

تسليم 3 لمقرر دراسات نقدية 1

إعداد: عبدالله نصر الدين
الرقم الاكاديمي: 251001251

تسليم 3



نقد ورقة بحثية: "الوعي بثقافة الهندسة الاجتماعية لدى طلبة كليات التعليم التقني بسلطنة عمان"

تسليم 3

إعداد النقد البحثي:
عبدالله نصرالدين

إعداد الورقة البحثية: سالم سعيد الكندي، حليلة سليمان البلوشية
تم نشره بواسطة: مجلة الآداب والعلوم الاجتماعية، جامعة السلطان قابوس.
رابط المصدر: [هذا الرابط](#)

تسليم

03

المقدمة



تلعب الهندسة الاجتماعية دورًا رئيسيًا في تهديد الأمن السيبراني، حيث تعتمد على استغلال العنصر البشري للوصول إلى البيانات والمعلومات الحساسة. تهدف هذه الدراسة إلى تقييم مستوى وعي طلبة كليات التعليم التقني في سلطنة عمان حول الهندسة الاجتماعية، وتسلط الضوء على الفجوات المعرفية لديهم في هذا المجال. يتناول هذا النقد تحليل مشكلة البحث وتساؤلاته من حيث وضوحها، أهميتها، ومدى شموليتها لتقديم فهم أعمق حول جودة الدراسة.

تسليم

03

نقد مشكلة البحث (1)

1. التحليل النقدي:

- ✓ وضوح المشكلة: تناولت الورقة البحثية موضوعًا مهمًا حول وعي الطلبة بمخاطر الهندسة الاجتماعية، وهو موضوع ذو أهمية متزايدة في الأمن السيبراني.
- ✓ أهميتها: الدراسة تركز على فئة الطلبة، وهي فئة مستهدفة في الهجمات السيبرانية نظرًا لانخراطها المستمر في التكنولوجيا.

نقد مشكلة البحث (2)

تسليم

03

2. التحسينات المطلوب:

- ◆ لم يتم دعم المشكلة بإحصائيات دقيقة توضح حجم المشكلة في البيئة العمانية، مثل نسبة الهجمات السيبرانية التي تستهدف الطلبة.
- ◆ لم تتم مقارنة مستوى وعي الطلبة بفئات أخرى مثل الموظفين أو المستخدمين العاديين، مما قد يقلل من إمكانية تعميم النتائج.
- ◆ لم تشمل الدراسة مقارنة مع أبحاث مماثلة في دول أخرى، مما يجعل من الصعب معرفة ما إذا كانت هذه المشكلة مقتصرة على البيئة المحلية أم أنها مشكلة عالمية.

تسليم

03

نقد تساؤلات البحث (1)

1. التحليل النقدي:

- ✓ وضوح التساؤلات البحثية واتساقها مع أهداف الدراسة.
- ✓ شمولية التساؤلات لمجالات مثل الفروقات الإحصائية بين الجنس والتخصص.

نقد تساؤلات البحث (2)

تسليم

03

2. التحسينات المطلوب:

- ◆ لم تتناول التساؤلات تأثير البرامج التعليمية والمناهج الدراسية على وعي الطلبة بمخاطر الهندسة الاجتماعية. كان من الأفضل تضمين تساؤل مثل: "ما مدى تأثير البرامج التعليمية في الكليات التقنية على وعي الطلبة بمخاطر الهندسة الاجتماعية؟"
- ◆ لم يتم التطرق إلى تأثير التقنيات الحديثة، مثل الذكاء الاصطناعي والتصيد الاحتيالي المتقدم، على وعي الطلبة بمخاطر الهندسة الاجتماعية. كان يمكن إضافة تساؤل مثل: "كيف يؤثر تطور تقنيات الهندسة الاجتماعية، مثل الذكاء الاصطناعي والتصيد الاحتيالي، على وعي الطلبة وممارساتهم الإلكترونية؟"
- ◆ لم يتم النظر في دور الخبرة الرقمية، حيث يختلف الطلاب من حيث مستوى استخدامهم للتكنولوجيا. إضافة تساؤل حول تأثير الخبرة الرقمية على وعي الطلبة كان سيجعل البحث أكثر دقة.

تسليم

03

فجوة عدم تضمين تأثير التقنيات الحديثة

1. التحليل النقدي:

✓ تناول البحث أهمية تدريس الأمن السيبراني وأخلاقيات المعلومات في المناهج الدراسية.

2. التحسينات المطلوب:

- ◆ لم تتناول الدراسة تأثير التقنيات الحديثة مثل الذكاء الاصطناعي على تطور أساليب الهندسة الاجتماعية. مع تطور تقنيات التصيد الاحتمالي مثل الـ Deepfake، أصبح من الضروري دراسة كيف يؤثر ذلك على وعي الطلبة.
- ◆ لم يتم تحليل كيف يمكن استخدام التقنيات الحديثة للكشف عن الهندسة الاجتماعية والتعامل معها، مما يجعل الدراسة تفتقر إلى منظور تقني حديث.
- ◆ إضافة قسم يناقش تأثير التقنيات الحديثة، وربما إجراء استبيان جديد حول مدى معرفة الطلبة بهذه التقنيات، كان يمكن أن يعزز من قوة البحث.

- الدراسة تناولت موضوعاً مهماً، لكنها تحتاج إلى بعض التحسينات مثل:
- ✓ إضافة اختبار عملي لقياس وعي الطلبة بالمخاطر السيبرانية، بدلاً من الاعتماد فقط على الاستبيانات.
 - ✓ إجراء مقارنة بين نتائج البحث الحالي ودراسات دولية أخرى لتحديد مدى تفرد المشكلة أو تعميمها.
 - ✓ تحليل تأثير التقنيات الحديثة على الهندسة الاجتماعية، خاصة الذكاء الاصطناعي والتصيد الاحتيالي الذكي.



تسليم
03

الخاتمة والتوصيات

1. الكندي، س. س.، والبلوشية، ح. س. (2020). "الوعي بثقافة الهندسة الاجتماعية لدى طلبة كليات التعليم التقني بسلطنة عمان: دراسة حالة لطلبة الكلية التقنية بالمصنعة". مجلة الآداب والعلوم الاجتماعية، جامعة السلطان قابوس. [رابط البحث](#).
2. AlFayez, N., & AlShammari, M. (2019). "Measuring Awareness of Social Engineering in the Educational Sector in the Kingdom of Saudi Arabia." Information, 12(5), 208. [رابط البحث](#).
3. Abdulla, R. M., Faraj, H. A., Abdullah, C. O., Amin, A. H., & Rashid, T. A. (2022). "Analysis of Social Engineering Awareness Among Students and Lecturers." IEEE Access. [رابط البحث](#).
4. Mitnick, K., & Simon, W. L. (2002). "The Art of Deception: Controlling the Human Element of Security." Wiley Publishing. [رابط الكتاب](#).

المراجع الأكاديمية



Thank You