

دراسات نقدية ٣

د: هبة محمد الحداد

سحر غازي سمسم
252001162
دكتورة الادارة
التكليف ٨

عنوان الرسالة

أدوار القيادات الأكاديمية في مواجهة مشكلات إدارة الموارد البشرية :
دراسة ميدانية بجامعة الإسكندرية .

المقدمة

تعد عملية مراجعة الرسائل العلمية من قبل إدارة الدراسات العليا مرحلة أساسية لضمان جودة البحث العلمي، حيث تسهم في تصحيح الجوانب المنهجية والعلمية، وتحسين البناء الأكاديمي للدراسة .

وفي ضوء تحليل الرسالة المرفقة، سيتم تناول أبرز الجوانب التي تحتاج إلى تصحيح مع تقديم تحليل نقدي متعمق .

أولاً: صياغة مشكلة الدراسة

تظهر مشكلة الدراسة بشكل موسع يتضمن أكثر من بعد، مثل تمكين الموارد البشرية وضعف قواعد البيانات، إلا أن هذا التوسع أدى إلى نوع من التشتت.

نقدياً، كان من الأفضل صياغة المشكلة بشكل أكثر تركيزاً وربطها مباشرة بمتغيرات الدراسة.

ثانياً :أسئلة الدراسة

رغم وضوح الأسئلة، إلا أنها تميل إلى الطابع النظري أكثر من كونها تطبيقية .

وهذا يحد من قدرتها على التحقق الميداني، مما يستدعي إعادة صياغتها لتكون قابلة للقياس .

ثالثاً :الدراسات السابقة

تم عرض الدراسات السابقة بطريقة تقليدية، دون إبراز الفجوة البحثية بشكل واضح .

نقدياً، كان ينبغي الربط بين الدراسات السابقة والدراسة الحالية وتحليل أوجه الاتفاق والاختلاف .

رابعاً: الإطار النظري

الإطار النظري غني بالمفاهيم، لكنه يغلب عليه الطابع الوصفي .
ومن منظور نقدي، يجب تعزيز التحليل وربط المفاهيم بالواقع
التطبيقي للدراسة .

خامساً: المتغيرات والعلاقات بينها

لم يتم إبراز العلاقات بين المتغيرات بشكل واضح في جميع أجزاء الدراسة .

وهذا يؤثر على وضوح النموذج البحثي كان من الأفضل تحديد المتغيرات (مستقل، تابع) بشكل صريح وربطها بإطار نظري واضح .

سادساً: اللغة والأسلوب الأكاديمي

تتسم بعض أجزاء الدراسة بالتكرار وضعف الترابط .
ومن الناحية الأكاديمية، يجب تحسين الصياغة لتكون أكثر دقة
وترابطاً .

التحليل النقدي العام

تظهر الدراسة أهمية موضوعها وقيمتها العلمية، إلا أنها تحتاج إلى تطوير في الجانب المنهجي والتحليلي .
ويعد دور الدراسات العليا محورياً في توجيه الباحث نحو تحسين جودة البحث العلمي .

الخاتمة

في ضوء ما سبق، يتضح أن عملية التصحيح ليست مجرد إجراء شكلي، بل هي عملية علمية تهدف إلى تعزيز جودة الرسالة، وضمان تحقيقها للمعايير الأكاديمية المطلوبة .

رابط الرسالة

https://jyse.journals.ekb.eg/article_361967_d498ea6debf112f45d8b58bf95355386.pdf

توثيق الرسالة APA

السفياني، نواف بن شعوف، وباموسى، رجاء بنت سراج. (٢٠٢٤). واقع ممارسة القيادة المستدامة وعلاقتها بالأداء المدرسي من وجهة نظر المديرين والمشرفين التربويين بإدارة تعليم الطائف. مجلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية – العلوم التربوية، ٢٢(٢)، ٧٣-١١٠



Thank You