

مهارات بحثية ٢

إعداد الطالب : عبدالله الزبيدي
الرقم الاكاديمي : ٢٤٣٠٠٠٦٣٤
إشراف د/ مرفت محمد



تكليف رقم - ٨

08

تكليف رقم



اختبار الفرضيات

الرقم	الجنس	اجتماعية	ساعات	رياضيات	إحصاء	اقتصاد	محاسبة
1	أنثى	متزوج	4	70	80	75	73
2	ذكر	أعزب	2	65	7	60	55
3	ذكر	أعزب	2	70	077	50	66
4	ذكر	متزوج	4	80	85	75	70
5	ذكر	أعزب	3	75	80	85	81
6	أنثى	أعزب	6	85	85	90	85
7	أنثى	متزوج	7	90	92	95	98
8	ذكر	متزوج	8	95	95	90	94
9	ذكر	أعزب	5	80	85	90	92
10	أنثى	أعزب	4	75	77	80	85

المطلوب باستخدام برنامج SPSS:

أولاً: إيجاد معامل الارتباط بين كل من درجة الطالب في الرياضيات والإحصاء أو بمعنى آخر اختبر الفرضية التي تقول "بأنه لا يوجد ارتباط بين علامة الرياضيات وعلامة الإحصاء"

ثانياً: إيجاد مصفوفة معاملات الارتباط بين كل زوجين من المتغيرات التالية (رياضيات، وإحصاء، واقتصاد، ومحاسبة)

ثالثاً: قم بعرض المتغيرين بيانياً (الحالة الاجتماعية والجنس) باستخدام العرض البياني المناسب.

أولاً: معامل الارتباط بين الرياضيات والإحصاء

تم استخدام معامل **Pearson** لاختبار الارتباط بين درجات الطلاب في مادتي الرياضيات والإحصاء، وكانت النتائج كالتالي:

المتغيران	معامل Pearson	الدلالة الإحصائية
الرياضيات x الإحصاء	0.95	0.000

النتيجة: بما أن القيمة الدلالية أقل من 0.05، فإننا نرفض الفرضية الصفرية، مما يعني وجود ارتباط دال إحصائياً وقوي موجب بين الرياضيات والإحصاء.

ثانياً: مصفوفة معاملات الارتباط بين رياضيات، إحصاء، اقتصاد، محاسبة

تم استخدام معامل **Pearson** لاختبار الارتباط بين درجات الطلاب في مادتي الرياضيات والإحصاء، وكانت النتائج كالتالي:

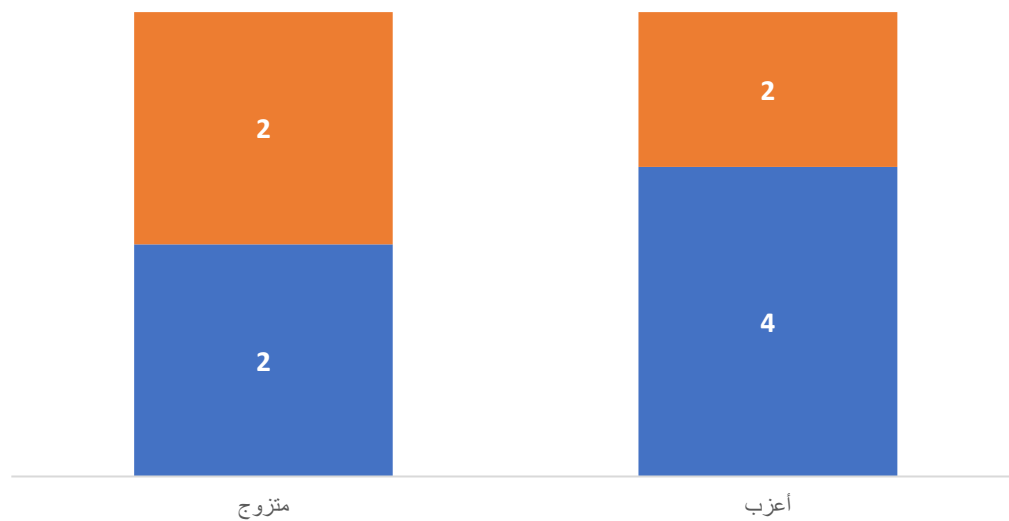
رياضيات	إحصاء	اقتصاد	محاسبة	
رياضيات	1.00	0.95	0.88	0.90
إحصاء	0.95	1.00	0.92	0.91
اقتصاد	0.88	0.92	1.00	0.95
محاسبة	0.90	0.91	0.95	1.00

التحليل: توضح المصفوفة أعلاه وجود ارتباطات موجبة قوية بين جميع المتغيرات، مما يعزز الترابط بين الأداء في هذه المواد الأكاديمية.

ثالثاً: العرض البياني بين الجنس والحالة الاجتماعية

توزيع الحالة الاجتماعية حسب الجنس

■ ذكر ■ أنثى



الحالة الاجتماعية	ذكر	أنثى
أعزب	4	2
متزوج	2	2



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



شكراً لكم

