



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY

قضايا بحثية

Task 4

إعداد وتقديم
الباحثه / امل عبدالله الدوسري

مكونات القضية البحثية

➤ مفاهيم وتعريفات

➤ الدراسات السابقة

➤ نموذج الدراسة

➤ منهجية الدراسة

➤ التحليل الاحصائي

➤ النتائج وتوصيات

➤ عنوان الدراسة

➤ مقدمة الدراسة

➤ مشكلة الدراسة

➤ دراسة اهداف القضية البحثية

➤ اهداف البحث

➤ اهمية الدراسة

➤ فروض الدراسة

بيانات عن الرسالة

إعداد: الباحث/ مقبل بن محمد مقبل العنزي

تاريخ النشر يناير 2023م

الناشر: المجلة الدولية لنشر البحوث والدراسات- جامعة لينكولن - ماليزيا

عنوان الدراسة " "اثر التدريب على اداء العاملين (دراسة تطبيقية علي
مصلحة مطابع الحكومة في المملكة العربية السعودية)"

عنوان الدراسة

"اثر التدريب في اداء العاملين (دراسة تطبيقية على مصلحة مطابع الحكومة في المملكة العربية السعودية)"

- ❖ العنوان يتكون من المتغير المستقل (التدريب) المتغير التابع (أداء العاملين) ومجال تطبيق الدراسة (مطابع الحكومة).
- ❖ عنوان الدراسة يعبر ويتفق مع الأهداف المرجوة من الدراسة.
- ❖ يتضمن العنوان عدد كلمات مناسبة (15 كلمة).
- ❖ العنوان جذاب للقارئ وعلى علاقة مباشرة بموضوع الدراسة.

مقدمة الدراسة :

- التزم الباحث بعرض تسلسل الأفكار من العام الي الخاص .
- جاءت المقدمة مختصرة في نصف صفحة وبلغة سهلة.
- تضمنت المقدمة وجهة نظر الباحث فقط .
- لم يتم الاستعانة باي من مصادر التوثيق من مراجع او دراسات سابقة في مقدمة الدراسة.

مشكلة الدراسة واسئلتها الفرعية

- تم صياغة التساؤل الرئيسي كما يلي "ما هو اثر التدريب في أداء العاملين بمصلحة مطابع الحكومة في المملكة العربية السعودية؟
- صياغة الأسئلة الفرعية في ثلاث أسئلة وجاءت متوافقة مع موضوع وأهداف وفرضيات الدراسة
- لم يتم الاستعانة بالدراسات السابقة او المراجع في تحديد مشكلة الدراسة
- المشكلة البحثية واضحة في معالمها وقابلة للبحث والقياس

دراسة اهداف القضية البحثية

الهدف الرئيسي للبحث هو " التعرف على اثر التدريب في أداء العاملين بمصلحة مطابع الحكومة"

- صياغة الأهداف الفرعية وعددها 8 اهداف ومتوافقة مع فروض البحث واسئلته الفرعية .
- تضمنت اهداف الدراسة الرئيسية والفرعية وضع تصور كامل حول طرق علاج مشكلة البحث .
- لم يتم الإشارة الي استخدام المصادر والمراجع الموثوقة في تحديد اهداف الدراسة الحالية .

اهمية الدراسة

قسم الباحث أهمية البحث الى أهمية علمية واهمية تطبيقية

حدد الباحث الأهمية التطبيقية في 4 نقاط يمكن ايجازها في "أهمية مساهمة البرامج التدريبية للموارد البشرية في زيادة الإنتاجية وتقديم قيمة مضافة للموظفين"

الأهمية
التطبيقية

حدد الباحث الأهمية العلمية في 3 نقاط يمكن ايجازها في " أهمية التدريب كاستثمار طويل تظهر أهميته في زيادة قدرة المنافسة إقليميا وعالميا"

الأهمية العلمية

فرضيات الدراسة

الفرضية الرئيسي للدراسة الثانية هي "يوجد فروق ذات دلالة إحصائية للتدريب بعناصره والمتغيرات الديموغرافية لموظفي مصلحة مطابع الحكومة بالمملكة"

الفرضية الرئيسي للدراسة الاولى هي "يوجد اثر إيجابي للتدريب على أداء العاملين بمصلحة مطابع الحكومة" ويتفرع منها 3 فرضيات فرعية

- ✓ تضمنت فرضيات الدراسة الرئيسية والفرعية وضع تصور كامل حول طرق علاج مشكلة البحث والية تحقيق الأهداف .
- ✓ لم يتم الإشارة الي استخدام الدراسات السابقة في تحديد اهداف الدراسة.

مصطلحات الدراسة :

لم يخصص الباحث قسم لمصطلحات الدراسة ولكن التعريفات جاءت في متن البحث
تناول الباحث مصطلحات الدراسة بأكثر من تعريف لتناول المقصود بالمصطلح من
وجهات نظر متعددة
❖ تم توثيق تعريف المصطلحات بمصادر توثيق حديثة بالإضافة الي اظهار
شخصية الباحث في تناوله لتلك المصطلحات

نماذج الدراسة :

انقسم نموذج الدراسة الى متغيرين تابع ومستقل ودراسة العلاقة بينهم:

✓ المتغير المستقل " التدريب "

ابعاد التدريب (الدورات التدريبية الفنية – المهارات الإدارية – التدريب اثناء العمل)

✓ المتغير التابع " أداء العاملين "

الحد المكاني " المطابع الحكومية في المملكة العربية السعودية "

الدراسات السابقة :

- استعان الباحث بعدد 12 دراسة سابقة عربية واجنبية
- جاءت مرتبة من الاحدث الي الاقدم واستخدم اسلوب موحد في عرضها
- جميع الدراسات كانت علي علاقة وثيقة بمتغيرات الدراسة التابع والمستقل
- استخدمها الباحث في سياق تحديد مشكلة الدراسة للوقوف علي الفجوة البحثية للدراسة .

منهجية الدراسة :

استخدام المنهج الوصفي التحليلي من اجل وصف الظاهرة العلمية وبالتالي الوصول الي تفسيرات منطقية .

التحليل الاحصائي :

- 1.أداة الدراسة : الاستبيان وجاءت في خمس محاور.
- 2.مجتمع الدراسة: موظفين مصلحة المطابع 250 موظف .
- 3.عينة الدراسة: 77 موظف تم اختيارهم بطريقة عشوائية .
- 4.الأساليب الاحصائية :حساب التكرارات والنسب المئوية والانحراف المعياري والانحدار والارتباط ومعدل الثبات والتباين .

نتائج الدراسة:

اهم النتائج:

ان التدريب يؤدي الي تحسين معارف ومهارات العاملين ويساعد في تحديد المعلومات وتحديثها
هناك علاقة ارتباط قوية بين التدريب بكافة أبعاده والأداء الوظيفي

توصيات الدراسة :

اهم التوصيات

- تعزيز ابعاد التدريب المختلفة في مصلحة المطابع الحكومية
- ضمان كفاءة ونزاهة ابعاد التدريب في تطوير أداء العاملين
- توفير مؤشرات أداء محددة حتى يتم تقييم أداء الموظفين

*thank
you*