



جامعة الجميع الذكية  
Everyone's Smart University



مقرر: مهارات بحثية 2

المهمة السادسة:

وصف وعرض البيانات الخاصة بالبحث العلمي

اعداد باحث الدكتوراة: خليفة ضيف الله الحربي – ٢٤٢٠٠١١٧٨

اشراف: د. أميره جادو

دكتوراة الإدارة العامة

جامعة ميدأوشن Midocean University

**تمهيد:**

يهدف هذا التقرير إلى **تقييم**: وصف وعرض البيانات لرسالة ماجستير وتوضيح:

- ☐ الأساليب الإحصائية المستخدمة.
- ☐ المقاييس الوصفية المستخدمة.
- ☐ الطرق المتبعة في عرض البيانات.

**البحث محل الدراسة :**

تم اختيار البحث محل الدراسة بعنوان:

أثر التمكين الإداري على ترشيد القرار في المنظمات الحكومية  
(دراسة تطبيقية على وزارة الأوقاف والشؤون الدينية بسلطنة عمان)  
رسالة ماجستير في التربية – جامعة أسيوط <https://www.ajrsp.com/vol/issue61/3/>

### □ الأساليب الإحصائية المستخدمة:

- ✓ أولاً: **الأحصاء الوصفي**: يهتم بجمع البيانات الإحصائية وتبويبها فقط وعرضها عن طريق الجداول أو الرسوم البيانية وغيرها.
- ✓ ثانياً: **الأحصاء الاستدلالي**: يهتم باتخاذ القرارات المبنية على النتائج المستخرجة من البيانات التي تم جمعها، وبمعنى أدق يكون الاهتمام بتحليل البيانات للتوصل إلى التنبؤ واتخاذ القرارات.
- ✓ لذلك يتم تعريف الأحصاء على أنه يهتم بطرق جمع البيانات وتمثيلها وعرضها (وهذا ما يهتم به الإحصاء الوصفي) وتفسيرها والتوصل إلى الاستنتاجات بناء عليها (وهذا ما يهتم به الإحصاء الاستدلالي).
- ✓ تمكنك الإحصائيات الاستدلالية من رسم الاستدلالات وإجراء تنبؤات بناءً على بياناتك، بينما تلخص الإحصائيات الوصفية خصائص مجموعة البيانات.

### □ المقاييس الإحصائية المستخدمة:

- ✓ استخدم التكرارات والنسب المئوية: لوصف مفردات عينة الدراسة.
- ✓ استخدم مقياس النزعة المركزية - المتوسط الحسابي: في اختبار فرضيات الدراسة وكل عبارة من عبارات متغيرات الدراسة لمعرفة مدى ارتفاع وانخفاض استجابات أفراد عينة الدراسة على عبارات أداة الدراسة (الاستبانة).
- ✓ استخدم مقياس التشتت - الانحراف المعياري: في اختبار فرضيات الدراسة وكل عبارة من عبارات متغيرات الدراسة لمعرفة مدى انحراف أو تشتت استجابات أفراد عينة الدراسة ولكل محور من المحاور الرئيسية عن متوسطها الحسابي.
- ✓ استخدم معامل الارتباط بيرسون: لقياس الصدق البنائي والتعرف على صدق الاتساق الداخلي ومدى ارتباط العناصر ومعرفة درجة الارتباط بين كل سؤال من أسئلة الدراسة.
- ✓ استخدم تحليل الانحدار البسيط: لمعرفة العلاقة بين المتغيرين أثر التمكين الإداري على ترشيد القرار في وزارة الأوقاف والشئون الدينية بسلطنة عمان
- ✓ استخدم معامل الثبات ألفا كرونباخ: لاختبار مدى ثبات أداة الدراسة (الاستبانة).

### □ الطرق المتبعة في عرض البيانات الإحصائية الوصفية:

- ✓ الجداول الاحصائية: استخدم الجدول التكراري لعرض نتائج البيانات الإحصائية.
- ✓ الطريقة الإنشائية: استخدم طريقة الشرح الإنشائي في عرض بعض نتائج البيانات المستعرضة في الجداول الإحصائية المستخدمة كما استخدمها في خلاصة النتائج والتوصيات بشكل واضح.
- ✓ أي أن الباحث استخدم في دراسته أكثر من طريقة في آن واحد لعرض البيانات.

- ☐ هل الأساليب الإحصائية المستخدمة كافية ؟  
الأساليب الإحصائية المستخدمة كانت كافية حيث اهتم في جمع البيانات بالأسلوب الإحصائي الوصفي واهتم بالنتائج والقرارات بالأسلوب الإحصائي الاستدلالي.
- ☐ هل الأساليب الإحصائية المستخدمة مناسبة ؟  
كانت الأساليب الإحصائية مناسبة لأنها تناسب الظاهرة والحالة التي تتم دراستها حيث ركزت الدراسة على العلاقة بين ظاهرتين وقياس الأثر بينهما واختبار الفرضيات وبالتالي فإن الأساليب الإحصائية المناسبة تأتي ضمن احصائيات استقلال المتوسطات والانحدار والارتباط.
- ☐ هل الأساليب الإحصائية واضحة في خطواتها ؟  
الخطوات التي استخدمها الباحث في دراسته البحثية في جزئية الأسلوب الإحصائي الوصفي كانت واضحة جدا حيث ذكر المقاييس التي سيتم استخدامها ثم تجزأ بنا في كل خطوة كما وضح لنا خطوات الأسلوب الإحصائي الاستدلالي في جزئية اختبار الفرضيات والنتائج والقرارات من حيث اختبار كل فرضية على حدي بجميع عباراتها ومحاورها واستخلص لنا النتائج بعد كل اختبار.
- ☐ هل نتائج تحليل البيانات واضحة ؟  
نتائج تحليل البيانات في الأسلوب الإحصائي الوصفي الذي يحاكي بيانات الأفراد في المجتمع كانت واضحة كما أن نتائج الأسلوب الإحصائي الاستدلالي الذي يحاكي إجابات أسئلة الدراسة من عينة الدراسة واختبار الفرضيات والعلاقات بين المتغيرات كانت واضحة.
- ☐ هل العلاقات متحددة ؟  
نعم العلاقات واضحة ومحددة كما استخدم الباحث مقياس الانحدار البسيط لتحديد العلاقة بين المتغيرين.
- ☐ هل معامل الارتباط موجود ؟  
استخدم الباحث معامل الارتباط بيرسون لقياس الصدق البنائي والتعرف على صدق الاتساق الداخلي ومدى ارتباط العناصر ومعرفة درجة الارتباط بين كل سؤال من أسئلة الدراسة.

| طبيعة الظاهرة (البحث) nature of phenomena                                  | الطريقة او الاسلوب الاحصائي methods & techniques                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| استخراج توقع قيمة ( Estimate A )                                           | احصائيات فترات الثقة confidence                                                                                     |
| اختبار فرضيات (Hypothesis)                                                 | احصائيات استقلال المتوسطات Independent Means                                                                        |
| اختبار علاقات Relationship                                                 | الانحدار Regression<br>الارتباط Correlation<br>مربع كاي Chi-Square                                                  |
| تنبؤ بالمستقبل ( بناء نموذج ) prediction , forecasting                     | الانحدار Regression<br>السلاسل الزمنية Time Series<br>النمذجة بالمعادلة البنائية Structural Equation Modeling (SEM) |
| دراسة تمثيل للواقع (Operation) خطرة او مكلفة جدا او يصعب الحصول على بيانات | المحاكاة simulation                                                                                                 |
| التعرف على الانماط والتصنيف Pattern recognition and Classification         | الشبكات العصبية Neural networks<br>الانحدار Regression                                                              |
| امتثليه (بناء نموذج) Optimization                                          | البرمجة الرياضية mathematical programming                                                                           |
| حل تقريبي approximation<br>معقدة رياضيا high complexity                    | منهج بحث الحل التقريبي الهيروستك Heuristic<br>Genetic Algorithm (GA)                                                |

شكراً