

مقرر: دراسات نقدية 1- برنامج الدكتوراة

التكليف الثامن: نقد ورقة بحثية من حيث اختبار صحة الفروض

اختبار صحة الفروض في البحث العلمي

يهدف الى التحليل الشامل للعينه للخروج بنتائج نهائية تمكن الباحث من اتخاذ القرار الصحيح ويجب ان تكون الفرضية قابله للقياس وخاليه من الغموض والتعقيد.

موضوع الدراسة التي سنتناولها بالتشخيص والتحليل النقدي :

"ادارة الوقت وأثرها على مستوى اداء العاملين"

دراسة ميدانية على شركات الاتصال الخلوية في الاردن، رسالة قدمت للحصول على درجة الماجستير في إدارة الاعمال في جامعة الشرق الاوسط 2009.

اعداد الطالبة عبير فوزي الخطيب.

التحليل النقدي لاختبار فروض الدراسة

عملت الباحثة على اختبار فرضيات الدراسة الفرعية وهي (تخطيط الوقت، تنظيم الوقت، توجيه الوقت، الرقابة على الوقت)، حيث تركزت مهمة هذه الفقرة على اختبار مدى قبول او رفض فرضيات الدراسة من خلال استخدام اختبار الانحدار البسيط والمتعدد.

فالانحدار البسيط يقيس العلاقة بين متغيرين أحدهما مستقل والآخر تابع . اما الانحدار المتعدد فهو يقيس العلاقة بين المتغير التابع وأكثر من متغير مستقل.

وهنا نلاحظ ان الباحثة صاغت الفرضية بطريقة الاثبات أي انها تؤكد وجود علاقة سلبية بين المتغيرات التابعة والمتغيرات المستقلة.

الفرضية الأولى: لا يوجد أثر في دلالة إحصائية لأداره الوقت في مستوى اداء العاملين على مستوى الدالة 0.05 لاختبار هذه الفرضية حيث تم استخدام تحليل الانحدار المتعدد فرضية.

الفرضية الثانية: لا يوجد اثر ذي دلالة إحصائية لتنظيم الوقت في مستوى اداء العاملين في شركات الاتصالات الأردنية الخلوية عند مستوى الدالة 0.05، والاختبار هذه الفرضية يستخدم اختبار تحليل الانحدار البسيط.

الفرضية الثالثة: لا يوجد أثر ذي دلالة إحصائية لتوجيه الوقت في مستوى اداء العاملين في شركات الاتصالات الخلوية عند مستوى الدالة 0.05 ، واختبار هذه الفرضية استخدم اختبار تحليل الانحدار البسيط.

الفرضية الرابعة: لا يوجد اثر ذي دلالة إحصائية للرقابة على الوقت في مستوى اداء العاملين في شركات الاتصالات الأردنية عند مستوى الدالة 0.05.

وجهة النظر الشخصية كباحث

نلاحظ ان الباحثة استخدمت اختبار الانحدار البسيط والمتعدد لاختبار أثر المتغير المستقل على المتغير التابع، وكانت ناجحة باتباع خطوات اختبار الفرضيات الإحصائية وهي

الخطوة الأولى: تحديد الفرضية الصفرية والبديلة

الخطوة الثانية: جمع البيانات من العينات

الخطوة الثالثة: اختبار إحصائي

الخطوة الرابعة: إصدار قرار بشأن رفض الفرضية الصفرية

الخطوة الخامسة: عرض النتائج

وبهذا قدمت عرض وتشخيص شامل للتكليف الثامن
رابط الدراسة

<https://www.mobt3ath.com/pdf.php?ext=pdf&id=1363&tit=%D8%B1%D8%B3%D8%A7%D9%84%D8%A9%D9%85%D8%A7%D8%AC%D8%B3%D8%AA%D9%8A%D8%B1%D8%A8%D8%B9%D9%86%D9%88%D8%A7%D9%86%D8%A7%D8%AF%D8%A7%D8%B1%D8%A9%D8%A7%D9%84%D9%88%D9%82%D8%AA%D9%88%D8%A7%D8%AB%D8%B1%D9%87%D8%A7%D9%81%D9%8A%D9%85%D8%B3%D8%AA%D9%88%D9%89%D8%A7%D8%AF%D8%A7%D8%A1%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%A7%D9%85%D9%84%D9%8A%D9%86>

الباحث معتز معاذ

الرقم الجامعي

233001627