

مهارات بحثية ١

بدرية علي الشايع



التكليف الأول

Chapter

01

المهمة الأولى



ماهو تعريفك الشخصي للبحث العلمي؟
وماهي دوافع الباحثين لإعداد البحث العلمي؟

Chapter
01

أولاً: تعريف الشخصي للبحث العلمي

من وجهة نظري البحث العلمي هو رحلة عقلية منظمة وعملية واعية تبدأ بشعور الباحث بالغموض نحو فكرة ما يقودها الفضول ثم تتبعها العديد من التساؤلات والسعي المنظم لجمع الشواهد حولها وتهدف إلى إنتاج معرفة موثوقة يمكن التحقق منها وتوظيفها لخدمة الأهداف الخاصة والبشرية جمعاء.

وحسب تعريف رومل وبلين الذي أستأنس به شخصياً: " أنه الاستخدام المنظم لعدد من الأساليب والإجراءات المختلفة للوصول إلى حل أكثر كفاءة لمشكلة معينة بدلاً من الوسائل الأقل فاعلية بهذا الشأن".

وحسب ماتكر من تعريفات في المحاضرة التي تركز على انه استقصاء وتقصي وتتبع وفحص لاكتشاف معلومات وهذا ما يجعلني أفكر في أنها عملية عقلية واستخدام لما فضلنا الله به من عقل وتسخير للقيام بمهمة الإنسان وهي الخلافة في الأرض.

TITLE OF SLIDE

وبالتالي فإن البحث العلمي عندي هو:

عملية إعمال العقل والتفكير المنظم بطريقة نقدية واعية بهدف الوصول للحقيقة وإزالة الغموض باستخدام الأدلة وعمليات التحقق والاختبارات لخدمة هدف سامي وغايات عظمى.

وهو لا يقتصر على جمع المعلومات بل يتجاوز ليكون رحلة تمتد إلى اختبار هذه المعلومات ونقدها وإعادة تفسيرها وربطها وإنشاء علاقات جديدة وتصحيح علاقات سابقة وتفنيدها إذا لزم الأمر

ثانياً: دوافع الباحثين لإجراء البحوث

من خلال تأملي في طبيعة الباحثين وسلوكهم العلمي كوني أعمل كمساعد باحث في بيئة أكاديمية تدعم البحث والباحثين وأنشأت هذه الجهة ٤ مراكز بحثية وتقدم كافة التسهيلات للطلبة في مراحل البكالوريوس والدراسات العليا بالإضافة لحصول الباحثين والجامعة على عدة جوائز عالمية وبحثية، وتقدم مستوى الجامعة سنوياً في التصنيف الدولي والمحلي أرى أن دوافع البحث يمكن تصنيفها إلى أربعة أبعاد رئيسية:

١. الدافع الأكاديمي أو المهني

مثل الحصول على درجة علمية أو الترقية الأكاديمية واستيفاء متطلبات مؤسسية
ورغم أن هذا الدافع قد يكون شكلياً أحياناً، إلا أنه قد يتحول إلى إنتاج معرفي حقيقي إذا التزم الباحث بالمنهجية والموضوعية.

ثانياً: دوافع الباحثين لإجراء البحوث

٢. دوافع حب الاستطلاع والعلم والمعرفة

ويتمثل في رغبة الباحث في كشف الغموض هو الدافع الأعمق وينبع من الفضول العلمي والرغبة في اكتشاف الجديد.

٣. حل المشكلات والدوافع التطبيقية

يعتبر البحث وسيلة لإيجاد حلول علمية قابلة للتطبيق فكثير من البحوث تبدأ بمشكلة واقعية مشكلة اجتماعية ظاهرة اقتصادي أو قصور في نظام معين والحل يكون بالبحث بهذه المشكلات وتقديم الجديد والحلول حولها.

٤. دوافع التطوير

وهذا النوع من الدوافع هو الذي يصنع التراكم العلمي الحقيقي ويظهر عندما يشك الباحث في نتائج دراسات سابقة و يرى قصوراً في تفسير قائم ويسعى لتطوير نظرية أو تعديلها.

خلاصة رؤيتي

أؤمن أن البحث العلمي ليس هدفًا في حد ذاته بل هو وسيلة لثلاثة أمور كبرى:
الفهم و التفسير والتنبؤ والتحسين والتطوير وكلما كان دافع الباحث نابغًا من رغبة حقيقية في المعرفة وخدمة المجتمع وغاية عظمى كلما كان بحثه أكثر أصالة وتأثيرًا.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur
 adipiscing, do eiusmod tempor incididunt
 labore et dolore Lorem ipsum dolor sit, elit,
 Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur
 adipiscing, do eiusmod tempor incididunt
 labore et dolore Lorem ipsum dolor sit, elit,
 Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur
 adipiscing, do eiusmod tempor incididunt
 labore et dolore Lorem ipsum dolor sit, elit,
 Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur
 adipiscing, do eiusmod tempor incididunt
 labore et dolore Lorem ipsum dolor sit, elit
 adipiscing, do eiusmod tempor incididunt
 labore



Chapter 01

TITLE OF SLIDE

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing, do
 eiusmod tempor incididunt labore et dolore Lorem
 ipsum dolor sit, elit,



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You



SEO & Marketing Icons

