

قضايا بحثية

Prepared by

شريف عبدالله الكحيلاني



الحربي، محمد. (2021). دور المعلم في تشجيع الأنشطة الرياضية داخل المدارس (رسالة ماجستير). جامعة الملك سعود، الرياض، المملكة العربية السعودية.

مشكلة البحث

في ظل التزايد المستمر في الاهتمام بالصحة البدنية والنفسية لدى الطلاب، تبرز أهمية ممارسة الأنشطة الرياضية داخل المدارس كوسيلة فعالة لتحسين جودة الحياة، وتعزيز اللياقة، وتنمية المهارات الاجتماعية. إلا أن الواقع عزوف ملحوظ من قبل الطلاب عن المشاركة في الحصص أو الميداني في العديد من المدارس الثانوية يشير إلى الأنشطة الرياضية، رغم توفر الإمكانيات أحياناً أسباب هذا العزوف، ومدى ارتباطه بعوامل نفسية أو اجتماعية أو بيئية أو هذا الوضع يطرح تساؤلات مهمة حول الآثار المترتبة على هذا العزوف، والحلول المقترحة لتفعيله تعليمية، كما يثير الحاجة إلى استكشاف: وعليه، فإن مشكلة البحث تتمثل في السؤال الآتي
ما أسباب عزوف طلاب المرحلة الثانوية عن ممارسة الأنشطة الرياضية المدرسية، وما الآليات المقترحة "لتعزيز مشاركتهم فيها؟"

أهداف البحث

- التعرف على مستوى مشاركة طلاب المرحلة الثانوية في الأنشطة الرياضية المدرسي .
- تحديد أبرز الأسباب التي تقف خلف عزوف الطلاب عن المشاركة في الأنشطة الرياضية .
- تحليل تأثير العوامل النفسية، والاجتماعية، والبيئية، والتعليمية في مدى مشاركة الطلاب .
- اقتراح آليات واستراتيجيات عملية لتعزيز مشاركة الطلاب في الأنشطة الرياضية .
- تقديم توصيات للمعلمين والمشرفين التربويين لتحسين جودة التعليم الرياضي المدرسي.

أهمية البحث

حيث يرتبط بصحة الطلاب البدنية والنفسية، وبجودة الحياة المدرسية بشكل عام والتي تعالج مشكلة العزوف الرياضي من منظور شامل يجمع بين العوامل النفسية والاجتماعية والمؤسسية لإسهام في تطوير الخطط المدرسية من خلال تقديم مقترحات عملية يمكن أن تسهم في تعزيز النشاط البدني داخل البيئة المدرسية وافادة صناع القرار التربوي والمعلمين والمرشدين في بناء برامج رياضية جاذبة للطلاب.

فرضيات البحث

- ☐ توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين العوامل النفسية (مثل الخجل أو ضعف الثقة بالنفس) وعزوف الطلاب عن المشاركة في الأنشطة الرياضية.
- ☐ توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين ضعف الإمكانيات والمرافق الرياضية وعزوف الطلاب.
- ☐ توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين موقف المعلم من النشاط الرياضي ومعدل مشاركة الطلاب .
- ☐ توجد فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى المشاركة الرياضية تعزى إلى متغير الجنس (ذكور/إناث) أو الصف الدراسي.

أدوات الدراسة

الاستبيان: لقياس أسباب العزوف ومواقف الطلاب من النشاط الرياضي

المقابلات (اختيارية): مع معلمي التربية البدنية والإداريين للحصول على رؤى أعمق.

الملاحظة (اختيارية): لملاحظة واقع الأنشطة داخل المدرسة.

خاتمة البحث

في ضوء ما تم تناوله في هذا البحث من دراسة لظاهرة عزوف طلاب المرحلة الثانوية عن ممارسة الأنشطة الرياضية المدرسية، يمكن القول إن هذه المشكلة تشكّل تحديًا تربويًا وصحيًا يستدعي اهتمامًا جادًا من كافة الجهات المعنية، لما لها من آثار سلبية محتملة على صحة الطالب البدنية والنفسية، وكذلك على انخراطه في الحياة المدرسية بشكل عام. وقد بيّن البحث من خلال الإطار النظري والدراسات السابقة أن هناك مجموعة من العوامل المتداخلة التي تسهم في هذا العزوف، من بينها: ضعف الحافز الذاتي، أساليب المعلمين، قلة الدعم الأسري، عدم توفر البيئة الرياضية المناسبة، بالإضافة إلى تأثير بعض الاتجاهات الاجتماعية والثقافية.