

جامعة ميد أوشن
تخصص الدكتوراه في الإدارة

مادة مهارات بحثية 2
إشراف د/ أميرة جادو

إعداد باحث الدكتوراه : عبدالله عايد الحربي
رقم الطالب : 241002419



عنوان المحاضرة السابعة : دور المؤسسات والجامعات اتجاه أخلاقيات
البحث العلمي

01

مفهوم أخلاقيات البحث العلمي

- أخلاقيات البحث العلمي هي مجموعة من الصفات التي يجب أن يتحلى بها الباحث وأن يتقيد بها فيعترف بمجهود الباحثين السابقين ولا يقوم بسرقة أبحاثهم.
- تهدف الأبحاث العلمية إلى تقديم إضافات جديدة للعلم والمجتمع وذلك من خلال الدراسات التي يقوم بها الباحثين ويجب على الباحث العلمي أن يتقيد بأخلاقيات البحث العلمي بحيث لا يسيء للبحث العلمي ولنفسه.
- من أبرز مبادئ وأخلاقيات البحث العلمي تقديم عمل إيجابي مفيد للمجتمع وعدم إلحاق الأذى والضرر بالآخرين.

دور المؤسسات والجامعات اتجاه أخلاقيات البحث العلمي

يتطلب البحث العلمي توفر مجموعة من القيم والمبادئ الأخلاقية فيمن يمارسه لان العملية البحثية لا تعد مجرد مجموعة من الأسس والإجراءات التي تتصل بتحديد المشكلة وإعداد التصميم البحثي وتجميع البيانات وكتابة تقارير البحث وإنما هناك مجموعة من المعايير الأخلاقية التي تصاحب كل مرحلة من تلك المراحل ، وعلى الباحث أن يكون ملماً بتلك المعايير والقيم لأنه يتعامل مع باحثين لهم حقوقهم ولهم كرامتهم والتي يجب الحفاظ عليها وصيانتها من كل ضرر متحمل. ويستلزم على الباحث التحلي في بحثه سواء كان اطروحة جامعية أو مقالاً أو بحثاً مقدماً لمؤتمر علمي بمجموعة من الخصال والصفات حتى يستطيع تحقيق جودة بحثه وتميزه بما يخدم تطور المجتمع وتقدمه.

03

دور المؤسسات والجامعات اتجاه أخلاقيات البحث العلمي

- المؤسسة التعليمية هي عبارة عن مكان أو موقع يتم فيه إلتقاء فئات مجتمعية مختلفة الأعمار ويتم فيها تعليمهم وتزويدهم بالكثير من المعلومات المختلفة حسب مجالهم التعليمي وتتكون المؤسسة التعليمية من أعضاء هيئة تدريس واداريين وطلاب وأولياء أمور من سن الطفولة الى الكبر مثل (رياض اطفال ثم مدرسة ثم جامعة الخ).
- من القواعد الجوهرية لإعداد البحث العلمي وعلى المؤسسات التعليمية غرسها في نفوس الطلبة هي الأمانة العلمية من خلال نسب الآراء إلى اصحابها وضرورة العودة إلى البحوث الأصلية. فالأمانة العلمية مسألة تتعلق بالفرد والمجتمع معاً والالتزام بها واجب على الفرد وحق للمجتمع الذي يشجع على عملية البحث العلمي وعرض الآراء عرضاً موضوعياً محايداً دون التشويه بحيث تتاح الفرص للجميع لعرض آراءهم.

دور المؤسسات والجامعات اتجاه أخلاقيات البحث العلمي

من وجهة نظر الباحث المؤسسات التعليمية والجامعات لها دور كبير في تنمية وغرس قيم ومفاهيم أخلاقيات البحث العلمي لدى طلبة الجامعات. لأنها تعتبر جزء رئيسي يتعامل مع الطلبة ويساهم في إعدادهم وتعليمهم وتثقيفهم على هذه المفاهيم.

كذلك يمكن تقسيم الأدوار في البحث العلمي من خلال الجامعات والمؤسسات التعليمية كالتالي:

طالب البكالوريوس: هو طالب يقوم بالتعليم والتلقين وفي هذه المرحلة يكون قاعدة بيانات علمية في مجال تخصصه.

طالب الماجستير: هو طالب يقوم بالتحليل والوصول الى نتائج من خلال مرحلة بحث الماجستير.

طالب الدكتوراه: هو طالب لديه خبره في البحث العلمي من خلال مرحلة الماجستير والمتوقع منه تطوير عملية البحث والحصول على نتائج جديدة في مرحلة البحث العلمي لم يسبقه عليها أحد من قبله.

الخاتمة

- ❑ يجب على الباحث أن يقوم بذكر كافة النتائج التي يتوصل إليها من خلال البحث الذي يقوم به وحتى لو كانت هذه النتائج تخالف توقعاته.
- ❑ يجب على الباحث أن يقوم بوضع نتائج بحثه ضمن عدد من الأشكال والجداول بحيث تظهر هذه النتائج بشكل واضح للغاية.
- ❑ يجب على الباحث أن يقوم بتلخيص نتائج بحثه بدقة.
- ❑ يجب على الباحث أن يقدم إجابات كافية ووافية عن النتائج التي يتوصل إليها من خلال بحثه بحيث يفهم القارئ هذه النتائج ولا تكون غامضة أو مجهولة بالنسبة له.
- ❑ يجب على الباحث أن يقوم بإعطاء نتائج البحث لأن ذلك يسهل على القارئ فهم البحث الذي قام به الباحث والنتائج التي توصل إليها.

المراجع العلمية

- دور المؤسسات التعليمية في غرس قيم أخلاقيات البحث العلمي لدى طلبة الجامعات ، أ.م.د/ هدى كريم حسين ، الجامعة المستنصرية ، كلية التربية ، أشرافات تنموية ، مجلة علمية محكمة ، العدد الثاني عشر.

- المنارة للاستشارات

www.manaraa.com/post/6768/

- البوابة العلمية للبحوث والدراسات

www.sciegate.com/blog=

- أخلاقيات البحث العلمي ضمن سلسلة مهارات البحث العلمي ، د/ مها حسن عبدالعزيز داغستاني ، سنة 1433/1434 هـ

- دورة بعنوان: أخلاقيات البحث العلمي ، إعداد د/ سميرة عبدالرحيم أحمد ، أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد بكلية التربية بالزلفي ، جامعة المجمعة.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

