

دراسات نقدية ٢ التكليف الثاني

اشراف:
أ. د. أشرف الفندي

إعداد الباحث:
أحمد بن عبدالله الجنيدلي
الرقم الجامعي ٢٤٢٠٠٠٤٨٧



المهمة الثانية (نقد مقدمة الرسالة)

تمهيد

وبعد:

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله ،

استكمالاً للطريقة والمنهجية في التكليف التي تصنع الإبداع، لدى الباحث وتجعله يعيش القصة البحثية والرواية المتميزة في الفكرة والعنوان والمشكلة ليصل إلى أطروحة علمية، وعبر رسالة عميقة تخرج بنتائج وتوصيات تنعكس بشكل مباشر على العملية الإدارية ، وكل ذلك وأكثر خلال هذا الفصل المبارك ومع الأساتذة الرائعين.

وعلى بركة الله نكمل المسيرة عبر التكليف الثاني في هذا الفصل مستعيناً بالله ..

المهمة الأولى (نقد مقدمة الرسالة)

امتداداً للمهمة الأولى وبالرسالة السابقة سوف نكمل المسير برسالة تناسب التخصص والتوجه والميول الإداري الذي أريد، والتحليل لمحتوى الرسالة والنقد البناء المبني على منهجيات علمية لتحقيق الفائدة المرجوة بإذن الله .

اسم الرسالة : دور أبعاد بيئة العمل الداخليّة في الحد من الاحتراق الوظيفي
-دراسة ميدانيّة على الإداريين بجامعة جدة -

ليلي علي متعب الغامدي

أريج عبد الرحمن الشماسي

كلية الاقتصاد والإدارة || جامعة الملك عبد العزيز || المملكة العربية السعودية

٣٠ يونيو ٢٠٢١ م

نشرت الرسالة في المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث مجلة العلوم الاقتصادية والإدارية والقانونية المجلد الخامس

العدد الحادي عشر يونيو ٢٠٢١ م

المهمة الأولى (نقد مقدمة الرسالة)

النص:

المقدمة

تُعد بيئة العمل الداخلية أحد أهم الموضوعات التي حازت اهتمام كثير من القيادات الإدارية بالمنظمات، حيث أن تلك المنظمات تواجه عديدًا من التَّحولات الاستراتيجية في العصر الحالي، ويُصاحبها كثير من المشكلات؛ مما يُحتم على المنظمات مُواكبة تلك التَّحولات ومحاولة تجنب المعوّقات المصاحبة لها من خلال توفير بيئة عمل داخلية مناسبة ومحفزة، والتي بدورها تحد من احتمالية إصابة الأفراد العاملين بتزايد ضغوط ومعوّقات العمل، وتكمن خطورة تزايد هذه الضغوط في آثارها السلبية، والتي تجعلهم عُرضةً لما يُسمّى الاحتراق الوظيفي؛ مما يُؤلّد لدى العاملين حالة من الإجهاد والإنهاك العاطفي والشعور السلبي، وتدني الإنجاز، مما يحول دون قيامهم بالعمل على أكمل وجه.

المهمة الأولى (نقد مقدمة الرسالة)

النص:

المقدمة

ويُعد الاحتراق الوظيفي أبرز القضايا التي تعوق إمكانات نجاح العاملين والارتقاء بمستوى أدائهم في منظماتهم، حيث أن الاحتراق الوظيفي يمثل تغييرًا في سلوكيات واتجاهات العاملين بطرق سلبية نتيجة ضغوط العمل المتزايدة والمستمرة، فالاحتراق الوظيفي كما عرفه (الحريري، ٢٠١٢) هو المُحصلة النهائية الناتجة عن أبعاد بيئة العمل الداخلية، وخاصةً عندما تكون تلك الأبعاد غير محتملة، ومصادر الرضا الوظيفي غير متاحة.

المهمة الأولى (نقد مقدمة الرسالة)

النص:

المقدمة

وفي ضوء ذلك سعت المنظمات إلى الاهتمام بمواردها البشرية، والعمل على تحقيق بيئة عمل داخلية منظمة ودافعة، وذلك من خلال ما توفره من عناصر مناسبة؛ كالقيادة الجيدة، والعلاقات الملائمة، وتهيئة الظروف المادية والمعنوية، مما يحفز على التجديد والإبداع وتطوير أساليب العمل وتحسين مستوى الأداء الوظيفي وضمان جودته، فتطوير الأداء يمكن أن يتم من خلال التحليل الدقيق والتمحيص في مكونات بيئة العمل الداخلية كعوامل مؤثرة فيه، وتفعيلها بشكل إيجابي، مما يؤدي إلى تحسين الأداء الوظيفي لدى الإداريين في الجامعة (العنزي، ٢٠١٨). وتهدف هذه الدراسة لمعرفة دور بيئة العمل الداخلية في الحد من الاحتراق الوظيفي بين العاملين الإداريين في جامعة جدة بالاعتماد على عدة أبعاد، وهي علاقة العمل بين الرئيس والمروؤوس، وعلاقة العمل بين المروؤوسين، والقيادة الإدارية، والحوافز، والاتصال الإداري، والمكونات المادية.

المهمة الثانية (نقد مقدمة الرسالة)

- هل عرف الباحث موضوع الرسالة أو مشكلتها بصورة موجزة في المقدمة ؟
 - الباحث تحدث عن موضوع الرسالة وسلط الضوء على المشكلة بصورة موجزة وبأسلوب جاذب.
 - هل جاءت مقدمة الرسالة خالية من المراجع البحثية الموثقة؟
 - بالنظر للمقدمة فإن الباحث وثق المصطلحات والتعاريف بمصادر معتمدة.
 - هل اشتملت المقدمة على مبررات اختيار موضوع الرسالة بشكل عام وذكر أهمية الدراسة ؟
 - اشتملت المقدمة على مبررات اختيار الموضوع وذكر أهمية الدراسة بطريقة متسلسلة .
 - هل اشتملت جميع عناصر البحث وبشكل مختصر وكم فقرة للمقدمة؟
- استهل الباحث المقدمة بتمهيد وتسليط الضوء على المشكلة وتحديدها ، ومن ثم أهمية وأهداف البحث ، و مصطلحات و تعاريف والتوثيق بذكر المصادر ، وبالمقارنة بمعايير وعناصر البحوث العلمية تطرق الباحث للتساؤلات بشكل مختصر بهذه العبارات السابقة ، ولم يذكر الباحث حدود البحث ولا منهج البحث ولا عينة البحث ولم يتطرقا للتساؤلات والفرضيات بشكل يوصل الفكرة فمن المهم أن تكون المقدمة توضح هدف الباحث ، وتجعل القارئ يتشوق لقراءة كامل البحث من خلال استشعاره لعمق المشكلة والتوقع بالحصول على حلول للتساؤلات والفرضيات.
- والمقدمة عبارة عن ثلاث فقرات.**
- أرى بأن المقدمة تحتاج إعادة صياغة لتتوافق مع شروط ومتطلبات عناصر البحث العلمي.**

المهمة الثانية (نقد مقدمة الرسالة)

- هل كان هناك تطرق لمشكلة الدراسة في المقدمة؟
تطرق الباحث بشكل سريع لمشكلة الدراسة وبطريقة لم تجعل القارئ يستوعب الفكرة .
 - هل كان هناك ذكر لمجتمع الدراسة والمحددات؟
للأسف لم يذكر الباحث مجتمع الدراسة والمحددات ، وهذا يجعل مكونات المقدمة غير مكتملة وفيها خلل تؤثر بإيصال المضمون للقارئ وتقلل من جودة البحث .
 - متغيرات الدراسة:
لم يتطرق الباحث لمتغيرات الدراسة في المقدمة.
 - هل تم اعطاء لمحة موجزة عن أهمية الدراسة؟
يتبين من خلال استعراض المقدمة بأن الباحث قدم لمحة موجزة ومقتعة عن أهمية وفائدة البحث.
- وفي الختام:**
- ومن خلال المقارنة بالبحوث التي طبقت المعايير والأسس العلمية في صياغة المقدمات ، فأرى بأن المقدمة التي بين أيدينا لا تمثل الصورة المكتملة للعمل المثالي في البحوث والرسائل العلمية وتحتاج لمزيد من الانتقاد والتطوير والتحسين المستمر حتى يؤتي البحث ثماره ويحقق مقصوده .



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

