

المطلوب تسجيل عرض فردي لا يقل عن خمس دقائق في نقد رسائل ماجستير مختلفه كل اسبوع من خلال المحدد لكم في كل محاضرة خلال الفصل الدراسي لمقرر دراسات نقدية 2 وذلك على النحو التالي:

رقم المحاضرة	عنوان عرض النقد	مقترح لمحتوى النقد
الأولى	الشكل العام للرسالة	- هل تم اختيار الخطوط الموضحة في دليل الجامعة، وبالحجم المطلوب؟ - هل هناك تناسق بين حجم الفقرات في محتوى البحث؟ - هل كان هناك سلبيات في الطباعة؟ - هل كان هناك عرض بشكل منطقي لجميع أجزاء رسالة الماجستير؟ - هل اتبع الباحث طريقة الكتابة بشكل سليم من الجانب العلمي؟ - هل كان جزء الملاحق منظم؟ - هل كان هناك أخطاء إملائية أو نحوية فادحة في المجلد العام؟ - هل تمت فهرسة البحث بالشكل المنهجي المطلوب؟ - هل استخدم الباحث لغة بسيطة وسهلة كي يفهمها القراء؟ - هل قام الباحث بصياغة مُستخلصين بالعربية والإنجليزية؟ - هل كان هناك استخدام للاقتباس سواء بصورة مباشرة أو غير مباشرة وبشكل مفرط من جانب الباحث؟
الثانية	المقدمة	- هل عرف الباحث موضوع الرسالة أو مشكلتها بصورة موجزة في المقدمة؟ - هل جاءت مقدمة الرسالة خالية من المراجع البحثية الموثقة؟ - هل اشتملت المقدمة على مبررات اختيار موضوع الرسالة بشكل عام؟ - مشكلة الدراسة من خلال الحديث عن طريقة الباحث في تحديد مشكلة الدراسة، وهل كانت صياغة مشكلة الدراسة صحيحة، وبطريقة واضحة أم لم تكن كذلك. - أسئلة متغيرات الدراسة: ويتم النقد من خلال تأكد الباحث من انسجام أسئلة الدراسة مع متغيراتها. - محددات الدراسة: ويتم ذلك من خلال معرفة طبيعة المحددات التي استخدمها الباحث في رسالته، وهل قام باستخدام المحددات الزمانية أم المكانية أم

		- الموضوعية؟، وهل كان الباحث موفقاً في استعمال تلك المحددات. - - متغيرات الدراسة: ويتأكد الناقد فيما إذا عرّف الباحث متغيرات الدراسة أم لا، وإذا قام بضبط هذه المتغيرات والتحكم بها. -
الثالثة	مشكلة الدراسة واهمية الدراسة	- هل اتضح منذ البداية وجود مشكلة؟ - هل كانت إشكالية أو مشكلة دراسية فريدة، ولم يتناولها باحثون آخرون؟ - هل كانت المشكلة واقعية ودون غموض، ومن ثم إمكانية دراستها؟ - هل حدد الباحث الأهمية من الجانب العلمي والتطبيقي بالنسبة للرسالة وبشكل واضح؟ - هل أوجد الباحث البراهين بالنسبة لأوجه الأهمية المصاغة؟ -
الرابعة	- اهداف الدراسة. - فرضيات الدراسة. - مصطلحات ومفاهيم الدراسة.	- هل تم تحديد الأهداف بكل دقة، أم كان هناك لبس وغموض؟ - هل كانت الأهداف مرتبة ومتسقة مع باقي الإجراءات البحثية؟ - هل كانت الأهداف قابلة للقياس أو المُعايرة؟ - هل تمت صياغة الفرضيات بأسلوب دقيق وواضح دون لبس؟ - هل تم تحديد المتغيرات البحثية المستقلة والتابعة بدقة؟ - هل جاء تعريف مصطلحات أو مفاهيم الدراسة بالدقة المطلوبة من الجانب العلمي، وبما يسير في نفس اتجاهات البحث، أم حدث غير ذلك؟ - هل كان اختيار مصطلحات البحث في محله؟ - هل كان في الإمكان اختيار مصطلحات أخرى لتعريفها نظراً لعدم وضوح مغزاها في متن البحث؟ -
الخامسة	الدراسات السابقة	- هل كان هناك عرض للدراسات السابقة ذات الصلة بموضوع الرسالة؟ - هل تم ترتيب الدراسات السابقة وفقاً للطرق المنهجية العلمية المُتعارف عليها؟ -
السادسة	الملكية الفكرية والسطو الأكاديمي	- تعريف الاقتباس والانتحال في البحث العلمي - أنواع الاقتباسات والانتحال في البحث العلمي - معايير وشروط الاقتباس - نسبة الاقتباسات المسموحة في البحث العلمي - كيفية تجنب الاقتباسات في البحث العلمي
السابعة	المنهجية	هل وفق البحث العلمي في اختيار المنهج العلمي الصحيح؟

- هل كان في الإمكان استخدام مناهج أخرى بالإضافة إلى ما تم اختياره؟ - هل كان هناك وصف واضح عن مجتمع الدراسة و العينة و أدوات جمع البيانات من العينة – والأساليب الحصائية - هل كانت العينة مناسبة من حيث الحجم لتفصيل الدراسة؟ - هل كانت خصائص العينة تناسب موضوع الرسالة؟ - هل استخدم الباحث أداة بحث علمي مناسبة لمجتمع الدراسة؟ - هل كانت المعلومات التي تم الحصول عليها من المبحوثين فعالة؟ -		
- هل أوضح التحليل الإحصائي العلاقة بين المتغيرات بشكل رقمي دقيق؟ - هل جاءت الرسوم البيانية والجداول مفسرة لموضوع رسالة الماجستير؟ -	التحليل الإحصائي	الثامنة
- هل تم شرح وتفسير النتائج التي تم التوصل إليها؟ - هل أوضح الباحث كون النتائج مشابهة لدراسات سابقة من عدمه؟ - هل هناك ربط بين توصيات ومقترحات البحث والنتائج التي تم التوصل إليها؟ - هل توصيات ومقترحات رسالة الماجستير منطقية ويُمكن أن تطبق بسهولة؟ -	النتائج و التوصيات	التاسعة
- المراجع والمصادر العلمية - هل كانت المراجع والمصادر المستعان بها صحيحة من الناحية المعلوماتية؟ - هل تناسب المراجع والمصادر مع موضوع الرسالة؟ - هل كانت المراجع والمصادر جديدة؟ - هل تم توثيق المراجع بشكل صحيح؟ - هل الباحث لديه خبرة في اللغات الأجنبية، ومن ثم اختيار مراجع بخلاف العربية؟ - هل كان من الممكن زيادة عدد المراجع والمصادر عما تضمنته الرسالة بهدف التوضيح والتأصيل بصورة أكبر؟ -	المراجع	العاشرة