

تسليم 10 لمقرر مهارات بحثية 2

إعداد: عبدالله نصر الدين
الرقم الاكاديمي: 251001251

تسليم 10



أثر استخدام الألعاب الإلكترونية على التحصيل الدراسي

تسليم ورقة بحثية 10

المصدر: "كلية الآداب ، جامعة المنصورة"
الرابط: انقر هنا



تُعد مراجعة الأدبيات خطوة محورية في البحث العلمي، فهي تكشف الخلفية النظرية وتوضح الفجوات البحثية. تركز هذه الدراسة على أثر الألعاب الإلكترونية على التحصيل الدراسي لدى طلاب المرحلة الإعدادية، في ظل الانتشار الواسع لهذه الألعاب بين المراهقين.

يهدف التحليل الحالي إلى تقييم الدراسات المرجعية من حيث حداثتها وتنوعها وصلتها بموضوع البحث.

تسليم

10

حادثة المراجع

- حضور أعمال حديثة (2021-2018)
- بقاء أعمال قديمة (2014-2008)
- الحاجة لتبرير إبقاء القديم كإطار نظري

(⁴⁵) Mohammad Seifi , et al ., The Effect of Computer Games on Students' Critical Thinking Disposition and Educational Achievement , International Journal of Education & Literacy Studies , Volume 3 , No 4 , October 2015 .

(⁴⁶) أحمد زكي بدوي ، معجم مصطلحات العلوم الاجتماعية ، مكتبة لبنان ، بيروت ، ١٩٩٣ ، ص : ٢٣٤ .

(⁴⁷) جوردون مارشال ، موسوعة علم الاجتماع ، ترجمة: محمد الجوهري وآخرون ، ط ١ ، المشروع القومي للترجمة ، المجلس الأعلى للثقافة ، ٢٠٠١ ، ص : ١٥١٤ .

(⁴⁸) هشام سيد عبد المجيد وآخرون ، التدخل المهني مع الأفراد والأسر في إطار الخدمة الاجتماعية ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، ٢٠٠٨ ، ص : ١٥٧ .

تسليم

10

تنوع المراجع

- مصادر عربية وأجنبية
- مقالات محكمة – كتب – مؤتمرات
- غياب مراجعات منهجية أو Meta-analysis

(٤٠) زهراء حامد خفيف وآخرون ، علاقة ممارسة الألعاب الإلكترونية بالتحصيل الدراسي في مادة العلوم لدى طالبات المرحلة المتوسطة ، المجلة التربوية الدولية المتخصصة ، المجلد ٨ ، العدد ٨ ، دار سمات للدراسات والأبحاث ، ٢٠١٩ .

(41) Fernando Gómez ., et al, Video game usage time in adolescents' academic performance , Comunicar: Media Education Research Journal , Volume 28 , No 65 , 2020.

تسليم

10

الصلة بالموضوع

- معظم الدراسات: تحصيل دراسي وفئات عمرية قريبة
- بعض المراجع: أطفال أصغر أو سياقات مختلفة
- ضرورة تبرير إسقاط النتائج على الإعدادي

(¹³) Trina Hinkley , et al , Cross sectional associations of screen time and outdoor play with social skills in preschool children , PLoS ONE , Volume 13 , Issue 4 , 4 April 2018 , P.2.

(¹⁴) Zheng, Jia-Kun and Zhang, Qian , Priming effect of computer game violence on children's aggression levels , Social Behavior and Personality: An International Journal , Volume 44 , Number 10 , 2016 , PP.1748 – 1749.

- يغلب السرد الوصفي
- غياب مصفوفة مقارنة (منهج/عينة/نتائج)
- صعوبة تبين الاتفاق والاختلاف

أسلوب العرض

المنهجيات السائدة

- الغالب: دراسات مسحية مستعرضة
- ندرة الدراسات الطولية أو التجريبية
- أثر ذلك: محدودية التفسير السببي

والجهازية العلمية ، القاهرة ، ١٠١٨ ، ص : ٧١ .

(¹³) Trina Hinkley , et al , Cross sectional associations of screen time and outdoor play with social skills in preschool children , PLoS ONE , Volume 13 , Issue 4 , 4 April 2018 , P.2.

- الدراسة مقارنة حكومي/ أهلي (قيمة مضافة)
- مراجعة الأدبيات لم تُصرّح بالفجوة صراحةً
- الحاجة لإبراز ندرة المقارنات في هذا السياق

د/ عطا الله حسونه السيد النفري

The Effect of Electronic Games on the Academic Achievement of students

A comparative Field Study on a sample of Preparatory Stage Students in Mansoura City

الفجوة البحثية

- مصفوفة مقارنة منظمة
- نموذج مفاهيمي يربط المتغيرات
- إضافة مراجعات حديثة (2022-2025)
- تقييد الفئة العمرية أو تبرير النقل النظري

توصيات للتحسين

الخلاصة والتوصيات

- أظهرت مراجعة الأدبيات تنوعًا وثرًا نسبيًا، لكنها مالت إلى السرد أكثر من التركيب النقدي.
- برزت الحاجة إلى توضيح الفجوة البحثية بشكل أدق، وإبراز نقاط الاتفاق والاختلاف بين الدراسات السابقة.
- يمثل هذا النقد خطوة لتعزيز جودة الأبحاث القادمة في مجال أثر الألعاب الإلكترونية على التحصيل الدراسي.

المراجع الأكاديمية

- عامر، ص. م. غ. (2023). أثر الألعاب الإلكترونية على التحصيل الدراسي عند طلاب المرحلة الثانوية بمجمع دار الخير التنموي بمدينة كسلا لعام 2022 م. مجلة القلزم للدراسات التربوية والنفسية واللغوية، العدد 19، 145-169.
- النفري، ع. (2023). تأثير الألعاب الإلكترونية على التحصيل الدراسي لدى الطلاب: دراسة ميدانية مقارنة على عينة من طلاب المرحلة الإعدادية بمدينة المنصورة. مجلة بحوث كلية الآداب، جامعة المنوفية، 34(3)، 925-959.
https://sjam.journals.ekb.eg/article_268056.html



Thank You