة	أهم النتائج والتوصيات
معوقات تطبيق التعليم الإلكتروني في الجامعة الجزائرية عطار عيسى ٢٠٢٠/٢٠٢١	تهدف الدراسة الى الكشف عن معوقات تطبيق التعليم الإلكتروني بالجامعة الجزائرية (معرفة-مادية)	أعضاء هيئة التدريس ، الطالب الجامعي	التعليم الإلكتروني	عن طريق جمع البيانات ١- الملاحظة البسيطة ٢- استمارات الاستبيانات	- ضرورة توفير وتطوير البنى التحتية لوسائل التعليم الإلكتروني - التشجيع المادي لأعضاء هيئة التدريس للاستخدام الواسع لوسائل التعليم الإلكتروني - ضرورة تفعيل الاستخدام الواسع لأرضية التعليم عن بعد المعتمدة من طرف الوزارة الوصية



جامعة الجميع الذكية Everyone's Smart University

تجربة التعليم الإلكتروني لطلاب الطب خلال فترة أزمة فيروس كوفيد-١٩ في السعودية الزهراني ٢٠٢١	تهدف الدراسة الى الكشف عن محاسن التعليم الإلكتروني ومساوئه ،، والتحديات التي قابلت التغيير المفاجئ	أعضاء هيئة التدريس ، طلاب الطب	التعليم الإلكتروني	جمع البيانات عن طريق استبيان من خمس معطيات	الانتقال المفاجئ للتعليم من الحضوري الى الإلكتروني كان له تأثير بسيط يمكن تفاديه بالتجهيز الكامل
استخدام استراتيجيات التعلم الإلكتروني في تعلم وتعليم الرياضيات لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية في ظل جائحة كورونا - 19 (الإيجابيات والتحديات) أ/ ياسر أحمد الرئيس أحمد	التعرف على إيجابيات وتحديات استراتيجيات التعليم الإلكتروني	أعضاء هيئة التدريس ، طلاب المرحلة الابتدائية	التعليم الإلكتروني	المنهج الوصفي التحليلي والاستبانة	وجود إيجابية بدرجة (دون المتوسط) لاستخدام استراتيجيات التعليم الإلكتروني وجود تحديات بدرجة (فوق المتوسط) تواجه استخدام استراتيجيات التعليم الإلكتروني التوصية: تقديم مقترحات لحل التحديات التي تواجه استخدام استراتيجيات التعليم الإلكتروني
تقويم التعلم الإلكتروني في التعليم العام السعودي ظافرين فراج بن هزاع الشهري*	نشر ثقافة التعليم الإلكتروني بين الناس بشكل أكبر،				يُوفّر الزمان والمكان المناسبين لبدء العملية التعليمية. يُحفّز الطالب المتعلّم على بذل الجهد والبحث عن المعرفة بنفسه دون أخذ المعلومات من أحد بأسلوب التلقين. يُخفّض التكلفة الماليّة المدفوعة ، يقدم العديد من الخدمات التي تدعم التعليم. يستخدم الوسائل الحديثة والتي تجذب المستخدم كالحواسيب الحديثة، ومواقع الإنترنت المختلفة.



جامعة الجميع الذكية Everyone's Smart University

أسامة الهندي 30-06-2022 قدرة التعليم الإلكتروني في الجامعات السعودية على الاستجابة لحالة الطوارئ في ظل جائحة كورونا: COVID-19 دراسة حالة مجلة جامعة فلسطين التقنية للأبحاث (ptuk.edu.ps) قدرة التعليم الإلكتروني في الجامعات السعودية على الاستجابة لحالة الطوارئ في ظل جائحة كورونا: COVID-19 دراسة حالة	هدفت الدراسة الى التعرف على حالة الجامعات في المملكة العربية السعودية ومدى قدرة التعليم الإلكتروني في الجامعات السعودية على استمرار المنظومة التعليمية في ظل جائحة كورونا	أعضاء هيئة التدريس (264)	التعليم الإلكتروني	استبانة	توصلت نتائج الدراسة الى أن التعلم الإلكتروني حقق نتائج جيدة جدا ومتميزة أدت الى استمرار العملية التعليمية بشكل ربما فاق توقعات المسؤولين وأعضاء هيئة التدريس، وتوصي الدراسة بمجموعة من التوصيات التي تؤكد على أهمية استمرار دعم التعلم الإلكتروني وزيادة التدريب والتعميم لانتشار ثقافته حتى بعد مرور الأزمة
---	---	--------------------------	--------------------	---------	--

المصادر المبدئية:

1. استخدام استراتيجيات التعلم الإلكتروني \Desktop\..استخدام استراتيجيات التعليم الإلكتروني في تعلم

[وتعليم الرياضيات لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية في ظل جائحة كورونا-19 \(الايجابيات والتحديات\).html](#)



جامعة الجميع الذكية
Everyone's Smart University

2. قدرة التعليم الإلكتروني في الجامعات السعودية على الاستجابة لحالة الطوارئ في ظل جائحة كورونا
COVID-19:دراسة حالة

قدرة التعليم الإلكتروني في الجامعات السعودية على الاستجابة لحالة الطوارئ في ظل جائحة كورونا-COVID-19:دراسة حالة | مجلة جامعة فلسطين التقنية للأبحاث (ptuk.edu.ps)