

مقرر قضايا بحثية

اعداد الطالب

مصعب عبد الله بركة



التكليف الثامن

تقييم عمق مناقشة النتائج وربطها بالأدبيات السابقة



طريقة التقييم

طريقة التقييم:

تتضمن المهمة الثامنة تقييم نتائج الرسالة محل التحليل من حيث:

- عمق المناقشة (٥ درجات)
- الربط مع الأدبيات السابقة (٥ درجات)



الربط بين المهمة الحالية والمهمة السابقة

❖ بعد الانتهاء من تقييم كيفية عرض النتائج وفاعلية الوسائل البصرية في المهمة السابعة، التي ركزت على وضوح التقديم والبنية البصرية للمخرجات الإحصائية، جاءت المهمة الثامنة لتكمل هذا التقييم من زاوية المناقشة التحليلية، حيث تقيس عمق تفسير النتائج ومدى ربطها بالأدبيات السابقة. وبذلك تتربط المهمتان ضمن إطار شامل للجانب التطبيقي، إذ تعالج السابعة جودة العرض السطحي والمرئي، بينما تركز الثامنة على الجودة التحليلية والنظرية، لتشكلاً معاً تقيماً متكاملاً لفعالية الفصل الرابع والخامس في الرسائل.



عنوان الرسالة



محمد، هناء السيد الهادي (٢٠١٩). أثر القيادة الأخلاقية على الصمت التنظيمي بالتطبيق على بعض المنظمات المصرية (رسالة ماجستير غير منشورة). جامعة بنها، كلية التجارة، مصر مسترجع من دار المنظومة.



عمق المناقشة (٥ درجات)

□ افردت الباحثة مناقشة النتائج في نقطة مستقلة ضمن الفصل المتضمن لاختبار الفروض، حيث قامت بتحليل مماثل بعد كل مجموعة من الفروض المترابطة. ربطت النتائج بالسياق المصري ما بعد ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١، موضحة كيف أدى غياب الشفافية والسلوكيات غير الأخلاقية إلى انتشار الصمت التنظيمي، مع تفسير الارتباطات الإحصائية بعمق نفسي وتنظيمي. كما أبرزت تأثير سمات القيادة مثل المصداقية والنزاهة على شعور العاملين بالاحترام والانتماء، مع الإشارة إلى عواقب عدم الشفافية على الأداء التنظيمي.

□ ومع ذلك، كان التفسير يعتمد أحياناً على سرد سياقي عام دون استشاد بالأرقام من التحليل الإحصائي، وإن كان التحليل جاء بعد سرد النتائج مباشرة، مما يقلل من الدقة المنهجية. بشكل عام، يتميز المناقشة بالعمق النسبي والربط السياقي، مع فرص لتعزيز التحليل الكمي.

التقدير المستحق: ٨، ٤ / ٥



الربط مع الأدبيات السابقة (٥ درجات)

❖ استشهدت الباحثة بدراسات مثل (Zehir & Erdogan (2011)، Brenner & Mollander (1977)، والمجالي (٢٠٠٩)، موضحة الاتفاق في تأثير السلوكيات غير الأخلاقية على الصمت، واختلافاتها بسبب السياق المصري الحكومي. كما ربطت بنصوص محلية مثل عبد الهادي (٢٠١٠، ٢٠١١)، تفسيراً انتشار الصمت بغياب المساءلة والشفافية، مع إيضاح أسباب التوافق عبر أمثلة تنظيمية مصرية محددة. ورغم كثرة الاستشهادات، افتقرت إلى مناقشة خلاصات الدراسات السابقة بعمق نظري أو اقتراح تعديلات.

التقدير المستحق: ٥ / ٤,٥

إجمالي الدرجة: ١٠ / ٩,٣



عنوان الرسالة



اللامي، دينا خليل مصطفى، الحوراني، علاء محمد، والحلقة، خالد جمال. (٢٠٢٤). أثر التحول الرقمي على كفاءة العمليات المالية في بلديات الأردن (رسالة ماجستير غير منشورة). جامعة عمان الأهلية، السلط. مسترجع من <http://search.mandumah.com/Record/1589949>



عمق المناقشة (٥ درجات)

□ افردت الدراسة فصلاً مستقلاً عن اختبار الفروض لمناقشة نتائج أسئلة الدراسة، موضحة مستويات العالية لأبعاد التحول الرقمي (مثل الثقافة الرقمية بـ ٤.١٣) وتأثيرها على الكفاءة المالية عبر معاملات التحديد (R^2 تصل إلى ٠.١٨١). فسّرت الأثر بأمثلة عملية مثل استخدام وسائل التواصل وتوفير التجهيزات، مع ربطها بتقليل الأخطاء البشرية وتعزيز الكفاءة.

□ اتسم التفسير بكونه سطحي نسبياً في بعض الأثریات الاستدلالية، مع التركيز على الوصف دون تحليل تأثيرات وسيطة أو حدود الدراسة.

التقدير المستحق: ٤.٤ / ٥



الربط مع الأدبيات السابقة (٥ درجات)

❖ ربطت النتائج بدراسات مثل زايد ومحمد (٢٠١١)، حماد (٢٠١٣)، وخميس (٢٠١١) في التوافق حول أهمية الأبعاد الرقمية، مع إيضاح الاختلافات مع Yang et al. (2023) و Abdel Latif et al. (2022) بسبب اختلاف العينة والسياق الأردني. أبرزت أسباب التوافق عبر أدلة تطبيقية مثل الخطط الاستراتيجية، مما يعزز الإقناع. وكذلك؛ غابت مناقشة شاملة لأسباب الاختلافات المنهجية أو اقتراحات بحثية مستقبلية.

التقدير المستحق: ٤.٦ / ٥

إجمالي الدرجة: ٩ / ١٠





مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

