

مادة مهارات بحثية -1-

الدراسات السابقة في البحث العلمي

إعداد وتقديم الباحثة :

هديل بنت كمال مغربي

بإشراف الدكتورة :
أميرة جادو



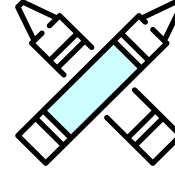
تعريف الدراسات السابقة

الدراسات السابقة هي مجموعة من الأبحاث والدراسات التي تناولت موضوعاً معيناً أو قضايا ذات صلة به، وتستند إليها الدراسة الحالية للاستفادة من نتائجها وتحليلها ونقدها.

تُستخدم الدراسات السابقة لتوفير خلفية علمية للمشكلة البحثية وتحديد الفجوات المعرفية.



مفهوم أهمية الدراسات البحثية:



أهمية وفائدة الدراسات السابقة..

- ❑ **توفير خلفية علمية:** تُمكن الباحث من فهم السياق الذي يتم فيه دراسة المشكلة.
- ❑ **تحديد الفجوات:** تساعد علي تحديد الفجوات في المعرفة التي يمكن أن يركز عليها البحث الجديد.
- ❑ **تعزيز البحث:** تقدم الدراسات السابقة إطاراً مفاهيمياً ونظرياً يُمكن الاعتماد عليه.
- ❑ **تجنب التكرار:** تُمكن الباحث من تجنب تكرار ما تم تحقيقه بالفعل.
- ❑ **تحسين التصميم البحثي:** توفر معلومات عن مناهج البحث والأدوات التي استخدمت في الدراسات السابقة.



مصادر البحث في الدراسات السابقة ومعايير اختيارها :

- ❑ **المجلات العلمية:** المقالات المنشورة في المجلات العلمية المحكمة.
- ❑ **الكتب:** الكتب الأكاديمية المتخصصة في الموضوعات ذات الصلة.
- ❑ **أطروحات الماجستير والدكتوراه:** الأبحاث الأكاديمية المقدمة لنيل درجات علمية
- ❑ **المؤتمرات:** الأوراق العلمية المقدمة في المؤتمرات.
- ❑ **التقارير الرسمية:** الصادرة عن المنظمات والهيئات المعنية.



معايير اختيار المصادر:

1. **المصداقية:** اختيار مصادر ذات سمعة علمية جيدة وموثوقة.
2. **الحداثة:** تفضيل الدراسات الحديثة لتكون أكثر مواكبة للتطورات الحالية.
3. **الصلة:** التأكد من أن المصادر ذات صلة مباشرة بموضوع البحث.
4. **المنهجية:** اختيار الدراسات ذات المنهجية الواضحة والمتناسقة.



■ منهجيات عرض الدراسات السابقة (أمثلة تطبيقي)

■ **المنهج الزمني:** ترتيب الدراسات وفقاً لتسلسلها الزمني، مما يساعد على عرض التطور التاريخي للموضوع.

➤ مثال تطبيقي: إذا كان البحث يتناول "تطور استخدام الذكاء الاصطناعي في التعليم"، يمكن عرض الدراسات بدءاً من الأبحاث الأولى التي تناولت الموضوع في الثمانينات حتى الدراسات الحديثة.

■ **المنهج الموضوعي:** تصنيف الدراسات بناءً على الموضوعات أو الأبعاد التي تتناولها.

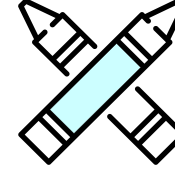
➤ مثال تطبيقي: في دراسة حول "أثر وسائل التواصل الاجتماعي على التعليم"، يمكن تقسيم الدراسات إلى فئات مثل: "تأثير إيجابي"، "التأثير السلبي"، و"التحديات".

■ **المنهج النظري:** عرض الدراسات وفقاً للنظريات التي استندت إليها.

➤ مثال تطبيقي: في بحث حول "الإدارة الإلكترونية"، يمكن تقسيم الدراسات وفقاً لنظريات الإدارة التي تم استخدامها.



كيفية مناقشة الدراسات السابقة والتعقيب عليها وأهمية ذلك في البحث العلمي



مناقشة الدراسات السابقة تعني تحليل وتقييم النتائج التي تم التوصل إليها في هذه الدراسات. يجب على الباحث:

1. تحديد النقاط المشتركة: تبيان الأوجه المشتركة بين الدراسات.
2. الاختلافات والتناقضات: توضيح الاختلافات بين الدراسات والأسباب المحتملة لهذه الاختلافات.
3. التعقيب: التعليق على مدى قوة الدراسات وضعفها من حيث المنهجية والمصادقية.
4. توجيه البحث: استخدام النتائج والتعليقات لتوجيه الدراسة الحالية وإبراز مساهمتها



الأخطاء التي يقع فيها الباحثين في التعامل مع الدراسات السابقة:

1. عدم تغطية كافة الجوانب: التركيز على جانب واحد وإهمال الجوانب الأخرى.
2. عدم تحري المصداقية: الاعتماد على مصادر غير موثوقة.
3. إغفال الفجوات: عدم تحديد الفجوات في المعرفة التي يمكن للبحث أن يساهم في سدها.
4. عدم التنوع: التركيز على نوع واحد من المصادر (مثل الكتب فقط).
5. عدم التعقيب: سرد الدراسات دون مناقشتها أو تحليلها بشكل نقدي.





شكراً
لاستماعكم ..