

التكليف العاشر



التكليف التاسع

نقد لمراجع : دراسة إدارة الوقت لدى مديري المدارس الثانوية بمدينة جدة وعلاقتها بمؤشرات الإنتاجية

دعجم، سعيد مفلح. (٢٠٢٢). إدارة الوقت لدى مديري المدارس الثانوية بمدينة جدة وعلاقتها بمؤشرات الإنتاجية. مجلة العلوم الإنسانية والطبيعية، ٣(٤)، ١٠٦-١٤١.

<https://www.hnjournal.net/ar/3-4-8/>

تعد مراجعة الأدبيات من أهم مكونات البحث التربوي، إذ تشكل الإطار المعرفي للتوجهات النظرية والدراسات السابقة ذات الصلة، ويهدف التكليف إلى تقديم نقد للمراجع الواردة في هذه الدراسة.

أولاً: حادثة المراجع :

المراجع كانت قديمة جداً، والاعتماد بنسبة كبيرة على مراجع تتجاوز عشر سنوات وخاصة في مجال إدارة الوقت وهو موضوع قد تغيرت نماذجه خلال الفترة الأخيرة فلابد الرجوع إلى مراجع حديثة للاطلاع على النظريات والنماذج الحديثة، وغياب المراجع والدراسات ما بعد ٢٠١٨ مما يعد فجوة في تغطية الموضوع.

وقد يكون هناك استناد إلى مراجع قديمة ولكنها تعتبر مصادر أولية ذات قيمة نظرية وهذا يعد مقبول.

- ضعف التنوع بين المصادر العربية والأجنبية ، فكانت الدراسات العربية في الإدارة التربوية تعتمد على الكتب العربية فقط ، مع قلة استخدام مصادر عالمية حديثة ، وعدم الاستفادة من المجالات الدولية المحكمة، وغياب الاستشهاد بالنظريات الأجنبية المتقدمة حيث قد تكون المصادر الأجنبية غنية بالنظريات الحديثة خاصة في إدارة الوقت ، وهذا يجعل الإطار النظري محلي جداً وغير قادر على تفسير الاتجاهات العالمية في قياس الإنتاجية ويقلل من مصداقية الدراسة عند المقارنة ببحوث دولية.

طريقة التوثيق :

APA . عدم الالتزام الدقيق بنظام التوثيق الإصدار السابع
حيث في بعض المراجع لم توثق بطريقة موحدة فينبغي الفصل بين سنة النشر
واسم الكتاب أو البحث بنقطة وورد نفس الخطأ في أكثر من مرجع .
وعدم الالتزام بكتابة أرقام الصفحات خاصة في الأبحاث المنشورة ، فينبغي
استخدام نظام توثيق موحد في كافة المراجع لأنه أي خلل قد يؤثر على موثوقية
المراجع .

- عدم إدراج مراجع متخصصة في الإدارة التربوية ، والتحفيز والإنتاجية مع هذا المجال ثري بالمراجع العلمية .

-قلة المراجع الأجنبية وهذا قد يحد من قوة الدراسة لأن نظريات إدارة الوقت أصلها غربي ، ونماذج الإنتاجية الحديثة منشورة عالمياً ، والمصادر الأجنبية هي الأغنى بهذه المواضيع .

نجد أن مراجع الدراسة أعطت أساس نظري للدراسة مقبول ، وغطت مفهوم إدارة الوقت في الثقافة التربوية الإسلامية والمحلية ، ودعمت محاور الاستبانة بشكل عام ، وتم ترتيبها وفقاً لنظام التوثيق أبجدياً بحسب اسم عائلة المؤلف الأول وهذا يعكس دقة الباحث في توظيف أسلوب التوثيق العلمي ومما يؤدي سهولة الرجوع إلى المصادر ، وتم توثيقها بشكل جيد أيضاً داخل المتن وفقاً لأسلوب التوثيق ، ولكنها أحياناً عند الاقتباس النصي المباشر داخل المتن لابد من كتابة أرقام الصفحات فنجد الباحث لم يكتب أرقام الصفحات في بعض الأحيان عند الاقتباس المباشر .

لكن المراجع تعاني من عدد من جوانب القصور المتعلقة بحدائتها ، وتنوعها ، وتوثيقها، وقد يحتاج الباحث إلى تطوير الإطار النظري بالرجوع إلى مصادر أجنبية وعربية حديثة ، وتحليل عميق للدراسات السابقة للربط بين متغيرات الدراسة (إدارة الوقت والإنتاجية).



Thank You