

## نقد المراجع

محمد صالح محمد الزهراني  
الرقم الجامعي: 251002067



دراسات نقدية 2  
Week 11



المهمة المطلوبة (10) :  
نقد رسالة ماجستير من حيث المراجع

01

تطوير الممارسات القيادية لمديري مدارس الثانوية العامة  
في مصر على ضوء القيادة المستدامة

[https://www.academia.edu/130296229/%D8%AA%D8%B7%D9%88%D9%8A%D8%B1\\_%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%85%D8%A7%D8%B1%D8%B3%D8%A7%D8%AA\\_%D8%A7%D9%84%D9%82%D9%8A%D8%A7%D8%AF%D9%8A%D8%A9\\_%D9%84%D9%85%D8%AF%D9%8A%D8%B1%D9%8A\\_%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%AF%D8%A7%D8%B1%D8%B3\\_%D8%A7%D9%84%D8%AB%D8%A7%D9%86%D9%88%D9%8A%D8%A9\\_%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%A7%D9%85%D8%A9\\_%D9%81%D9%8A\\_%D9%85%D8%B5%D8%B1\\_%D8%B9%D9%84%D9%89\\_%D8%B6%D9%88%D8%A1\\_%D8%A7%D9%84%D9%82%D9%8A%D8%A7%D8%AF%D8%A9\\_%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B3%D8%AA%D8%AF%D8%A7%D9%85%D8%A9?email\\_work\\_card=view-paper](https://www.academia.edu/130296229/%D8%AA%D8%B7%D9%88%D9%8A%D8%B1_%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%85%D8%A7%D8%B1%D8%B3%D8%A7%D8%AA_%D8%A7%D9%84%D9%82%D9%8A%D8%A7%D8%AF%D9%8A%D8%A9_%D9%84%D9%85%D8%AF%D9%8A%D8%B1%D9%8A_%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%AF%D8%A7%D8%B1%D8%B3_%D8%A7%D9%84%D8%AB%D8%A7%D9%86%D9%88%D9%8A%D8%A9_%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%A7%D9%85%D8%A9_%D9%81%D9%8A_%D9%85%D8%B5%D8%B1_%D8%B9%D9%84%D9%89_%D8%B6%D9%88%D8%A1_%D8%A7%D9%84%D9%82%D9%8A%D8%A7%D8%AF%D8%A9_%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B3%D8%AA%D8%AF%D8%A7%D9%85%D8%A9?email_work_card=view-paper)

## عرض قائمة المراجع والمصادر

تطوير الممارسات القيادية لمديري المدارس الثانوية العامة في مصر على ضوء القيادة المستدامة

- (41) Suparak Suriyankietkaew, " Effects of sustainable leadership on customer satisfaction: evidence from Thailand", *Asia-Pacific Journal of Business Administration*, Vol. 8 No. 3, 2016, p.246.
- (42) Andy Hargreaves, "Sustainable Leadership in Education: creating the future, conserving the past", *European Journal of Education*, Vol. 42, No. 2, 2007, p.224.
- (43) رافد حميد الحدادوي و سجاد محمد الجناني و حاكم احسوني الميالي، " مرجع سابق، ص ١٩٠.
- (44) مرجع سابق، ص ١٨٩.
- (٤٥) نجوى عبد الله الطيللاوي، "القيادة المستدامة و فعالية الأداء التنظيمي لتحقيق التنمية المستدامة"، من بحوث المؤتمر العلمي الدولي: التنمية المستدامة في ظل الصراعات والأزمات، والمؤتمر بجامعة بيروت - الضفة الغربية- فلسطين، في الفترة من ٢٢ و ٢٣ و ٢٤ و ٢٥ و ٢٦ و ٢٧ و ٢٨ و ٢٩ و ٣٠ و ٣١ و ١، ٢٠١٢، ص ٣.
- (46) Lucia Varra and Marzia Timolo, " Sustainable Leadership Practices According to International Standards of Corporate Social Responsibility", *Impresa Progetto - Electronic Journal of Management*, No. 3, 2017, p.4.
- (47) Ligita Šimanskienė& Erika Župerkienė, "Sustainable leadership: the new challenge for organizations", *Forum Scientiae Oeconomia*, Vol. 2, No 1, 2014, p.89.
- (48) Gayle C. Avery and Harald Bergsteiner, "Sustainable leadership practices for enhancing business resilience and performance", *STRATEGY & LEADERSHIP*, Vol. 39, No. 3, 2011, p. 5.
- (49) Visser, W., Courtice P. (2011). Sustainability Leadership: Linking Theory and Practice. SSRN Working Paper Series, Available on line at: <https://www.cisl.cam.ac.uk/resources/sustainability-leadership/sustainability-leadership-linking-theory-and-practice>, (accessed at: 29-12-2020), p.3.
- (50) Lucia Varra and Marzia Timolo, *Op.Cit*, p.4.
- (51) Ibid, p.4.
- (52) Ibid, p.4.
- (53) Ligita Šimanskienė& Erika Župerkienė, *Op.Cit*, pp. 88-89.
- (٥٤) عصام جمال سليم غانم، "واقع تطبيق القيادة المستدامة في جامعة مدينة السادات كمدخل لتطوير التعليم الجامعي: دراسة مسحية"، *مستقبل التربية العربية*، مع ٢٣، ١٤ يوليو ٢٠١٦، ص ٢٤٠.
- (٥٥) مرجع سابق، ص ٢٥٥.
- (٥٦) حسين مجبل هديا الرشيد، و فيصل مدحت غلاب الغازي، *تقيم الممارسات القيادية لدى مديري المدارس ببلدة الكويت في ضوء مبادئ القيادة المستدامة، مجلة البحث العلمي في التربية*، العدد السابع عشر، ٢٠١٦، ص ٤٩٧.
- (٥٧) مرجع سابق، ص ٤٩٧.
- (٥٨) مرجع سابق، ص ٤٩٧.

د/ محمد سعيد عبد المطلب هلال د/ صهييب شحاته محمد محمد

- (٢٨) ماجد محمد صالح، "مدى توافق السمات الرقابية لدى القيادات الإدارية في معمل سموت بادوش: دراسة استطلاعية تحليلية"، *مجلة تنمية المرافق*، المجلد الخامس والثلاثون، العدد (١١١)، ٢٠١٣، ص ١٤٢.
- (29) توفيق سريع علي بارسوق، " العلاقة بين الإبداع والريادة في منظمات الأعمال: دراسة ميدانية في عدد من شركات الصناعات الغذائية اليمنية"، *مجلة العلوم الإدارية والاقتصادية- اليمن*، العدد الرابع، ديسمبر ٢٠٠٩، ص ٧٧.
- (30) Gareth R. Jones & Jenni30( Hill Irwin, -. (Poston: Mc GrawManagementfor M. George.) (2003), P.659.
- (٣١) آيات زكي الشمران، "مدى تطبيق ريادة الأعمال لدى طلبة الدراسات العليا في الجامعات الأردنية الحكومية ودور القيادة التربوية في تمهينها"، *مجلة جامعة القدس المفتوحة للبحوث والدراسات التربوية والنفسية*، المجلد العاشر، العدد (٢٨)، أغسطس ٢٠١٩، ص ٦٢.
- (٣٢) Mary Coulter, *Entrepreneurship in Action*, (New York: Prentice Hall, 2003), P.4٣٢.
- (٣٣) إيثار عبد الحادي الفحاح و كلثوم البرز، "دور المنظمات الرقابية في تحقيق المسؤولية الاجتماعية"، *مداخلات مؤتمر منظمات الأعمال والمسؤولية الاجتماعية*، المؤتمر بجامعة بشار- الجزائر، نوفمبر ٢٠١٨، ص ٣.
- (٣٤) إيثار عبد الحادي محمد وسعدون محمد سلمان، *مرجع سابق*، ص ٢.
- (35) حسين أحمد عبد الرحمن، "المسؤولية الاجتماعية للمدارس الرسمية للغات بمحافظة القاهرة من وجهة نظر معلمها"، *مجلة كلية التربية في العلوم التربوية- جامعة عين شمس*، المجلد (٤١)، العدد الثالث، ص ٢٧٩.
- (٣٦) محمد فلاح، *المسؤولية الاجتماعية لمنظمات الأعمال*، (عمان: دار البازوي العلمية للنشر والتوزيع، ٢٠١٩)، ص ٤١.
- (٣٧) ندى سالم عبد الله ملحم، "دور المدرسة في تنمية المسؤولية المجتمعية لدى طلبة من وجهة نظر مديري مدارس محافظة عجلون بالأردن"، *مجلة العلوم التربوية والنفسية - المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث*، العدد الرابع والعشرون، المجلد الثاني، أكتوبر ٢٠١٨، ص ٢.
- (٣٨) المنظمة العربية للتنمية الإدارية، *معجم المصطلحات الإدارية*، ( القاهرة : المنظمة العربية للتنمية الإدارية، ٢٠٠٧)، ص ٨٢٤.
- (٣٩) مرجع سابق، ص ٨٢٤.
- (٤٠) عامر خضير الكبيسي، *المنظمات العامة المستدامة: أدوارها - خصائصها - آلياتها*، في: عامر خضير الكبيسي وآخرون، *دراسات حول المنظمات العامة المستدامة*، ( الرياض: دار جامعة تائف للنشر، ٢٠١٨)، ص ١٦.

تطوير الممارسات القيادية لمديري المدارس الثانوية العامة في مصر على ضوء القيادة المستدامة

- (١٤) خبراء المنظمة العربية للتنمية الإدارية، *معجم المصطلحات الإدارية*، (القاهرة: المنظمة العربية للتنمية الإدارية، ٢٠٠٧)، ص ٢٨٦.
- (15) Carter V. Good, *Dictionary of Education*, 3 rd Edition, (New York: Mc Graw- Hill Book Company, 1973), P.332.
- (16) David A.Statt, *Concise Dictionary of Business Management*, (New York: the Taylor & Francis e-Library., 2003),P.91..
- (17) محمد عاطف غيث، *قاموس علم الاجتماع*، (القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب المصري، ١٩٩٥)، ص ٢٦٩.
- (18) علي السيد الشفيخي وآخرون، *معجم مصطلحات الحكامة التربوية: الحكم الرشيد*، (الرباط: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، ٢٠١٢)، ص ١٥٩.
- (19) المنظمة العربية للتنمية الإدارية، *معجم المصطلحات الإدارية*، (القاهرة: المنظمة العربية للتنمية الإدارية، ٢٠٠٧)، ص ٨٨٣.
- (٢٠) المنظمة العربية للتنمية الإدارية، *معجم المصطلحات الإدارية*، ( القاهرة : المنظمة العربية للتنمية الإدارية، ٢٠٠٧)، ص ٥٩٩.
- (21) عماد حمدي محبس محمد، *الممارسات القيادية لمديري مدارس التعليم الأساسي بمصر*، "مجلة كلية التربية- جامعة كفر الشيخ"، المجلد العشرون، العدد (٩٧)، ٢٠٢٠، ص ٢٦٦.
- (22) Shatrughan Yadav and Usha Lenka, "Diversity management: asystematic review", *Equality, Diversity and Inclusion: An International Journal*, May 2020, p.3.
- (٢٣) المنظمة العربية للتنمية الإدارية، *معجم المصطلحات الإدارية*، ( القاهرة : المنظمة العربية للتنمية الإدارية، ٢٠٠٧)، ص ١٣٩.
- (24) David Little ,Constant Leung and Piet Van, *Managing Diversity in Education: Languages, Policies, Pedagogies*, (Bristol: Multilingual Matters, 2014), p. xvii.
- (25) Hana Urbanová, Helena Čermáková, and Hana Vostrovská, "Diversity management in the workplace", *Acta Universitatis Agriculturae Et Silviculturae Mendelianae Brunensis*, Vol.64, No. 3, 2016, P.1084.
- (26) Christoph Grützmacher, *What are diversity and diversity management?*, (Munich :GRIN Verlag, 2017),p.5.
- (27) Parimi Sai Vashanti, "Diversity Management Time for a new approach in an organization", *Journal of Business and Management*, Vol.(3), Issue. 3, (Sep-Oct. 2012), p.45.
- (1) Andy Hargreaves, "Sustainable Leadership and Development in Education: creating the future, conserving the past", *European Journal of Education*, Vol. 42, No. 2, 2007, p.223.
- 2) Khukrit Silalaiy, Thanin Ratanaoalam, and Malai Thaveesuk, "The Sustainable Leadership for Vocational Schools in Thailand: A Structural Equation Model", *Mediterranean Journal of Social Sciences*, Vol. 9, No. 3, May 2018, p.٧٩.
- (٣) أحمد نجم الدين عبادوس و إنجي طلعت نصيف و ولاء عبد الحميد سعيد، " القيادة المستدامة كمدخل لتجويد الأداء لمؤسسي المدارس الثانوية العامة بمصر"، *مجلة كلية التربية بنها*، العدد (١٩)، ج٣، يوليو ٢٠١٩، ص ٥٣٤.
- 4) Khukrit Silalaiy, Thanin Ratanaoalam, and Malai Thaveesuk, "The Sustainable Leadership for Vocational Schools in Thailand: A Structural Equation Model", *Mediterranean Journal of Social Sciences*, Vol. 9, No. 3, May 2018, p.80.
- (5) رافد حميد الحدادوي و سجاد محمد الجناني و حاكم احسوني الميالي، " دور القيادة المستدامة في تحقيق التفوق التنظيمي دراسة تحليلية في مطار النجف الأشرف الدولي"، *مجلة مركز دراسات الكوفة*، العدد ٤٩، ٢٠١٨، ص ١٨٥.
- 6) John W. Cook, "Sustainable School Leadership: The Teachers' Perspective", *International Journal of Educational Leadership Preparation*, Vol. 9, No. 1, March, 2014, p.4.
- (7) رافد حميد الحدادوي و سجاد محمد الجناني و حاكم احسوني الميالي، *مرجع سابق*، ص ١٨٩.
- (٨) عماد حمدي محبس محمد، *الممارسات القيادية لمديري مدارس التعليم الأساسي بمصر*، "مجلة كلية التربية- جامعة كفر الشيخ"، المجلد العشرون، العدد (٩٧)، ٢٠٢٠، ص ٢٦٦.
- 9) Suparak Suriyankietkaew, and Gayle C. Avery, "Employee satisfaction and sustainable leadership practices in Thai SMEs", *Journal of Global Responsibility*, Vol. 5, No. 1, 2014, p.161.
- ٩) Suparak Suriyankietkaew , and Gayle Avery , *Sustainable Leadership Practices Driving Financial Performance: Empirical Evidence from Thai SMEs, Sustainability Journal*, Vol.8, No.4, April 2016, p.2.
- (١١) جمال محمد أبو الوفا و سلافة عبد العظيم حسين و أمين محمد عبد السلام، "متطلبات تطوير إدارة المدرسة الثانوية العام في مصر لمواجهة تحديات العولمة"، *مجلة كلية التربية جامعة بنها*، العدد (١١٦)، ج٦، أكتوبر ٢٠١٨، ص ٣٥٢.
- (١٢) فائزة أحمد الحسيني مجاهد، "رؤية مستقبلية لتطوير التعليم"، *International Journal of Research in Educational Science*، المجلد الثاني، العدد الرابع، ٢٠١٩، ص ١٢٤-١٢٥.
- (13) أحمد زكي بنوي، *معجم مصطلحات العلوم الإدارية*، (القاهرة: دار الكتاب المصري، ١٩٩٤)، ص ٢٤٩ - ٢٥٠.



## تابع عرض قائمة المراجع والمصادر

٤. (١٠٢) فاروق عبده فليبه السيد محمد عبد الجيد، السلوك التنظيمي في إدارة المؤسسات التعليمية، (د

دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، ٢٠١٢)، ص ٩٨.

(103) Alessia D'Amato, Sybil Henderson and Sue Florence, Corporate Social responsibility and Sustainable business: A Guide to leadership tasks and Functions, (North Carolina: Center for Creative Leadership, 2009), P.1.

(١٠٤) محمد فلاح، المسؤولية الاجتماعية لمنظمات الأعمال، (عمان: دار البازيوري العلمية للنشر والتوزيع، ٢٠١٩)،

ص ١٢.

(١٠٥) محمد فلاح، المسؤولية الاجتماعية لمنظمات الأعمال، (عمان: دار البازيوري العلمية للنشر والتوزيع، ٢٠١٩)،

ص ١٢.

(١٠٦) محمد عبد القادر هاشم و ليلى سالم، "جداريات مقترحة لدعم المسؤولية المجتمعية لقادة الكليات التقنية بسلطنة

عمان: دراسة تحليلية"، مجلة التربية المقارنة والدولية، العدد الثالث عشر، يونيو ٢٠٢٠، ص ٩٩.

(107) Alessia D'Amato, Sybil Henderson and Sue Florence, Corporate Social responsibility and Sustainable business: A Guide to leadership tasks and Functions, (North Carolina: Center for Creative Leadership, 2009), Pp.9-10.

(108) حسين أحمد عبدالرحمن، "المسؤولية الاجتماعية للمدارس الرسمية للغات بمحافظة القاهرة من وجهة نظر معلمها"،

مجلة كلية التربية في العلوم التربوية - جامعة عين شمس، المجلد (٤١)، العدد الثالث، ص ٢٨٦-٢٩٠.

(109) Julia Athena Spithourakis, John Lalor And Wolfgang Berg, Cultural Diversity In The Classroom: A European Comparison, (Sozialwissenschaften: Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH, 2011), P. 110.

(110) Tapio Juhani Lahtero, Raisa Susanna Ahtiainen, And Niina Lang, Finnish Principals: Leadership Training And Views On Distributed Leadership, Academic Journal, Vol. No.14(10),2019, P.342.

(111) Sima Mironova, Institute Of Educational Leadership: The Role Of Student Counselling In School Leadership: Case Study In Finnish And Russian Schools, Master's Thesis In Education, Department Of Education University Of Jyväskylä, Spring Term 2016, P.26.

(112) Sang Elifree Zeh, An Enabling Environment For Female Leadership In Finnish Comprehensive School, Master's Thesis In Education, Department Of Education, University Of Jyväskylä, Spring 2016, P.16.

(113) Andrew Hargreaves, Rapporteur Gabor And Halas Beatriz Pont, School Leadership For Systemic Improvement In Finland: A Case Study Report For The OECD Activity Improving School Leadership, Research Gate Journal, December 2007, PP.21-22.

(114) Sang Elifree Zeh, OP.Cite, P.17.

(٨٩) آيات كرى الشمران، "مدى تطبيق ريادة الأعمال لدى طلبة الدراسات العليا في الجامعات الأردنية الحكومية ودور القادة

التربويين في تنفيذها"، مجلة جامعة القدس المفتوحة للبحوث والدراسات التربوية والنفسية، المجلد العاشر، العدد (٢٨)،

أغسطس ٢٠١٩، ص ٦١.

(90) سلوى سالم الفرجاني ونسمة عوض الساعدي ومحمية عبدالحجيد محمود الشريف، "العلاقة والتأثير بين أبعاد المنظمة

الريادية والميزة التنافسية للمنظمة: دراسة استطلاعية على عدد من شركات الصناعات الغذائية الخاصة بمدينة بنغازي"،

مجلة العلوم والدراسات الإنسانية - جامعة بنغازي، العدد الثاني والخمسون، مايو ٢٠١٨، ص ٣.

(91) خالد محمد جميل عبدالقادر، "تحديد معوقات التحول نحو المنظمة الريادية : دراسة استطلاعية في كلية الإدارة

والإقتصاد"، مجلة جامعة الأنبار للعلوم الاقتصادية والإدارية، مج ٦، ع ١١٤، ٢٠١٤، ص ١٩٥.

(92) سلوى سالم الفرجاني ونسمة عوض الساعدي ومحمية عبدالحجيد محمود الشريف، مرجع سابق، ص ٤.

(93) خالد محمد جميل عبدالقادر، مرجع سابق، ص ١٩٥.

(٩٤) مرجيتا باسبيجالو بو وآخرون، مهارات ريادة الأعمال: الإطار العام لمهارات ريادة الأعمال، (بروكسل:

الاتحاد الأوروبي، ٢٠١٦)، ص ٥.

(95) Martin Lackéus, Entrepreneurship in education: what, why, when, how, (Paris: OECD, 2015), p.6.

(96) Young Kyu Kima and Min Ho Ryu, "Towards Entrepreneurial Organization: From the case of Organizational Process Innovation in Naver", Procedia Computer Science, Vol. 122, 2017, P.664.

(97) عزة أحمد محمد الحسيني، مرجع سابق، ص ١٢٦٢.

(98) مرجع سابق، ص ١٢٦٢.

(٩٩) محمد فلاح، المسؤولية الاجتماعية لمنظمات الأعمال، (عمان: دار البازيوري العلمية للنشر والتوزيع، ٢٠١٩)،

ص ٤١.

(100) حسين أحمد عبدالرحمن، "المسؤولية الاجتماعية للمدارس الرسمية للغات بمحافظة القاهرة من وجهة نظر معلمها"،

مجلة كلية التربية في العلوم التربوية - جامعة عين شمس، المجلد (٤١)، العدد الثالث، ص ٢٧٩.

(١٠١) يحيى سالم عبد الله ملحم، "دور المدرسة في تنمية المسؤولية المجتمعية لدى طلبة من وجهة نظر مدربي مدارس

محافظة عجلون بالأردن"، مجلة العلوم التربوية والنفسية - المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث، العدد الرابع والعشرون،

المجلد الثاني، أكتوبر ٢٠١٨، ص ٣.

74( Avery, G. C. Leadership for sustainable futures: achieving success in a competitive world, Cheltenham: Edward Elgar Publishing, 2005, pp.200-205.

(75) Gayle C. Avery and Harald Bergsteiner, "Sustainable leadership practices for enhancing business resilience and performance", STRATEGY & LEADERSHIP, Vol. 39, No. 3 2011, pp. 7-8.

(76) Ibid, pp. 7-8.

(77) عمر محمد عبد الحادي، المدارس القادة لمديري المدارس كما يتركها المعلمون وسبل تطويرها"، مجلة دراسات في العلم

العلمي، العدد الثامن، يناير ٢٠١٥، ص ٣٧٣.

(78) Paula A. Cordeiro and William G. Cunningham, Educational Leadership: A Bridge to Improved practice, (Boston: Pearson Education Inc., 2013), P.19.

(79) Avery, G. C. Leadership for sustainable futures: achieving success in a competitive world, Cheltenham: Edward Elgar Publishing, 2005), pp.3-4.

(80) عايش خلف محمد الرشدي، نحو قيادات تنظيمية مستدامة، في: عامر خضير الكبيسي وآخرون، دراسات حول

للمنظمات العامة للمنظمة، (الرياض: دار جامعة تايك للنشر، ٢٠١٨)، ص ٥٠.

(٨١) القائمة القوي، "الاستراتيجيات والممارسات التنظيمية لإدارة النوع الفذ"، مجلة الحكمة للدراسات الاجتماعية، العدد

(٣١)، ٢٠١٥، ص ١٠٠.

(82) David Little, Constant Leung and Piet Van, Managing Diversity in Education: Languages, Policies, Pedagogies, (Bristol: Multilingual Matters, 2014), p. xvii.

(٨٣) الحمزة عبد الحليم، "إدارة التنوع في الموارد البشرية: تحارب عالمية"، مجلة الاقتصاد والتنمية البشرية، العدد

الثامن، ص ١٤٣.

(84) Hana Urbanová, Helena Čermáková, and Hana Vostrovská, "Diversity management in the workplace", Acta Universitatis Agriculturae Et Silviculturae Mendelianae Brunensis, Vol.64, No. 3, 2016, P.1084.

(٨٥) كلية هارفارد لإدارة الأعمال، إدارة النوع: حلول ناجعة لكل التحديات اليومية ترجمة: أيهم الصباغ،

(الرياض: مكتبة العبيكان، ٢٠١١)، ص ٢٠.

(٨٦) القائمة القوي، "الاستراتيجيات والممارسات التنظيمية لإدارة النوع الفذ"، مجلة الحكمة للدراسات الاجتماعية، العدد

(٣١)، ٢٠١٥، ص ١٠٠-١٠٧.

(٨٧) ناجي رجب عبد سكر، "أثر درجة ممارسة إدارة التنوع بجامعة الأقصى في مستوى الإيجابية لدى العاملين فيها -

نموذج اختبار خطي مقترح"، مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية، ديسمبر ٢٠١٨، ص ٨.

(88) عزة أحمد محمد الحسيني، "تعليم ريادة الأعمال بالمدرسة الثانوية في كل من فنلندا والنرويج وإمكانيات الإفادة منها في

مصر"، دراسات تربوية واجتماعية، المجلد الحادي والعشرون، العدد الثالث، يوليو ٢٠١٥، ص ١٢٥٤.

(59) Gayle C. Avery and Harald Bergsteiner, "Sustainable leadership practices for enhancing business resilience and performance", STRATEGY & LEADERSHIP, VOL. 39, NO. 3 2011, p. 6.

(60) Laura Gerard, Janice McMillan and Norma D'Annunzio-Green, "Conceptualising sustainable leadership", Industrial and Commercial Training, Vol. 49, No. 3, 2017, p.117.

(61) Sooksan Kantabutra and Gayle C. Avery, "Sustainable leadership at Siam Cement Group", Journal of Business Strategy, Vol. 32, No. 4, 2011, pp.35.

(62) Gayle C. Avery and Harald Bergsteiner, "Sustainable leadership practices for enhancing business resilience and performance", STRATEGY & LEADERSHIP, VOL. 39, NO. 3, 2011, p. 5.

(63) Andy Hargreaves and Dean Fink, "The Seven Principles of Sustainable Leadership", Educational Leadership, Vol. 61, No. 7, April 2004, p.2.

(64) Maria del Mar Miralles-Quiros, Jose Luis Miralles-Quiros, and Irene Guia Arraiano, "Sustainable Development, Sustainability Leadership and Firm Valuation: Differences across Europe", Business Strategy and the Environment, Vol.26, issue.7, April 2017, p. 1014.

(65) Khukrit Silalaiy, Thanin Ratanaolarn, and Malai Thaveesuk, "The Sustainable Leadership for Vocational Schools in Thailand: A Structural Equation Model", Mediterranean Journal of Social Sciences, Vol. 9, No. 3, May 2018, p.80.

(66) Steve Lambert, "The perception and implementation of sustainable Leadership strategies in further education colleges", Journal of Leadership Education, Volume 11, Issue. (2), 2012, P.104.

(67) Selma kalkavan, Examining the level of sustainable leadership practices among the managers in Turkish insurance industry, 11th International Strategic Management Conference 2015, Procedia - Social and Behavioral Sciences, Vol. 207, pp.22-23.

(68) Linda D. Grooms and Kathaleen Reid-Martinez, "sustainable leadership development: a conceptual model of a cross-cultural blended learning program", International Journal of Leadership Studies, Vol. 6, Iss. 3, 2011, p.414.

(69) Steve Lambert, "The perception and implementation of sustainable Leadership strategies in further education colleges", Journal of Leadership Education, Volume 11, Issue. (2), 2012, P.104.

(70) Ligita Šumarskienė& Erika Župerkienė, "Sustainable leadership: the new challenge for organizations", Forum Scientiae Oeconomia, Vol. 2, No 1, 2014, pp. 89-91.

(٧١) عصام جمال سليم غانم، "واقع تطبيق القيادة المستدامة في جامعة مدينة السادات كمدخل لتطوير التعليم الجامعي: دراسة مسحية"، مستقبل التربية العربية، مع ٢٣، ع ١، يوليو ٢٠١٦، ص ٢٤٠.

(٧٢) The official website for Sustainability Leadership Institute: Sustainability Leadership Institute, available at: <http://www.sustainabilityleadershipinstitute.org/atomic.php>, (accessed at: 3-12-20

٢٠٢٠).

(73) The official website for Sustainability Leadership Institute, available at: [http://www.sustainabilityleadershipinstitute.org/downloads/SLI\\_model\\_download.pdf](http://www.sustainabilityleadershipinstitute.org/downloads/SLI_model_download.pdf), (accessed at: 3-12-20٢٠).



## نقد المراجع

- تضمنت المراجع في هذه الدراسة عدد كبير من المصادر الحديثة والمرتبطة بموضوع وأهداف الدراسة بشكل مباشر.
- تنوعت المصادر ما بين الدراسات القديمة والحديثة والعربية والأجنبية الموثوقة والمنشورة في مجلات علمية ودوريات أكاديمية مما ساهم في إثراء الدراسة.
- تم استخدام المراجع بشكل مناسب حيث تم الاستشهاد في محتوى الدراسة الحالية بشكل علمي صحيح لدعم محتوى الدراسة والنظريات المقدمة فيها.
- تم تنسيق المراجع وفق المعايير الأكاديمية المعتمدة حيث اعتمد الباحثان في ذلك نظام Chicago "شيكاجو" نمط الحواشي.
- الاقتباس من المراجع والمصادر الواردة في القائمة تم بشكل علمي دقيق وواضح.
- عدد المراجع يتناسب مع عمق الدراسة، بلغ عددها (239) مرجع، اتسمت بالشمولية حيث غطت موضوع الدراسة بصورة جيدة.
- من الواضح تكامل المراجع مع بعضها البعض وشموليتهما، من خلال التحليل النقدي وتوضيح الفجوات في الأدبيات.



مجموعة جامعة  
الجميع الذكية  
للتعليم القابضة

MIDOCEAN  
UNIVERSITY



# Thank You

