

دراسات نقدية ١

اعداد الباحث / السامر القحطاني

اشراف /
د. محمد الخولي



التكليف الثالث

(نقد مشكلة- أسئلة الدراسة)

بيانات المؤلف

عنوان الرسالة:

دور تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تطوير ادارة الموارد البشرية بالجامعات في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠م

الباحث/ محمد الدمرداش أبو الفتوح

أستاذ مساعد بقسم تنظيم المجتمع المعهد العالي للخدمة الاجتماعية

الناشر: مجلة بحوث الخدمة المجتمعية التنموية – جامعة بني سويف – مصر

تاريخ النشر / ٢٠٢٤م

نقد مشكلة الرسالة

الايجابيات:

- ❖ **دلل الباحث علي وجود المشكلة من خلال قرائن واضحة من احصائيات ومؤشرات حكومية حديثة**
- ❖ **الاستعانة بالمراجع العربية والأجنبية في توثيق المشكلة مثل دراسة (القحطاني ٢٠٢٣)**
- ❖ **مشكلة الدراسة تعتبر من المشاكل الحديثة التي تستحق البحث في مجال الذكاء الاصطناعي**
- ❖ **تم اظهار شخصية الباحث ومهارته في التمهيد للمشكلة وموضوع الدراسة**

تابع نقد مشكلة الرسالة

الإيجابيات:

- ❖ تم الاستعانة بالدراسات السابقة في تحديد أهمية مشكلة الدراسة .
- ❖ المشكلة البحثية واضحة في معالمها وقابلة للبحث ونتائجها قابلة للقياس
- ❖ تناول الباحث شرح العلاقة بين متغيرات الدراسة بشكل كبير من التفسير لتحديد المشكلة بشكل دقيق
- ❖ تم الاستدلال بالتوصيات والنتائج من الدراسات السابقة في صياغة مشكلة الدراسة

تابع نقد مشكلة الرسالة

السلبيات:

- ❖ تم صياغة مشكلة الدراسة كما يلي "دور تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تطوير إدارة الموارد البشرية بالجامعات في ضوء مصر ٢٠٣٠م"
- ❖ لم يتم صياغة مشكلة الدراسة في شكل سؤال ولكن تم صياغتها في جملة خبرية
- ❖ لم يوضح الباحث الدوافع والمبررات التي دفعته الي تناول تلك المشكلة البحثية
- ❖ استخدام احصائيات بكثرة لا يعتبر دليل على صحة المشكلة البحثية
- ❖ تناول مشكلة الدراسة بتفاصيل اكثر من المطلوب
- ❖ جاءت مشكلة الدراسة مطولة حيث تجاوزت المقدمة اربع صفحات

نقد أسئلة الدراسة

الإيجابيات:

- ❖ تم صياغة أسئلة الدراسة بطريقة واضحة ومباشرة ومحددة وبلغة سهلة خالية من الأخطاء اللغوية والاملائية
- ❖ صياغة الأسئلة الفرعية متوافقة مع عنوان وموضوع الدراسة وأهدافها الرئيسية
- ❖ تضمنت الأسئلة الفرعية مجتمع الدراسة المتمثل في إدارة الموارد البشرية
- ❖ أسئلة الدراسة مصاغة بشكل محددة ودقيق وواضح وبالتالي توجد إمكانية لقياس تلك الاسئلة

نقد أسئلة الدراسة

الإيجابيات:

- ❖ تضمنت أسئلة الدراسة الفرعية متغيرات الدراسة المستقل والتابع والبعد الزماني والمكاني للدراسة
- ❖ تضمنت أسئلة الدراسة وضح تصور كامل حول جميع جوانب المشكلة من كيفية استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي ومتطلباته والتحديات والمقترحات لعملية التطبيق وإيجاد الحلول
- ❖ يوجد ارتباط مباشر واتساق تام بين أسئلة الدراسة وأهداف وفروض الدراسة

تابع نقد أسئلة الدراسة

السلبيات:

- ❖ لم يستخدم الباحث أي من محددات المتغير المستقل الذكاء الاصطناعي (من إمكانيات مادية او برمجية) واثراها علي تطوير إدارة الموارد البشرية في أي من الأسئلة الفرعية للدراسة
- ❖ لم يتم استخدام أي من محددات المتغير التابع إدارة الموارد البشرية (التدريب والتحفيز والتقييم) وعلاقتها بالمتغير المستقل في الأسئلة الفرعية للدراسة
- ❖ لم يذكر عينة الدراسة في الأسئلة الفرعية للدراسة
- ❖ تناول الباحث العدد الأقصى للأسئلة الفرعية في حين ان عدد الأسئلة يجب ان يتراوح بين (٣-٦) اسئلة

الخاتمة

يجب على الباحث أن يصوغ مشكلة البحث بطريقة واضحة ومباشرة ومحددة.

بحيث يتم فصل موضوع الدراسة عن جميع المجالات الأخرى وتحديدها وإسنادها وذلك في جمل واضحة ومفهومة



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You