

دور التحول الرقمي كآلية لتفعيل أداء العملية التعليمية في التعليم الجامعي.
دراسة ميدانية في جامعة المنصورة

هدف الباحث رصد الواقع الفعلي للتحول الرقمي في جامعة المنصورة وإبراز أهمية التحول الرقمي في التعليم الجامعي وأهداف وأهدافه من برا ومبرراته وفوائده ومعرفة أهم مقومات التحول الرقمي في جامعة المنصورة ومراحله وأهم متطلباتها وتحديد المعوقات والتحديات التي تواجه التحول الرقمي في جامعة المنصورة وتقديم أهم الآليات استخدم الباحث الدراسات والبحوث العربية في المحور الأول والمحور الثاني الدراسات والبحوث الأجنبية نوع البحث البحث الراهن من البحوث الوصفية أسلوب البحث اعتمد البحث على الأسلوب الوصفي التحليلي

التحول الرقمي في جامعة 8 ماي 5991 -
قالمة- كخيار استراتيجي لضمان جودة الإدارة الجامعية -دراسة حالة كمية العموم -الإنسانية والاجتماعية

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على مفهوم التحول الرقمي وعناصره وأهميته وتبسيط الضوء على متطلبات التحول الرقمي في الكلية محل الدراسة من أجل تعزيزها وتوفيرها الوقوف على مدى تطبيق أعمدة التحول الرقمي في الكلية محل الدراسة تعرف الدور ما عرفت العلاقة بين المتغيرين ومعرفة دور أبعاد التحول الرقمي في الإدارة الجامعية على مستوى الكلية محل الدراسة تتناول هذه الدراسة دراسات عربية ودراسات جزائرية ودراسات أجنبية

قد استعمل الباحث المنهج الوصفي المناسب لهذه الدراسة الاستطلاعية وأداة استبيان تحتوي على محاورين.

محورمبررات تطبيق ادارة الجودة الشاملة
محور متطلبات ادارة الجودة الشاملة

الباحثة أمل آل جليح

--