

## دراسات نقدية ٢ – تكليف ٩ النتائج والتوصيات

إعداد

عاطف عبدالله بخاري  
242000399





# خصخصة التعليم العالي في رؤية السعودية 2030: تحليل الآفاق والأثر على التنمية الوطنية

## النقد العلمي الايجابي للنتائج



### 1. تحليل شامل للمسببات:

أوضح البحث العوامل الدافعة نحو خصخصة التعليم العالي في السعودية، مثل تخفيف العبء المالي الحكومي وتحسين الكفاءة في الأداء، مما يعكس فهمًا عميقًا للظروف المحلية.

### 2. تسليط الضوء على التحديات:

ناقش البحث تحديات الخصخصة بعمق، مثل المعوقات البيروقراطية، والتحديات الاجتماعية، وصعوبة موازنة المخرجات التعليمية مع متطلبات سوق العمل.

### 3. رؤية متوازنة حول الجودة التعليمية:

أظهر البحث توازنًا بين مناقشة الأثر المحتمل للخصخصة في تحسين الجودة التعليمية والمخاطر المتعلقة بالتركيز على الربحية على حساب الجودة.

### 4. ربط النتائج بالتنمية الوطنية:

بين البحث دور خصخصة التعليم العالي في تعزيز الاستثمار المحلي والدولي، وتسريع التنافسية، مما يدعم تحقيق أهداف رؤية السعودية 2030.

## النقد العلمي السلبي للنتائج



1. غياب التقييم الكمي:  
لم يستخدم البحث أدوات قياس كمية لتقييم مدى تأثير الخصخصة على التعليم العالي، مثل مقاييس رضا الطلاب أو الأداء الأكاديمي.
2. عدم شمولية التحديات الاجتماعية:  
لم يتطرق البحث بشكل كافٍ إلى تأثير الخصخصة على الطبقات الفقيرة أو الفئات الاجتماعية المهمشة، خاصة فيما يتعلق بقدرتهم على تحمل تكاليف التعليم.
3. تجاهل وجهة نظر الطلاب وأعضاء هيئة التدريس:  
النتائج اعتمدت بشكل كبير على وجهة نظر القادة التربويين، بينما غاب إدراج آراء الطلاب الذين يُعدّون الفئة الأكثر تأثرًا.

## النقد العلمي الإيجابي للتوصيات

### 1. وضوح التوصيات العملية:

قدم البحث توصيات عملية مثل تعزيز التعاون بين القطاعين العام والخاص، ووضع سياسات تنظيمية تضمن جودة التعليم، مما يعكس فهمًا للسياسات المحلية.

### 2. تركيز على الحوافز:

أكد على ضرورة تقديم حوافز مالية وتشريعية لجذب القطاع الخاص للاستثمار في التعليم العالي، وهي خطوة ضرورية لتشجيع الخصخصة.

### 3. إبراز أهمية الاستدامة:

تضمنت التوصيات إشارات إلى ضمان استدامة المؤسسات التعليمية الخاصة من خلال رقابة حكومية وإطار قانوني متين.

## النقد العلمي السلبي للتوصيات

1. **افتقار التوصيات للتفصيل الزمني:**  
لم تقدم التوصيات جدولاً زمنياً أو خطط تنفيذ محددة، مما يجعلها غير قابلة للتنفيذ بسهولة.
2. **تجاهل آليات التقييم والمتابعة:**  
غابت عن التوصيات خطط واضحة لقياس الأداء أو تحديد مؤشرات نجاح الخصخصة.
3. **توصيات عامة:**  
بعض التوصيات افتقرت إلى التفصيل، مثل كيفية تحقيق التعاون بين القطاعين العام والخاص أو نوع الحوافز المطلوبة.

## الخلاصة

### إيجابيا:

- قدم البحث تحليلاً عميقاً وشاملاً يبرز الآثار الإيجابية لخصخصة التعليم العالي في المملكة العربية السعودية، خاصةً فيما يتعلق بتخفيف العبء المالي الحكومي، وتحسين جودة التعليم، وجذب الاستثمارات.
- التوصيات كانت عملية وتوجهت نحو تحسين البيئة التشريعية والتنظيمية لتعزيز الخصخصة.



## الخلاصة

### سلبيات:

- افتقر البحث إلى التقييم الكمي والتجريبي لدعم النتائج مما يحد من شمولية الدراسة.
- التوصيات لم تتضمن تفاصيل زمنية أو آليات تقييم واضحة، مع غياب التعمق في الأثر الاجتماعي للخصخصة على الفئات الضعيفة.



الرسالة العلمية الأساسية



# HIGHER EDUCATION PRIVATIZATION IN SAUDI VISION 2030: AN ANALYSIS OF THE PROSPECT AND IMPACT ON NATIONAL DEVELOPMENT

Essa Alrashidi  
2024



مجموعة جامعة  
الجميع الذكية  
للتعليم القابضة

MIDOCEAN  
UNIVERSITY



# Thank You

