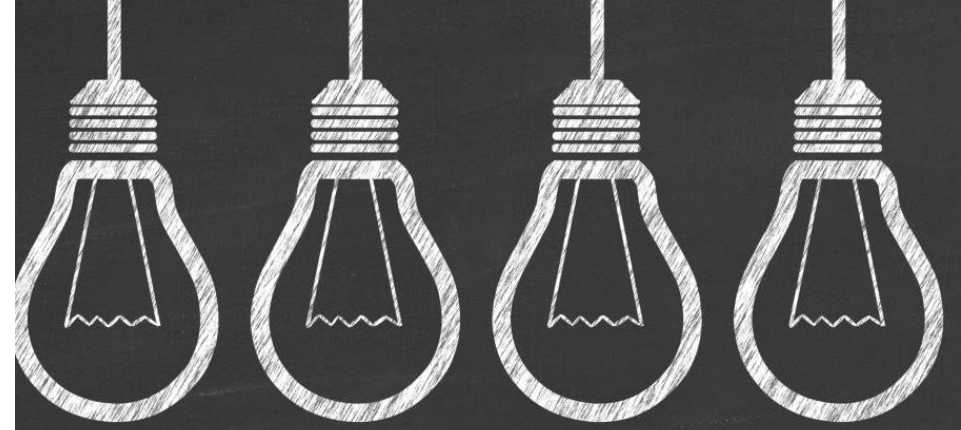


"دور القيادة في إدارة الجامعات دراسة تحليلية حول تأثير أساليب القيادة على جودة التعليم والحوكمة الجامعية"

اسم الطالب : سلطان سعد ال حميد
المقرر : قضايا بحثية 2
اشراف الدكتور : تمارا

المقدمة

- يعتمد النجاح والاستدامة في مجموعة متنوعة من المؤسسات، بما في ذلك الجامعات، إلى حد كبير على القيادة.
- وأصبح فهم كيفية تأثير أنماط القيادة المختلفة على إدارة الجامعات وجودة التعليم وحوكمة الجامعات أمراً ضرورياً بسبب التطورات السريعة التي شهدتها قطاع التعليم العالي والقدرة التنافسية المتزايدة.



مشكلة البحث



تركز مشكلة الدراسة على الصعوبات التي تواجهها الجامعات عندما تكون قياداتها غير كافية وكيف تؤثر فلسفات القيادة المختلفة على المعايير الأكاديمية والفعالية الإدارية وحوكمة الجامعة.



أجريت دراسات حول القيادة في مؤسسات أخرى في الماضي، ولكن ليس هناك الكثير من الدراسات التي تتناول القيادة في الجامعات على وجه التحديد.

تساؤلات الدراسة

1

كيف تؤثر القيادة على جودة التعليم
والتخصصات الجامعية؟

2

ما هو الدور الذي تلعبه القيادة في تعزيز
أو تقويض إدارة الجامعة؟

أهمية البحث

علميًا: تضيف الدراسة إلى مجموعة المعلومات المتوفرة عن القيادة والحوكمة التربوية وتسد فجوة معرفية حول وظيفة القيادة في إدارة الجامعات.

عمليًا: يمكن لمسؤولي الجامعات الاستفادة من الاقتراحات العملية للبحث لتعزيز تقنيات القيادة التي تدعم الحوكمة السليمة وترفع المعايير التعليمية.

اهداف البحث

الهدف الأساسي هو التأكد من وظيفة القيادة في إدارة الجامعة وتقييمها ومدى تأثيرها على الحوكمة وجودة التعليم.

الأهداف الفرعية: التحقيق في كيفية تأثير فلسفات القيادة المختلفة على فعالية إدارة الجامعة.

فحص العلاقة بين التعليم عالي الجودة والقيادة الجيدة.

تقييم مساهمة القيادة في تعزيز الحوكمة الجامعية الفعالة. اقتراح تقنيات القيادة لتعزيز إدارة الجامعة.

منهجية البحث

استخدم التعليم ما يلي: سنستخدم
المنهج التحليلي الوصفي، الذي
يدمج الوعي والفهم لوظيفته في
إدارة الجامعة مع التحليل الكمي.

أدوات جمع البيانات: استطلاعات
لجمع البيانات: تستهدف الإداريين
والمدربين في الجامعة. محادثات
شخصية: البحث في القيادة
الليبرالية مع قادة الجامعة.

تقنيات التحليل: لتقييم البيانات
وتحديد جوهر المقابلات
والوثائق، استخدم التحليل
الإحصائي مثل (SPSS).

حدود البحث

01

الجامعات الواقعة داخل حدود
محددة مسبقًا (على سبيل
المثال، مؤسسة عامة أو
خاصة في بلد معين).

02

الحدود الزمنية: إطار زمني،
مثل العام الدراسي 2023-
2024.

03

الحدود الموضوعية: تجاهل
العناصر الأخرى، مثل
تمويل الجامعة أو أساليب
التدريس المبتكرة، والتركيز
فقط على أنماط القيادة وكيف
تؤثر على إدارة الجامعة.

الإطار النظري

الإطار النظري : تستند إلى فلسفات القيادة بما في ذلك القيادة البديلة والمشاركة والتحويلية. بالإضافة إلى أفكار القيادة في التعليم ما بعد الثانوي.

البحوث السابقة: بحث شامل حول موضوع التجارة في مجالات أخرى، فضلاً عن الدراسات التي ركزت على قضايا معينة مثل جودة التعليم والتكامل الجامعي



Thank you

