

Presentation

أثر القيادة التحويلية على تطبيق إدارة المعرفة: دراسة ميدانية على عينة من موظفي الأجهزة الحكومية في مدينة الرياض

<https://0810gcerv-1105-y-https-search-mandumah-com.mplbci.ekb.eg/Record/1155161>

By

المقدمة:

المقدمة في الدراسة قدمت إطارًا عامًا مهمًا حول القيادة التحويلية ودورها في تطبيق إدارة المعرفة. من المميزات الواضحة أنها تناولت موضوعًا معاصرًا ذا صلة ببيئة العمل الحكومية، كما أظهرت أهمية القيادة في تعزيز تبادل المعرفة وتحسين العمليات التنظيمية. ومع ذلك، كان من الممكن أن تكون المقدمة أكثر شمولًا فيما يتعلق بتوضيح الفجوة البحثية التي تسعى الدراسة إلى سدها. لم توضح المقدمة بشكل كافٍ كيف تتفرد الدراسة مقارنة بالدراسات السابقة في نفس المجال.

مشكلة البحث:

- مشكلة البحث تم تحديدها بوضوح في هذه الدراسة، حيث تركزت على دور القيادة التحويلية في تعزيز إدارة المعرفة داخل المؤسسات الحكومية. المشكلة كانت محددة ومركزة بشكل جيد، وهو ما يعد ميزة قوية. ولكن، كان من المفيد إضافة مزيد من التفاصيل حول التحديات التي تواجه الموظفين الحكوميين في إدارة المعرفة وتوضيح الفجوة بين النظرية والتطبيق في هذا السياق.

اهداف البحث :

- الأهداف الرئيسية للدراسة واضحة وتعكس رغبة الباحثة في تحليل العلاقة بين القيادة التحويلية وتطبيق إدارة المعرفة. من المميزات هنا هو توجيه البحث نحو تحليل فعلي للعلاقة السببية بين هذين المتغيرين. ومع ذلك، كان يمكن تقسيم الأهداف إلى أهداف فرعية تتناول أبعادًا مختلفة لإدارة المعرفة مثل التشارك في المعرفة، وتوثيقها، وتخزينها، وهو ما كان سيعطي الدراسة عمقًا إضافيًا.

أهمية البحث:

أهمية الدراسة تبرز بشكل جيد من خلال التركيز على قطاع الأجهزة الحكومية، والذي يعتبر من القطاعات الحيوية في تطبيق إدارة المعرفة. النقطة القوية هنا أن الدراسة تسعى إلى تقديم مساهمة علمية وعملية لتحسين الأداء الحكومي عبر تعزيز القيادة التحويلية. مع ذلك، كان من الممكن التركيز بشكل أكبر على تقديم أمثلة عملية من تجارب دول أخرى أو تقديم إطار عام لتطبيق النتائج.

الفرضيات

- تم وضع فرضيات رئيسية تتعلق بالعلاقة بين القيادة التحويلية وتطبيق إدارة المعرفة. هذه الفرضيات كانت منطقية وواضحة وقابلة للاختبار باستخدام أدوات التحليل الكمي. ومع ذلك، كان يمكن أن تكون الفرضيات أكثر تفصيلاً لتشمل الجوانب المختلفة لإدارة المعرفة، مثل التأثير على جودة المعرفة، أو على رضا الموظفين وفاعلية اتخاذ القرارات.

الدراسات السابقة:

- الاعتماد على الدراسات السابقة كان شاملاً حيث تم تقديم مراجعة أدبية جيدة حول القيادة التحويلية وإدارة المعرفة. الدراسة تناولت عددًا من الأبحاث التي دعمت إطار البحث النظري. على الرغم من ذلك، كان من المفيد تقديم تحليل مقارنة بين نتائج الدراسات السابقة ونتائج الدراسة الحالية، مما كان سيعزز من قوة النقاش النظري ويظهر الجوانب التي قد تختلف فيها هذه الدراسة.

المنهجية:

المنهجية التي تم اعتمادها هي المنهج الوصفي التحليلي، وهو اختيار مناسب لدراسة العلاقة بين القيادة التحويلية وإدارة المعرفة. تم استخدام الاستبانة كأداة لجمع البيانات، مما يتيح جمع بيانات كمية وتحليلها بشكل دقيق. لكن العيب يكمن في أن تفاصيل جمع البيانات وتصميم الاستبانة لم تكن مفصلة بما فيه الكفاية. كان من الأفضل تقديم معلومات حول حجم العينة وكيفية اختيارها، وكذلك توضيح كيفية اختبار الاستبانة للتأكد من الثبات والمصدقية.

التحليل الإحصائي:

- التحليل الإحصائي استخدم بشكل مناسب لاختبار الفرضيات باستخدام أدوات مثل تحليل الانحدار. هذا الاستخدام يعزز من مصداقية النتائج وقوتها العلمية. مع ذلك، كان يمكن تحسين التحليل من خلال تقديم تفاصيل أكثر حول دلالة النتائج الإحصائية وربطها بفرضيات البحث بشكل أكثر وضوحًا. كان من الأفضل أيضًا تضمين رسوم بيانية وجداول توضح النتائج بشكل بصري.

النتائج والتوصيات::

- النتائج التي توصلت إليها الدراسة أكدت على وجود علاقة إيجابية بين القيادة التحويلية وتطبيق إدارة المعرفة، مما يدعم فرضيات البحث. التوصيات المقدمة كانت مفيدة وموجهة نحو تحسين ممارسات القيادة داخل المؤسسات الحكومية لتعزيز إدارة المعرفة. مع ذلك، كانت التوصيات عامة بعض الشيء، وكان يمكن تقديم خطوات تنفيذية أكثر تفصيلاً لتطبيق هذه التوصيات على أرض الواقع.



THANK YOU

By