

المقرر قضايا بحثية 1

الطالب / رميح الرميح
(252001681)



www.midocean.ae



قضايا بحثية 1

التكليف 10

www.midocean.ae

المطلوب

١. تقييم جودة البحث بالكامل
٢. بيان مدى تحقق الأهداف و الفروض
٣. توضيح الإضافات العلمية التي قدمتها
٤. اقتراح دراسات مستقبلية لسد الثغرات



العنوان: فاعلية برنامج إرشادي جماعي في مواجهة الضغوط النفسية لدى طلبة الصف العاشر الأساسي بمحافظة المفرق (الأردن).

- الباحث: د. نايف فدعوس علوان الحمد
- المنطقة: المفرق - المملكة الأردنية الهاشمية
- الجهة المستهدفة: طلبة الصف العاشر الأساسي
- العينة:

○ (٦٠) طالباً

○ وزعوا إلى (٣) مجموعات: ضابطة وتجريبيتين



الورقة البحثية

التكليف
10

أولاً: تقييم جودة البحث

العنوان:

- واضح ويعكس المتغيرات (البرنامج الإرشادي - الضغوط النفسية - طلبة الصف العاشر - الأردن). و لكن كان من الأفضل إضافة نوع التصميم شبه تجريبي.

تابع تقييم جودة البحث

المقدمة:

- جيدة في إبراز مشكلة الضغوط النفسية و أهميتها لكنها تحتاج إلى مزيد من الإحصاءات الحديثة لزيادة قوة التبرير

تابع تقييم جودة البحث

مشكلة الدراسة:

- محددة وصيغت بوضوح وتعتمد على فجوات في الأدبيات العربية

تابع تقييم جودة البحث

الأهداف:

- عملية وقابلة للتحقق لكنها لم تُفصل لتشمل جميع المجالات الفرعية للضغوط

تابع تقييم جودة البحث

الإطار النظري:

- مبني على المدرسة المعرفية - السلوكية لكنه افتقر إلى عرض نموذج تصوري مرسوم يوضح العلاقات

تابع تقييم جودة البحث

المنهجية:

- تصميم شبه تجريبي، مناسب، لكن حجم العينة صغير ٢٤ طالبًا وطريقة اختيارها قصدية مما يضعف التعميم

تابع تقييم جودة البحث

التحليل الإحصائي:

- استخدم اختبار مناسب T لكن لم تحسب أحجام الأثر

تابع تقييم جودة البحث

النتائج:

- واضحة و أثبتت فاعلية البرنامج لكن المقارنة مع دراسات أجنبية محدودة

تابع تقييم جودة البحث

التوصيات:

- مرتبطة بالنتائج لكنها عامة وتحتاج إلى خطط تنفيذية أكثر تحديداً

ثانياً: مدى تحقق الأهداف و الفروض

الأهداف:

- تحققت معظم الأهداف حيث ثبت أن كلا البرنامجين (التحصين - حل المشكلات) خفضا الضغوط النفسية

ثانياً: مدى تحقق الأهداف و الفروض

الفروض:

- تحقق فروض الفاعلية مقارنة بالمجموعة الضابطة
- لم تتحقق فروق كبيرة بين البرنامجين إلا في مجالي الضغوط الأسرية والعاطفية لصالح حل المشكلات

ثالثاً: الإضافات العلمية

- قدمت الدراسة إضافة عربية تطبيقية بمقارنة استراتيجيتين معرفية - سلوكية داخل السياق المدرسي الأردني
- وفرت برنامجاً عملياً يمكن أن يُطبق من قبل المرشدين في المدارس
- ساهمت في دعم التوجه نحو برامج وقائية علاجية للطلاب بدل الاختصار على الأساليب التقليدية

رابعاً: مقترحات للبحوث المستقبلية

- تطبيق البرنامج على عينات أكبر و أكثر تنوعاً ذكور/إناث - مراحل دراسية مختلفة
- استخدام برنامج تجريبي أقوى
- قياس متغيرات إضافية مثل القلق، التحصيل الدراسي
- حساب الأثر لتوضيح قوة الفروق العملية

الرأي الشخصي:

✓ نقاط القوة : وضوح الهدف ، مناسبة المنهج، نتائج مترابطة

✓ نقاط القصور: حجم العينة صغير، غياب حجم الأثر

الخلاصة:

☑ الدراسة مهمة في مجال الإرشاد المدرسي العربي وقدمت نتائج مقنعة

Thank You

