

المهمة الثانية

بحث القضية البحثية من حيث
(أهم الأبحاث العلمية المنشورة في محل البحث)

رابط البحث

https://iso.journals.ekb.eg/article_410310_f41e6c4adef5d23014eda5c2c54eca66.pdf

ماجد علي الهلال
٢٠٢٢-٠٩-١٨

دكتوراه في الإدارة – الفصل الأول ٢٠٢٥

د تمارا عادل

الباحث :
الرقم الجامعي :
التخصص :

الدكتور المشرف:

قضايا بحثية – ٣



ملخص لأهم الأبحاث المنشورة في موضوع البحث:
"جودة القرارات الاستراتيجية وتأثيرها على التميز المؤسسي في الإدارات التعليمية"

١. الاتجاهات البحثية في الدراسات السابقة

استعرضت الدراسات السابقة العلاقة بين جودة القرارات الاستراتيجية وتأثيرها على التميز المؤسسي من خلال عدة محاور رئيسية:

- ❑ تأثير القرارات الاستراتيجية على الأداء المؤسسي في المؤسسات التعليمية.
- ❑ دور التنافسية والاستشراف والعدالة الإجرائية في تعزيز جودة القرارات.
- ❑ تأثير القيادة الفعالة على نجاح تطبيق القرارات الاستراتيجية.
- ❑ العلاقة بين التخطيط الاستراتيجي وتحقيق التميز المؤسسي.
- ❑ التحديات التي تواجه الإدارات التعليمية في اتخاذ قرارات استراتيجية فعالة.

٢. ملخص لأهم الأبحاث المنشورة

أ. جودة القرارات الاستراتيجية:

- ❑ دراسة فواز وسعدوا (٢٠٢٣): تناولت تأثير جودة القرارات الاستراتيجية على النجاح التنظيمي، وأكدت أن القرارات عالية الجودة ترتبط إيجابياً بتحقيق الأهداف المؤسسية.
- ❑ دراسة محمود والعطاوي (٢٠٢٢): خللت العلاقة بين جودة القرارات والاستمرارية الاستراتيجية، ووجدت أن القرارات المبنية على تحليل عميق تحقق تنافسية عالية.
- ❑ دراسة فتح الله وبن عيسى (٢٠٢٢): ركزت على دور المعرفة التنظيمية في تحسين جودة القرارات الاستراتيجية.
- ❑ دراسة السويط والعواودة (٢٠١٩): بينت أن العوامل البيئية والتنظيمية تؤثر بشكل كبير على اتخاذ القرارات الاستراتيجية في الجامعات الخاصة.

ب- لتمييز المؤسسي في الإدارات التعليمية:

- ❑ دراسة حمود والعامري (٢٠٢٣): ركزت على مستوى تحقيق التميز المؤسسي في الجامعات الحكومية، وأظهرت ضعف التميز بسبب نقص الاستراتيجيات الفعالة.
- ❑ دراسة العنزي والشمري (٢٠٢٢): أوضحت أن أنظمة التميز المؤسسي تحتاج إلى تطوير مستمر لتعزيز كفاءة الإدارات التعليمية.
- ❑ دراسة قوقي (٢٠٢٢): درست العلاقة بين إدارة الجودة الشاملة والتميز المؤسسي وأكدت أن التعليم يحتاج إلى تبني معايير حديثة للتميز.

ج- العلاقة بين جودة القرارات الاستراتيجية والتميز المؤسسي:

- ❑ دراسة: (٢٠٢٣) **Sharma & Gupta** أظهرت أن تحليل المعلومات المتقدمة يساعد في تحسين جودة القرارات وتحقيق التميز المؤسسي.
- ❑ دراسة: (٢٠٢٢) **Johnson** ركزت على أهمية إشراك القيادات العليا في اتخاذ القرارات الاستراتيجية لتعزيز الأداء المؤسسي.
- ❑ دراسة: (2018) **Sunder & Antony** بينت أن التميز المؤسسي يتطلب دمج الابتكار والجودة في عملية صنع القرار.

د- الفجوات البحثية في الدراسات السابقة

- على الرغم من تعدد الدراسات التي تناولت العلاقة بين جودة القرارات الاستراتيجية والتميز المؤسسي، إلا أنها تعاني من بعض الفجوات البحثية، أبرزها:
- ❑ قلة الأبحاث التطبيقية في قطاع التعليم: معظم الدراسات ركزت على قطاعات أخرى مثل الشركات والجامعات الخاصة، مما يجعل الحاجة ملحة لدراسة تأثير القرارات الاستراتيجية في الإدارات التعليمية الحكومية.
- ❑ ضعف التركيز على العلاقة بين القرارات الاستراتيجية والأداء طويل المدى: أغلب الدراسات ركزت على التأثيرات الفورية لجودة القرارات، دون دراسة تأثيرها على الاستدامة المؤسسية.
- ❑ نقص النماذج العملية: تحتاج الدراسات إلى تقديم نموذج تطبيقي واضح يساعد في تحسين جودة القرارات الاستراتيجية في المؤسسات التعليمية.
- ❑ عدم دمج التكنولوجيا في عملية صنع القرار: لم تتناول الدراسات بشكل كافٍ تأثير نظم دعم القرار الذكية في تحسين جودة القرارات الاستراتيجية.

الخلاصة والتوصيات :

تشير الدراسات السابقة إلى وجود علاقة إيجابية بين جودة القرارات الاستراتيجية وتحقيق التميز المؤسسي، إلا أن هناك فجوات بحثية تحتاج إلى مزيد من الدراسة، مثل ضعف التطبيقات في قطاع التعليم والحاجة إلى نماذج أكثر تطوراً لدعم عملية صنع القرار. بناءً على ذلك، من الضروري إجراء دراسات ميدانية تركز على الإدارات التعليمية الحكومية لتقديم حلول عملية تساهم في تحسين الأداء المؤسسي وتعزيز التميز.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY

شكرا لكم

