

تكليف ٩ لمادة دراسات نقدية ١

“فاعلية استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني في
تنمية التحصيل الدراسي ومهارات التواصل لدى
طلاب المرحلة الابتدائية “

الباحثة: د. منى عبد الشله الخطيب

الجهة الناشرة: المجلة الدولية للدراسات التربوية والنفسية، العدد

(٣٥)، ٢٠٢٤



أولاً: النتائج

تحليل نقدي للنتائج:

إيجابية النتائج:

أظهرت النتائج وجود فروق دالة إحصائية بين طلاب المجموعة التجريبية التي تعلمت باستخدام استراتيجيات التعلم التعاوني والمجموعة الضابطة في كل من التحصيل الدراسي ومهارات التواصل لصالح المجموعة التجريبية. وهذه نتيجة تتفق مع الأدبيات السابقة، وتُظهر فاعلية هذه الاستراتيجية.

دقة التحليل الإحصائي:

استخدمت الباحثة تحليل التباين الأحادي (ANOVA واختبار (T-test بدقة، وتم عرض الجداول الإحصائية بشكل منظم. إلا أنه لم يتم الإشارة إلى حجم الأثر (Effect size، وهو عنصر مهم يساعد في معرفة القوة الحقيقية للتأثير وليس فقط دلالاته الإحصائية.

تفسير النتائج:

فسّرت الباحثة النتائج تفسيراً نظرياً جيداً مستندة إلى النظرية البنائية، ولكن كان من الأفضل الربط بشكل أوضح بين النتائج والسياق المحلي للمدارس في المملكة العربية السعودية، خاصة أن تطبيق الاستراتيجية قد يختلف حسب البيئة التعليمية والثقافية.

ثانيًا: التوصيات

تحليل نقدي للتوصيات:

ملاءمة التوصيات للنتائج:

جاءت التوصيات منسجمة مع النتائج، حيث أوصت الباحثة بتبني استراتيجية التعلم التعاوني في التدريس، وتدريب المعلمين عليها، وهو أمر منطقي في ضوء النتائج التي أظهرت فاعلية هذه الطريقة.

قابلية التطبيق:

بعض التوصيات جاءت عامة دون تحديد خطوات تنفيذية واضحة، مثل: "ضرورة تفعيل دور المعلم في تنمية التواصل"، وهي توصية صحيحة ولكنها بحاجة إلى تفصيل مثل: اقتراح برامج تدريبية محددة أو استراتيجيات صفية عملية.

غياب التوصيات البحثية المستقبلية:

لم تتضمن الدراسة توصيات بحثية مستقبلية بشكل كافٍ، رغم أن المجال مفتوح للبحث في استراتيجيات أخرى أو تطبيق الدراسة على مراحل دراسية أعلى. وهذا يعد نقطة ضعف كان من الأفضل تلافيها لتعزيز الإثراء البحثي.

الخلاصة النقدية:

نقاط القوة:

تنظيم جيد للنتائج، وجود دلالة إحصائية واضحة، انسجام التوصيات مع النتائج.

نقاط الضعف:

غياب حجم الأثر، توصيات عامة غير قابلة للتطبيق بشكل مباشر، عدم وجود توصيات بحثية للمستقبل.

المراجع والمصادر

المصدر الرئيسي للبحث:

الخطيب، منى عبد الله. (٢٠٢٤). فاعلية استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني في تنمية التحصيل الدراسي ومهارات التواصل لدى طلاب المرحلة الابتدائية. المجلة الدولية للدراسات التربوية والنفسية، ٣٥.

<https://doi.org/10.26389/M.PRSJA.310223>

مراجع الدراسة الأصلية كما وردت في الورقة البحثية:

الزهراني، محمد. (٢٠٢١). استراتيجيات التدريس الحديثة. الرياض: مكتبة الملك فهد.



الباحث /
معاذ محمد باعظيم



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

