



جامعة الجميع الذكية
EVERYONE'S SMART UNIVERSITY

Everyone's Smart University

Assignment 1(Spring 2021)

Student Name **Dalia Ahmed Alasali** دالية أحمد محمد العسلي اسم الطالب
Students I.D **2021201840** الرقم الجامعي

Section

Bachelor

Date

18 / 02 / 2021

Course Code

(CMM201)

COMMUNICATION SKILLS

Instructions:

- يغلق الواجب يوم الإثنين ١ مارس في تمام الساعة ٩ مساءً.
- الواجب سؤال واحد مقالي من ٤ درجات.
- لا تقل عدد الكلمات عن 400 كلمة ولا تزيد عن 600 كلمة.
- الإجابة متاحة باللغة الإنجليزية أو اللغة العربية مع مراعاة أن تكون المصطلحات العلمية باللغة الإنجليزية.
- يُمنع منعاً باتاً نسخ الإجابة من أي مصدر آخر. عكس ذلك، سيتم إلغاء درجة الواجب تماماً.
- يرجى ضرورة تحويل هذا الملف بعد الإجابة إلى صيغة pdf بعد الانتهاء من الواجب ورفعته على المودل.

Instructor's Name: Dr. Merna Emad

Read the story below and, as you evaluate the passage below, consider whether this behavior is appropriate for this professional context.

Mark is a top-performing salesperson at a pharmaceutical supply company. As a reward for his performance, he is treated to a trip to the corporate office in California to meet the chief executive officer, Ms. Mills. Ms.

Mills is known around the office as the “Wicked Witch of the West” because of her short and sometimes abrasive demeanor. Mark’s coworkers share “horror stories” of their encounters with her, stating that she rarely makes eye contact, never smiles, and dislikes being approached unless she initiates the conversation.

Although he is excited to travel, he is also nervous about what he and Ms. Mills might talk about. He prepares by thinking about how he can share his sales strategies and techniques. On the day of the meeting, he waits patiently for Ms. Mills’s assistant to call him into her office. When he is escorted in to meet her, he is shocked to see a petite woman behind the large desk smiling back at him with kind eyes. He approaches, shakes her hand, and waits for her permission to sit. Ms. Mills is nothing like the horrible person they made her out to be. Ms. Mills asks Mark several thoughtful questions about why he is successful, ways the staff can be supported, and how the company fits in with his professional goals. Mark feels more and more comfortable as she leans forward to listen intently to what he is saying. Mark loosens his tie, crosses his legs, and begins sharing stories of how he feels his immediate supervisor has dropped the ball on more than one occasion and that the team would be better if more money were allocated to incentives and bonuses. Mark immediately sees Ms. Mills’s eyes begin to squint and her brow furrow. She stands up abruptly and says in a gruff voice that their time is up and that her assistant will show him out.

Answer the following question accordingly:

1. Given the professional context, what would you have done the same and/or differently if you were in Mark's position?

2. Do you think Mark accurately evaluated the context? Why or why not?

3. What communication factors led to the change in the chief executive officer's disposition?

4. How could the KEYS process help Mark improve his communication skills?

ترجمة السؤال السابق

اقرأ القصة أدناه، وأثناء قيامك بتقييم القصة أدناه، فكر فيما إذا كان السلوك المتبع أدناه مناسباً للسياق المهني.

يعمل مارك كمندوب مبيعات ناجح في شركة توريد الأدوية. كمكافأة على أدائه، تم إرساله في بعثة عمل إلى مكتب الشركة في كاليفورنيا للقاء الرئيس التنفيذي، السيدة ميلز.

تُعرف ميلز في المكتب باسم "ساحرة الغرب الشريرة" بسبب سلوكها القاسي في بعض الأحيان. يشارك زملاء مارك في العمل "قصص الرعب" عن لقاءاتهم معها، قائلين إنها نادرًا ما تتواصل بالعين، ولا تبتسم أبدًا، ولا تحب الاقتراب منها ما لم تبدأ المحادثة.

على الرغم من أن مارك كان يشعر بالحماس للسفر، إلا أنه كان قلق أيضًا بشأن ما قد يحدث بينه وبين السيدة ميلز. ولكنه، ركز أن يستعد لعرض استراتيجيات وتقنيات البيع المختلفة في اجتماعه مع ميلز.

في يوم الاجتماع، انتظر بصبر مساعد السيدة ميلز للاتصال به في مكتبها. عندما دخل المكتب للقائها، صُدم لرؤية امرأة صغيرة الحجم خلف المكتب الكبير تبتسم له بعيون لطيفة. يقترب ويصافحها وينتظر إذنها بالجلوس. السيدة ميلز لا تبدو هذا الشخص المرعب الذي كان يسمع عنه. تسأل السيدة ميلز مارك عدة أسئلة مدروسة حول سبب نجاحه، والطرق التي يمكن بها دعم الموظفين، وكيف تتناسب الشركة مع أهدافه المهنية.

تشعر مارك براحة أكبر لأنها تميل إلى الأمام لتستمع باهتمام لما يقوله. قام مارك بفك رباطة عنقه، ووضع ساق على ساق أثناء المحادثة، وبدأ في مشاركة قصص عن شعوره بأن مديره المباشر قد أسقط الكرة في أكثر من مناسبة وأن الفريق سيكون أفضل إذا تم تخصيص المزيد من الأموال للحوافز والمكافآت. يرى مارك على الفور أن عيون السيدة ميلز تبدأ في التحول. ووقفت فجأة وقالت بصوت خشن أن وقتهم قد انتهى الآن.

أجب عن الأسئلة التالية وفقًا لذلك:

1. بالنظر إلى السياق المهني، ماذا كنت ستفعل الشيء نفسه و / أو بشكل مختلف إذا كنت مكان مارك؟

إذا كنت مكان مارك و قد سمعت من عدة أشخاص أن الرئيس التنفيذي سلوكه قاسٍ ولا يحب الابتسام أو الاقتراب من أحد ما لم يبدأ في محادثته فلا أستطيع التصرف مثل مارك في هذا الموقف بل من الممكن أن أكون في دوامة من التوتر و الخوف رغم الشخصية القوية التي لدي و القدرة على الإلقاء أمام مجموعة كبيرة من الأشخاص فلا أستطيع التعامل معها كصديق فيجب أن أكون أكثر لباقة و احترام عند الحديث معها و يجب عليّ (أنا) جمع المعلومات عن الحديث الذي سيتم طرحه و تنظيم و تنسيق إجابات واضحة و صادقة والالتزام بال رسمية لتكون أكثر فعالية و إقناع فكان يجب عليه الإنصات لحديث زملائه واختيار الزي الرسمي و الجلسة الصحيحة و الحديث الحسن.

2. هل تعتقد أن مارك تصرف على نحو دقيق وقيم الموقف بدقة؟ لما ولما لا؟

لا أعتقد ذلك ، لأنه إذا تصرف بشكل دقيق لم يكن سيفعل ما فعله من وضعه ساق على ساق و فكه لربطة عنقه بل كان يجب عليه الالتزام بحدود الاحترام و التقريب بين جلوسه مع أصدقائه الموظفين و بين المدير أو الرئيس التنفيذي فهذه من الخطوات الخاطئة التي ارتكبها . لكن مارك قد رأى سيدة رائعة و تحب الاستماع للموظفين و عندما أحس بشعور الراحة ارتكب أخطاء لم يكن عليه أن يرتكبها فادى إلى تصرف السيدة ميلز و قولها بصوت غاضب أن الوقت قد انتهى الآن.

3. ما هي عوامل الاتصال التي أدت إلى التغيير في تصرف الرئيس التنفيذي؟

عوامل اتصال غير لفظية ولفظية (Verbal and non-verbal communication agents)

عدم مبالاة مارك و عدم احترام و تقدير الشخص الذي أمامه و انه مدير وأعلى منه ،عوامل الاتصال اللفظية الخاطئة لديه انه اخذ راحته في الكلام بعد أن رآها غير ما تكلم عنه أصدقائه و بدء في الحديث بعمق ولم يلق بالآ في الرئيس الذي أمامه ومن عوامل الاتصال غير اللفظية انه رعى ربطة العنق و تغيرت حركت قدمه وكأنه جالس مع أصدقائه و هذه من الاخطاء لديه فأدت هذه التصرفات إلى تغير نظرة الرئيس التنفيذي و قام بصرفه بالحال.

4. كيف يمكن لعملية KEYS أن تساعد مارك في تحسين مهارات الاتصال لديه؟

1- اعرّف نفسك know yourself

و ذلك بتقييم مهارات مارك بشكل نشط كمتواصل ثم يطور له استراتيجيات للتغلب على نقاط الضعف لديه و تعزيز نقاط قوته و تقوية ثقته بنفسه.

2- تقييم السياق المهني evaluate the professional context

انه يستلزم معالجة استباقية لاحتياجات جمهورك وفهم قيود الاتصال بالإضافة إلى تطوير مهاراتك في التوصيل مع مجموعة متنوعة من الجماهير والمواقف

3- تفاعل الاتصال الخاص بك your communication interaction

يتطلب منك مراقبة الإشارات اللفظية وغير اللفظية الخاصة بك بالإضافة إلى إشارات من الصوت في كل تفاعل تواصل

4- تراجع وتفكير step back and reflect

يشجعك على فحص فعالية الرسائل اللفظية وغير اللفظية التي تنقلها للآخرين والنجاح العام لتفاعلات الاتصال المختلفة ثم أخذ ما تعلمته وبدء العملية مرة أخرى وتطوير القدرة على التكيف والتحسين باستمرار