

تطوير أداء مديري إدارات التدريب التربوي في
المملكة العربية السعودية في ضوء إدارة
الابتكار

رغد القحطاني

إعداد



الأهمية النظرية للدراسة

- تسهم الدراسة في إثراء الأدبيات العربية في مجال إدارة الابتكار التربوي، الذي لا يزال محدوداً نسبياً في البيئة السعودية.
- توفر إطاراً مفاهيمياً لفهم العلاقة بين الإدارة الابتكارية والأداء القيادي داخل إدارات التدريب.
- تفتح المجال أمام مزيد من الدراسات حول دمج مفاهيم الإدارة الحديثة في الحقل التربوي، مما يُعدّ إضافة نوعية في تخصص الإدارة التعليمية.

الفائدة للباحثين المستقبليين

- تمنح الباحثين أرضية صلبة لبناء دراسات مقارنة بين مناطق تعليمية أو دول خليجية مختلفة.
- تقترح مقاييس قابلة للتطوير لقياس درجة توظيف الابتكار في الأداء الإداري.
- تمهد الطريق لدراسات تجريبية لاحقة تتبنى نماذج تدريب أو تطوير تستند إلى النتائج المستخلصة من هذه الدراسة.

الأهمية التطبيقية لمتخذي القرار

- توفر الدراسة لمتخذي القرار في وزارة التعليم والجهات التنظيمية بيانات دقيقة عن نقاط الضعف والقوة في إدارات التدريب.
- تساعد في إعادة هيكلة الخطط التدريبية بما يتماشى مع أهداف رؤية 2030.
- تُبرز أهمية وجود سياسات مرنة تحتضن الإبداع والابتكار بدلاً من الاعتماد على أساليب تقليدية في الإدارة.

المقترحات العملية القابلة للتطبيق

- تصميم برامج تدريب قيادي تعتمد على نماذج الابتكار مثل "التفكير التصميمي" و"التحسين المستمر".
- إنشاء وحدات داخلية للابتكار ضمن إدارات التدريب لتوليد مبادرات جديدة وتنفيذها.
- إطلاق منصات تشاركية إلكترونية بين إدارات التدريب لتبادل الخبرات الناجحة في الإدارة الابتكارية.
- وضع مؤشرات أداء مرتبطة مباشرة بممارسات الابتكار لتقييم المدراء.

التوصيات الاستراتيجية للمستقبل

- ضرورة تبني منظور تشاركي استراتيجي في تطوير الموارد البشرية في الإدارات التعليمية.
- تفعيل الشراكة مع القطاع الخاص ومراكز الابتكار الوطنية لتحديث أدوات التدريب.
- اعتماد سياسات دعم وتمويل مبادرات إدارية مبتكرة على مستوى كل إدارة تعليمية.



- Al-Shahrani, S. A. M. (2024). Developing the performance of directors of educational training departments in Saudi Arabia in light of innovation management. Journal of Arts, Literature, Humanities and Social Sciences, 12(4), 88–110. Available at: <https://www.jalhss.com/index.php/jalhss/article/view/1296>
- 