

المشروع النهائي ١
Code: MGM 496-PMG496
نموذج المشروع

كلية الإدارة
جامعة ميدأوشن

تحليل المفاهيم الإدارية المستمدة من السيرة النبوية مقارنة بمنهجية PMBOK

اسم الطالب

حسين عادل حسين محمد

الرقم الجامعي: 221001093

مشروع تخرج - 1 (التكليف الثالث)

كلية الإدارة- جامعة ميدأوشن

إشراف

د. عبد الرحيم نادر

عضو هيئة التدريس- كلية الإدارة- جامعة ميدأوشن

شهر أغسطس 2025

الفصل الدراسي الثاني 2025

جدول المحتويات 1

4.....	قائمة الاشكال
5.....	1. الفصل الأول: الإطار العام للدراسة
6	1.1. المقدمة
7	1.2. مشكلة البحث
7.....	1.2.1. فجوات على المستوى النظري
7.....	1.2.2. فجوات على المستوى التطبيقي
8.....	1.3. أهمية البحث
8.....	1.3.1. على المستوى النظري:
8.....	1.3.2. على المستوى التطبيقي:
9	1.4. أسئلة البحث
9	1.5. أهداف البحث
10	1.6. فرضيات البحث
10	1.7. نموذج البحث
11	1.8. الدراسة الميدانية المقترحة
11	1.9. منهجية البحث
13	1.10. المخطط المقترح للمشروع
14.....	2. الفصل الثاني: الدراسات السابقة
15	1.2. المقدمة
16	2.2. الدراسات المتعلقة بإطار PMBOK
16.....	2.3. الدراسات المتعلقة بالإدارة النبوية

جدول المحتويات 2

17	2.4. الدراسات المقارنة بين الفكر النبوي والمنهجيات الحديثة.....
17	2.5. التحليل النقدي والفجوات البحثية.....
18	2.6. جدول المقارنة بين المفاهيم النبوية و PMBOK.....
19	2.7. الخاتمة.....
21	قائمة المراجع.....
22	قائمة الملاحق.....

قائمة الاشكال		
رقم الشكل	العنوان	رقم الصفحة
1	نموذج البحث 1	10
2	منهجية البحث	12
3	المخطط المقترح للمشروع	13
4	جدول المقارنة بين المفاهيم النبوية و PMBOK	18

1. الفصل الأول: الإطار العام للدراسة

1.1. المقدمة:

- تعتبر إدارة المشاريع من أهم العناصر الحيوية التي تساعد المؤسسات على تحقيق أهدافها بفعالية وكفاءة، حيث تعتمد مبادئ التخطيط والتنظيم والتنفيذ والمراقبة داخل إطار زمني وموارد محدودة. وقد قدم العصر الحديث نماذج جديدة وأساليب لتلبية احتياجات البيئات المتغيرة والتحديات المعقدة في مختلف المجالات مثل PMBOK.

- على الرغم من ذلك، عند النظر إلى التاريخ الإسلامي وخاصة في السيرة النبوية، يمكن ملاحظة أن الرسول (صل الله عليه وسلم) طبق مبادئ إدارية وتنظيمية تتشابه بشكل كبير مع إدارة المشاريع الحديثة، سواء في طريقة تنظيم المجتمع أو إدارة الموارد أو قيادة المبادرات مثل الهجرة وبناء المسجد وتنظيم الغزوات. هذه الإجراءات لم تكن مجرد صدف، بل كانت مدروسة ومخططة، وتظهر مستوى متقدم من الوعي الإداري يستحق المزيد من البحث والدراسة.

- لذا تهدف الدراسة إلى تحليل ممارسات إدارة المشاريع خلال فترة الرسول (صل الله عليه وسلم)، عبر عرض الأحداث البارزة التي تظهر مفاهيم إدارية واضحة، وربطها بالمعرفة الحديثة في مجال إدارة المشاريع، بهدف استنتاج دروس نظرية وعملية تعزز الفكر الإداري الحديث وتربط أكثر بالقيم الإسلامية.

1.2. مشكلة البحث

على الرغم من التطور الكبير في إدارة المشاريع كعلم وممارسة خلال العقود القليلة الماضية، إلا أن الأسس الفكرية والتنظيمية لهذا المجال غالبًا ما تُنسب إلى السياقات الغربية المعاصرة، مع تجاهل التجارب التاريخية المليئة بالدروس. وتعتبر السيرة النبوية واحدة من تلك التجارب القيادية التي طبق فيها الرسول محمد (صل الله عليه وسلم) مبادئ التخطيط والتنظيم والتنفيذ التي تتوافق مع الكثير من أفكار إدارة المشاريع الحديثة.

ومع ذلك، لا توجد دراسات كافية تربط بين الإدارة النبوية وإدارة المشاريع المعاصرة، سواء من الناحية النظرية أو التطبيقية، مما يُشكل فجوة بحثية جديرة بالاهتمام.

1.2.1. الفجوات على المستوى النظري

- توجد قلة في الدراسات التي تتناول السيرة النبوية من منظور إداري منهجي، وخصوصًا بالنظر إلى مفاهيم إدارة المشاريع الحديثة مثل دورة حياة المشروع وإدارة الوقت وإدارة المخاطر وإدارة أصحاب المصلحة.
- كما يلاحظ غياب إطار علمي متكامل يوضح كيف يمكن تحويل المبادئ النبوية إلى مفاهيم يمكن قياسها وتحليلها ضمن نظم إدارة المشاريع.

1.2.2. الفجوات على المستوى التطبيقي

- عدم تكامل المبادئ والقيم النبوية في البرامج التعليمية والتدريبية ذات الصلة بإدارة المشاريع في الدول العربية.
- أيضاً هناك نقص في الأمثلة التطبيقية التي تستلهم من السيرة النبوية أساليب اتخاذ القرار وتنظيم المهام وإدارة الموارد في المشاريع المعاصرة.

1.3. أهمية البحث

تتبع الأهمية من سعي هذه الدراسة لربط المبادئ الإدارية في السيرة النبوية مع مفاهيم إدارة المشاريع الحديثة، مما يوفر فرصاً لفهم أعمق لهذا المجال من منظور إسلامي، ويعزز المحتوى العربي والإسلامي في مجال الإدارة.

1.3.1. على المستوى النظري:

- تسهم الدراسة في بناء قاعدة معرفية تؤكد أن العديد من مفاهيم إدارة المشاريع المعاصرة قد تم تطبيقها فعلياً في زمن الرسول (صل الله عليه وسلم)، حتى وإن لم تكن بالتسميات الحديثة.
- تقدم رؤية جديدة تعيد قراءة السيرة النبوية من منظور إداري منهجي، مما يُثري الدراسات الأكاديمية في مجالات الإدارة والسيرة النبوية.
- تعزز الفكرة حول التكامل بين القيم الإسلامية والتطبيقات العملية الحديثة.

1.3.2. على المستوى التطبيقي:

- توفر الدراسة نموذجاً عملياً يمكن استخدامه في تصميم محتوى تدريبي أو تعليمي يجمع بين المنهجيات الإدارية الحديثة والمبادئ النبوية.
- تقدم اقتراحات عملية لمديري المشاريع في بيئات العمل المهمة بالقيم القيادية المستوحاة من السيرة.
- تساهم في زيادة الوعي حول أهمية البعد القيمي والأخلاقي في ممارسة إدارة المشاريع، مما يحسن الأداء ويعزز المسؤولية الاجتماعية.

1.4. أسئلة البحث

1. إلى أي مدى يمكن تطبيق مفاهيم إدارة المشاريع من السيرة النبوية ضمن إطار منهجية PMBOK الحديثة، وما هو تأثير هذه المفاهيم على فعالية إدارة المشاريع الحالية؟
2. ماهي أبرز المفاهيم والممارسات الإدارية التي تجسدت في سيرة النبي محمد (صل الله عليه وسلم)؟
3. كيف تتقاطع هذه المفاهيم والممارسات مع مبادئ ومجالات إدارة المشاريع الحديثة وفق إطار PMBOK؟
4. ما مدى إدراك الممارسين لإدارة المشاريع بهذه المفاهيم النبوية؟
5. ما مدى تأثير تطبيق المفاهيم النبوية على كفاءة إدارة المشاريع في الوقت الحاضر؟
6. هل يمكن بناء نموذج إداري يدمج بين الفكر النبوي والمنهجيات الحديثة؟

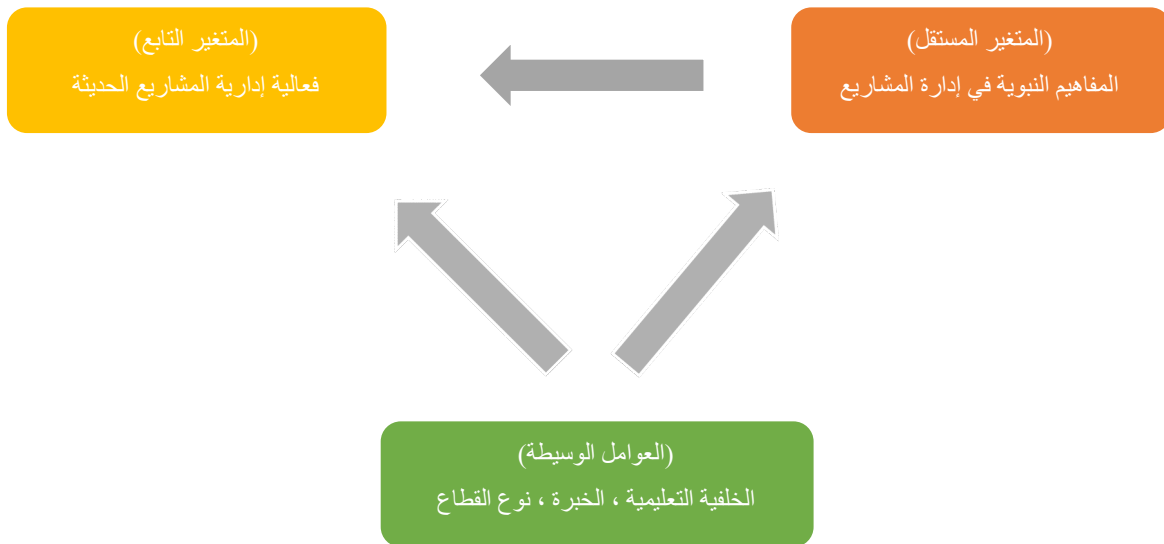
1.5. أهداف البحث

1. تحليل ممارسات إدارة المشاريع في زمن النبي محمد (صل الله عليه وسلم) من خلال الأحداث في سيرته.
2. ربط المفاهيم النبوية مع مجالات إدارة المشاريع الحديثة المستخدمة في دليل PMBOK؟
3. قياس مدى فهم الممارسين للأفكار الإدارية النبوية وكيف تؤثر على بيئة العمل؟
4. تقديم نموذج إداري عملي مستوحى من سيرة النبي محمد (صل الله عليه وسلم)؟
5. عرض نصائح لتعزيز القيم القيادية النبوية في الممارسات الإدارية الحالية؟

1.6. فرضيات البحث

1. هناك مفاهيم وأساليب إدارية واضحة في حياة النبي تتصل بمفاهيم الإدارة الحديثة للمشاريع.
2. يمكن دمج المفاهيم من حياة النبي ضمن إطار منهجية إدارة المشاريع؟
3. يساعد تطبيق المبادئ النبوية في زيادة فعالية إدارة المشاريع من ناحية الجودة والأداء والأخلاق.
4. هناك علاقة ملحوظة بين كيفية فهم الممارسين للمفاهيم النبوية ومدى نجاحهم في تنفيذ المشاريع.

1.7. نموذج البحث



شكل 1 : نموذج البحث (إعداد الطالب)

الأسهم توضح العلاقة:

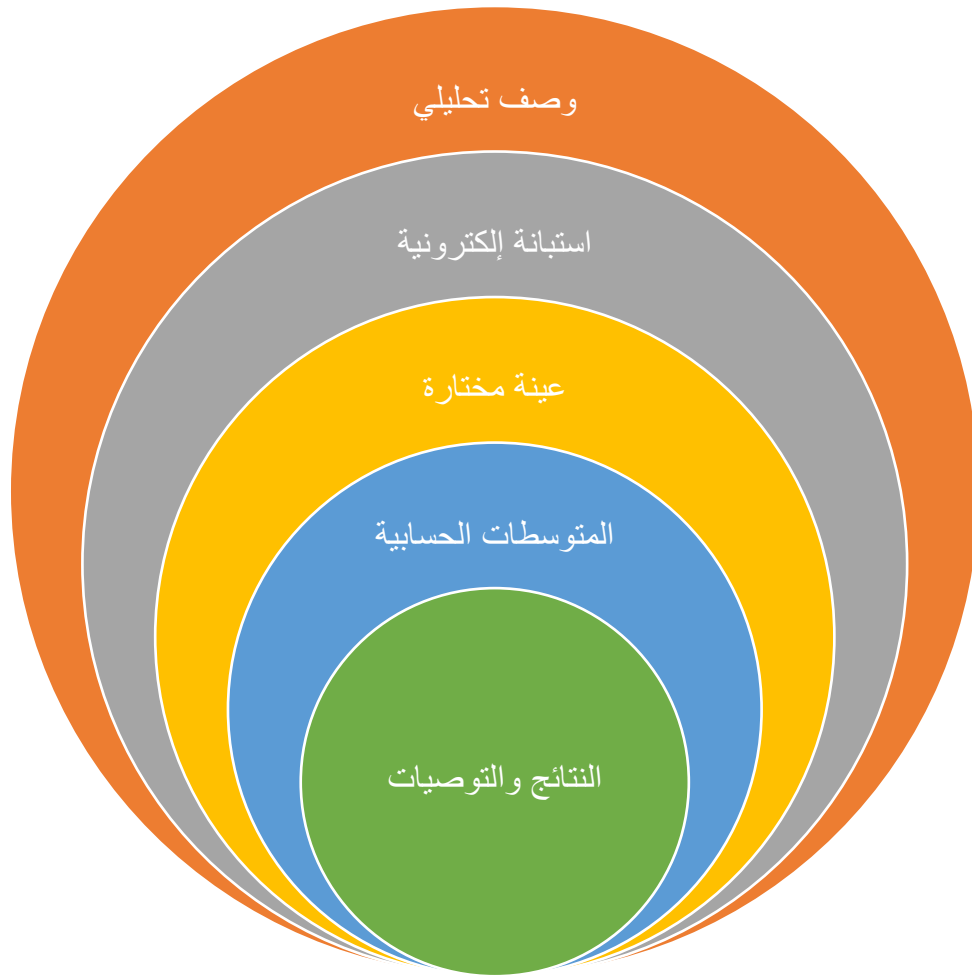
- المفاهيم النبوية تؤثر مباشرة على فعالية إدارة المشاريع.
- العوامل الوسيطة يمكن أن تُعدل أو تؤثر على قوة هذه العلاقة.

1.8. الدراسة الميدانية المقترحة

يُفترح تطبيق الدراسة الميدانية على مجموعة من مدراء المشاريع وطلاب إدارة المشاريع في الجامعات السعودية، بالإضافة إلى موظفين في القطاعين الحكومي والخاص ممن يمارسون تخطيط وتنفيذ المشاريع.

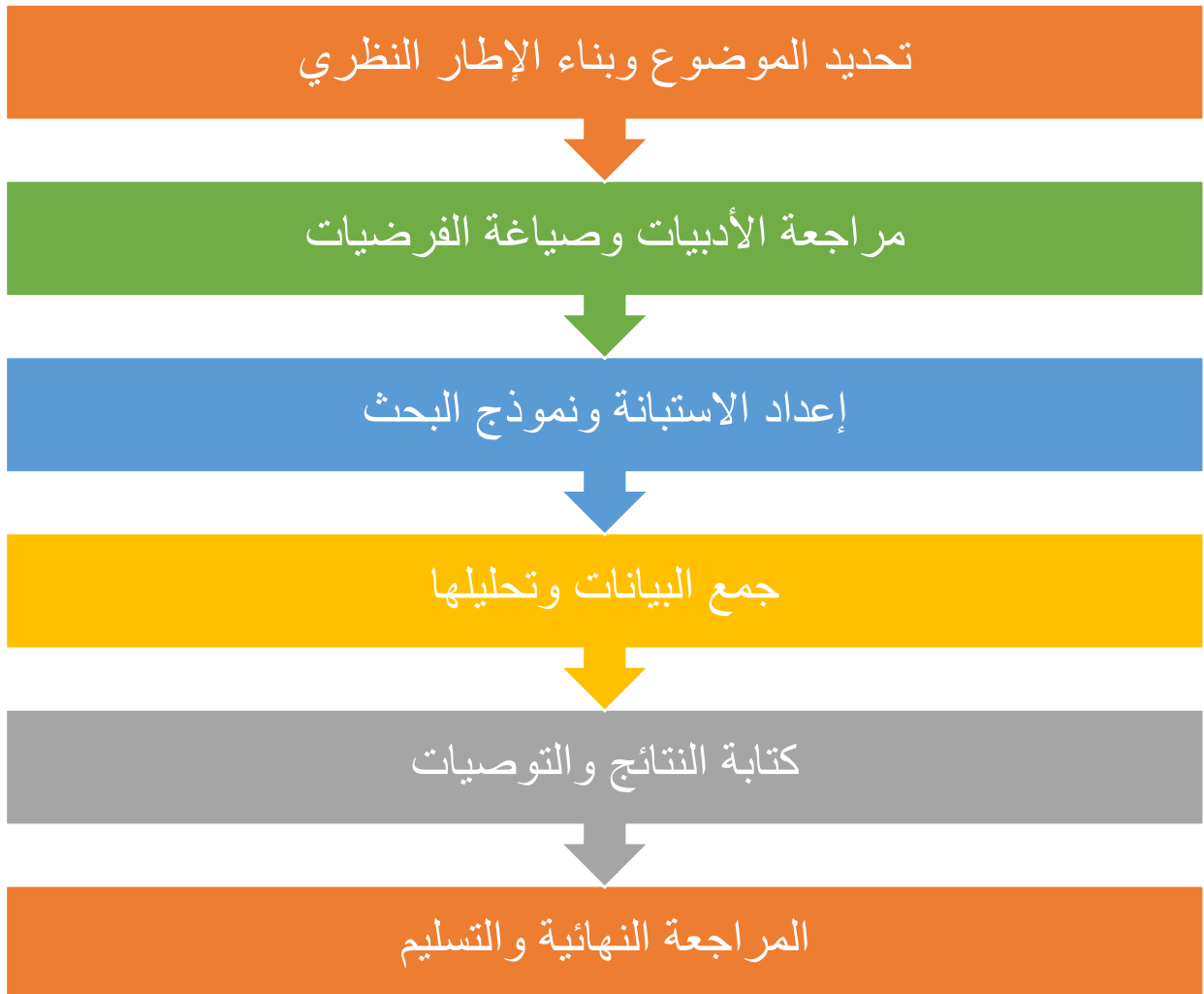
1.9. منهجية البحث

- منهج البحث: وصفي تحليلي.
- أداة جمع البيانات: استبيان إلكتروني.
- عينة البحث: عينة مختارة من الممارسين.
- تحليل البيانات: المتوسطات الحسابية، T-Test.
- استخلاص النتائج والتوصيات.



شكل 2: منهجية البحث (إعداد الطالب)

1.10. المخطط المقترح للمشروع



شكل 3: المخطط المقترح للمشروع (إعداد الطالب)

2. الفصل الثاني: الدراسات السابقة

1.2. المقدمة

تُعد الدراسات السابقة من أهم الركائز التي يستند إليها أي بحث علمي جاد، فهي ليست مجرد عرض لما كُتب من قبل، بل هي عملية تحليل ومناقشة تسمح للباحث بفهم السياق العام لموضوعه، وتحديد أين يقف بحثه بين الجهود السابقة. ومن خلال مراجعة الأدبيات، يستطيع الباحث رصد أوجه التشابه والاختلاف، وتحديد الفجوات التي تحتاج إلى معالجة، مما يمنح دراسته قيمة علمية وتطبيقية مضافة.

في هذا البحث، تزداد أهمية مراجعة الدراسات السابقة لسببين رئيسيين؛ الأول يتعلق بطبيعة الموضوع الذي يجمع بين محورين مختلفين، ولكنهما متكاملان: المفاهيم النبوية في الإدارة والقيادة من جهة، وإدارة المشاريع الحديثة وفق إطار PMBOK من جهة أخرى. أما السبب الثاني فيمكن في قلة الدراسات التي حاولت الدمج بين هذين البعدين بشكل مباشر، إذ غالبًا ما يتم تناول الإدارة النبوية كجانب مستقل، بينما تُدرس إدارة المشاريع الحديثة في إطارها التقني والتنظيمي فقط.

من هنا، فإن هذا الفصل يسعى إلى استعراض أبرز الدراسات والأبحاث التي تناولت كلا الجانبين، مع التركيز على نقاط الالتقاء التي يمكن أن تمثل أرضية مشتركة، وكذلك الاختلافات التي تكشف عن فرص تطوير نموذج أكثر تكاملًا. كما يتناول الفصل الفجوات التي لم تُعالج بعمق في الدراسات السابقة، والتي يشكل بحثنا الحالي محاولة لسدها من خلال بناء إطار بحثي يجمع بين الحكمة النبوية والمنهجيات الحديثة في إدارة المشاريع.

وبالتالي، فإن الهدف من هذا الفصل لا يقتصر على العرض الوصفي للأدبيات، بل يتجاوز ذلك إلى التحليل النقدي الذي يوضح كيف يمكن لكل من السيرة النبوية وإطار PMBOK أن يُساهما في تعزيز ممارسات الإدارة الحديثة، وكيف يمكن للدمج بينهما أن يفتح آفاقًا جديدة للبحث والتطبيق في بيئات العمل المعاصرة.

2.2. الدراسات المتعلقة بإطار PMBOK

يُعتبر دليل إدارة المشاريع PMBOK أحد أهم المراجع العالمية التي اعتمدت عليها المؤسسات في مختلف القطاعات لتنظيم العمل وضبطه. ومع تطور الإصدارات، اتجه الدليل في نسخته السابعة (2021) إلى التركيز على المبادئ والقيم الجوهرية لإدارة المشاريع بدلاً من الاكتفاء بالعمليات والإجراءات التفصيلية، وهو ما جعله أكثر مرونة وقابلية للتكيف مع بيئات العمل المتغيرة. ومن أبرز ما يطرحه **Kerzner (2022)** هو ضرورة الدمج بين التخطيط الاستراتيجي وإدارة المخاطر والرقابة على الوقت والتكاليف باعتبارها ركائز لا غنى عنها لضمان نجاح المشاريع. وهذا الطرح يبرز لنا أهمية التفكير الشمولي في إدارة المشاريع وعدم الاكتفاء بالجوانب الإجرائية. ومع أن PMBOK حظي بقبول واسع عالمياً، إلا أن معظم الدراسات التطبيقية ما زالت تدور في إطار البيئات الغربية الحديثة، الأمر الذي يفتح مجالاً واسعاً للبحث عن تكامل مع رؤى قيادية أصيلة لها جذور ثقافية وحضارية مختلفة.

2.3. الدراسات المتعلقة بالإدارة النبوية

من جانب آخر، ركزت العديد من الدراسات على إبراز البعد القيادي والإداري في السيرة النبوية. على سبيل المثال، أشار **Ahmed & Anwar (2021)** إلى أن الرسول (صل الله عليه وسلم) اعتمد في قيادته على مبادئ الشورى والعدالة وبناء الرؤية الاستراتيجية وإدارة الموارد بفعالية، وهي عناصر تتشابه إلى حد كبير مع ما تطرحه الأدبيات الحديثة.

كما تناول **Khan et al. (2021)** أسلوب القيادة الموقفية (Situational Leadership) في السيرة، مبرزين قدرة الرسول (صل الله عليه وسلم) على تكييف منهج القيادة وفق متطلبات كل موقف، وهو ما يتقاطع مع مفهوم المرونة القيادية في إدارة المشاريع.

أما من الناحية التاريخية، فقد وثّق كتاب *الرحيق المختوم* (المباركفوري 1976) مواقف عملية مثل بناء المسجد النبوي، وتجهيز الجيوش، وتنظيم الحملات الدعوية، وهي شواهد على أن التخطيط، وتوزيع الأدوار، والتحفيز كانت ممارسات راسخة منذ العهد النبوي.

2.4. الدراسات المقارنة بين الفكر النبوي والمنهجيات الحديثة

على الرغم من محدودية الدراسات التي تناولت المقارنة المباشرة بين الفكر النبوي وإطار PMBOK ، إلا أن بعض الأبحاث أشارت إلى وجود تقاطعات واضحة بين المبادئ الإسلامية في الإدارة والمناهج الغربية الحديثة. هذه التقاطعات تبرز خصوصاً في مجالات:

- وضع الأهداف.
- إدارة المخاطر.
- ضمان الجودة.

لكن ما يلاحظ أن معظم هذه الدراسات بقيت في الإطار النظري، ولم تنتقل إلى مستوى التجريب الميداني أو بناء نماذج تطبيقية قابلة للقياس.

2.5. التحليل النقدي والفجوات البحثية

من خلال مراجعة ما سبق، يمكن استخلاص عدد من الفجوات البحثية الجوهرية التي لم تُعالج بعد:

1. غياب الربط المنهجي: لم تُقدّم حتى الآن نماذج تطبيقية واضحة تدمج بين المبادئ النبوية وإطار PMBOK في إدارة المشاريع.

2. قلة الدراسات الميدانية: لا توجد محاولات كافية لقياس أثر تطبيق هذه المبادئ النبوية في بيئات عمل حقيقية ومعاصرة.

3. ضعف التحليل الإحصائي: هناك نقص في الدراسات التي تستند إلى أدوات كمية لقياس وعي الممارسين بالمفاهيم النبوية وأثرها على ممارساتهم الإدارية.

هذه الفجوات تمثل نقطة الانطلاق للبحث الحالي، الذي يسعى ليس فقط إلى المقارنة النظرية، بل إلى بناء جسر عملي يمكن اختباره ميدانيًا.

2.6. جدول المقارنة بين المفاهيم النبوية و PMBOK

المفهوم النبوي	الشرح من السيرة	الشرح من PMBOK	المقارنة (تشابه + اختلاف + فجوة)	المقترح العملي
الشورى	الرسول (صل الله عليه وسلم) كان يستشير الصحابة في القرارات المصيرية (مثل غزوة بدر والخندق).	PMBOK يؤكد على إشراك أصحاب المصلحة في اتخاذ القرارات.	تشابه: كلاهما يعزز المشاركة. اختلاف: السيرة تعتمد على البعد القيمي والديني، بينما PMBOK على المنهجيات الرسمية. فجوة: غياب البعد الروحي في الإطار الحديث.	تطوير آليات شورى معاصرة داخل فرق المشاريع مثل ورش عصف ذهني جماعية.
التخطيط	وضع خطط محكمة مثل تقسيم الجيش وتحديد مواقع استراتيجية.	PMBOK يحتوي على خطة إدارة المشروع وخطط فرعية (الموارد، الوقت، المخاطر).	تشابه: كلاهما يركز على وضوح الرؤية. اختلاف: السيرة مرنة وسريعة التكيف، PMBOK أكثر رسمية. فجوة: ضعف في ربط الخطط بالقيم.	اعتماد التخطيط القيمي مع الجداول الزمنية والخرائط الحديثة.
إدارة المخاطر	في الهجرة النبوية تم وضع خطط بديلة (كالمبيت في فراش النبي صل الله عليه وسلم وخطة الغار).	PMBOK يحدد عملية لإدارة المخاطر (تحديد، تقييم، استجابة، متابعة).	تشابه: وجود بدائل وخطط طوارئ. اختلاف: السيرة تربطها بالعقيدة والتوكل، PMBOK منهجي تحليلي. فجوة: غياب البعد الإيماني في PMBOK.	إدماج المرونة النفسية والقيمية مع أدوات تحليل المخاطر.
القيادة	الرسول (صل الله عليه وسلم) قدوة في القيادة بالرحمة والعدل والحزم.	PMBOK يركز على مهارات القائد (تواصل، تأثير، تحفيز).	تشابه: كلاهما يركز على القدوة والتأثير. اختلاف: السيرة تقوم على البعد الأخلاقي، PMBOK على المهارات الفنية. فجوة: قلة إبراز الأخلاق كأساس للقيادة.	دمج القيادة الأخلاقية مع أساليب القيادة الحديثة.
القيادة التحفيزية	تحفيز الصحابة بالأمل في النصر والجنة (غزوة بدر وأحد).	PMBOK يركز على تحفيز الفريق عبر المكافآت المادية والمعنوية.	تشابه: كلاهما يسعى لتعزيز المعنويات. اختلاف: السيرة تعتمد على قيم سامية، PMBOK على حوافز مادية. فجوة: نقص الحوافز المعنوية العميقة في PMBOK.	إضافة الحوافز الروحية والمعنوية إلى سياسات تحفيز الفرق.

العدل والإنصاف	الرسول (صل الله عليه وسلم) كان يساوي بين أصحابه (مثل تقسيم الغنائم).	PMBOK يشدد على الإنصاف في إدارة الموارد والفرص.	تشابه: العدالة والإنصاف ركيزة في كليهما. اختلاف: السيرة تربطها بالقيم العليا، PMBOK بقوانين العمل. فجوة: محدودية الربط بالقيم في PMBOK.	إدماج مبادئ العدالة القيمة مع معايير الموارد.
التنفيذ والمتابعة	متابعة مستمرة للغزوات والخطط (مثل توزيع الأدوار في الخندق).	PMBOK يتحدث عن تنفيذ الخطة ومراقبة الأداء (Controlling & Monitoring).	تشابه: وجود متابعة دقيقة. اختلاف: السيرة تركز على الرقابة الأخلاقية، PMBOK على المؤشرات الرقمية. فجوة: ضعف البعد القيمي في المتابعة.	الجمع بين مؤشرات الأداء (KPIs) والمساءلة الأخلاقية.
إدارة التغيير والتكيف	تحويل القبلة مثال على التكيف مع المستجدات.	PMBOK يحتوي على إدارة التغيير (Change Management).	تشابه: التعامل مع المتغيرات. اختلاف: السيرة تؤسس التغيير على وحي وقيم، PMBOK على أدوات إدارية. فجوة: محدودية العمق القيمي في إدارة التغيير.	بناء إدارة تغيير تعتمد على القيم بجانب الأدوات الحديثة.

شكل 4: جدول المقارنة بين المفاهيم النبوية و PMBOK

2.7. الخاتمة

من خلال استعراض الدراسات السابقة والاطلاع على كل من إطار PMBOK والمفاهيم النبوية في إدارة المشاريع، اتضح أنهما يكملان بعض بشكل كبير. ف PMBOK يعطينا إطار منهجي منظم ومليء بالأدوات الحديثة التي تساعدنا على التحكم في المشاريع، بينما السيرة النبوية تعطي بُعد إنساني وأخلاقي يضيف قيمة أعمق لأي ممارسة إدارية.

الفكرة الأهم بالنسبة لي في هذا البحث، هي أن الدمج بين الجانبين ليس مجرد ربط بين قديم وحديث، بل محاولة لإيجاد أسلوب متكامل يوازن بين الكفاءة العملية والجانب القيمي. من خلال هذا النموذج يمكن أن أختبر كيف ممكن القيم النبوية مثل الشورى والعدل والقيادة التحفيزية ترفع من فعالية إدارة المشاريع إذا تم توظيفها مع أدوات حديثة مثل التخطيط وإدارة المخاطر.

وأعتقد أن أهمية البحث ليس فقط أكاديمي، بل عملي جدًا. لأن مديري المشاريع اليوم يحتاجون إلى أكثر من مجرد أدوات وتقنيات؛ يحتاجون إلى إطار يضمن العدالة، التحفيز، والقدرة على التكيف مع التغير. وهذا بالضبط ما توفره المفاهيم النبوية التي يمكن تطبيقها مع المنهجيات الحديثة.

الخلاصة، هذا البحث بالنسبة لي خطوة أولى لبناء جسر بين الأصالة والمعاصرة في مجال إدارة المشاريع. صحيح أنه يحتاج إلى دراسات أعمق مستقبلاً، لكنني مؤمن أن النتائج المتوقعة راح تثبت أن الجمع بين الجانبين يعطينا نموذج أقوى وأكثر فاعلية، سواء في الجانب الأكاديمي أو في أرض الواقع داخل المؤسسات.

قائمة المراجع

أولاً: مراجع السيرة النبوية والإدارة النبوية

- طارق السويدان (2010) القيادة النبوية. الإبداع الفكري.
- علي محمد الصلابي (2011). السيرة النبوية عرض وقائع وتحليل. دار المعرفة.
- المباركفوري، صفي الرحمن (2002) الرحيق المختوم. دار السلام للنشر والتوزيع.

ثانياً: مراجع إدارة المشاريع الحديثة (PMBOK) وما يرتبط به

- معهد إدارة المشاريع PMI. دليل هيئة المعرفة لإدارة المشاريع (دليل PMBOK®) - الطبعة السابعة.
- كيرز نر، هارولد. (2022). إدارة المشاريع: نهج منهجي للتخطيط والجدولة والتحكم - الطبعة الثالثة عشر. وايلي. (الرابط المباشر)

ثالثاً: دراسات أكاديمية مقارنة (روابط مقترحة للبحث والقراءة)

- مقالة: القيادة النبوية وأثرها على فرق العمل الحديثة – متاحة عبر (Google Scholar).
- جوجل سكولار- متاح عبر الرابط (<https://scholar.google.com>).
- دراسة تحليلية (2021): ريسيرش جت - القيادة الظرفية في الإسلام: تحليل نموذج القيادة عند النبي محمد صل الله عليه وسلم – متاح عبر (الرابط المباشر)

قائمة الملاحق

مقدمة الاستبانة

السادة المشاركون الكرام،
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

في إطار إعداد بحث أكاديمي بعنوان "تطبيق مفاهيم إدارة المشاريع من السيرة النبوية ضمن إطار منهجية PMBOK الحديثة وأثرها على فعالية إدارة المشاريع الحالية" كجزء من متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس في إدارة المشاريع من جامعة ميدأوشن.

يهدف هذا البحث إلى التعرف على مدى إمكانية دمج المفاهيم النبوية في إدارة المشاريع مع المنهجيات المعاصرة مثل PMBOK ومدى تأثير ذلك على كفاءة وفعالية إدارة المشاريع في العصر الحديث.

حرصنا أن تكون هذه الاستبانة مختصرة ومباشرة، ولن تستغرق أكثر من (5-7 دقائق) من وقتكم. وتجدر الإشارة إلى أن جميع البيانات ستستخدم لأغراض البحث العلمي فقط، مع ضمان سرية المعلومات وعدم مشاركتها مع أي جهة أخرى.

مشاركاتكم محل تقدير وامتنان، فهي تسهم في إثراء المعرفة الأكاديمية وتطوير الممارسات الإدارية الحديثة المستوحاة من القيم النبوية.

شاكرين ومقدرين حسن تعاونكم.

نموذج الاستبانة

مسلسل	القسم	السؤال	نوع الإجابة
1	البيانات الشخصية	الجنس	اختيار متعدد
2	البيانات الشخصية	العمر	اختيار متعدد
3	البيانات الشخصية	المستوى التعليمي	اختيار متعدد
4	البيانات الشخصية	سنوات الخبرة في إدارة المشاريع	اختيار متعدد
5	البيانات الشخصية	القطاع	اختيار متعدد
6	المفاهيم النبوية	أرى أن التخطيط كان عنصرًا أساسيًا في سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم.	مقياس ليكرت 5-1
7	المفاهيم النبوية	وضوح الرؤية والأهداف في السيرة النبوية يشبه مبادئ إدارة المشاريع الحديثة.	مقياس ليكرت 5-1
8	المفاهيم النبوية	تطبيق مبدأ الشورى في القرارات الإدارية يمثل نموذجًا يحتذى به.	مقياس ليكرت 5-1
9	المفاهيم النبوية	الانضباط والالتزام من أهم سمات القيادة النبوية.	مقياس ليكرت 5-1
10	المفاهيم النبوية	التوزيع العادل للمهام في السيرة النبوية يشبه إدارة فرق العمل الحديثة.	مقياس ليكرت 5-1
11	فعالية إدارة المشاريع	دمج المفاهيم النبوية يساعد على تحسين فعالية إدارة المشاريع.	مقياس ليكرت 5-1
12	فعالية إدارة المشاريع	القيم القيادية النبوية تعزز التعاون بين أعضاء الفريق.	مقياس ليكرت 5-1
13	فعالية إدارة المشاريع	استخدام المبادئ النبوية يقلل من المخاطر في إدارة المشاريع.	مقياس ليكرت 5-1
14	فعالية إدارة المشاريع	المبادئ النبوية تساعد على تحقيق الأهداف بكفاءة أعلى.	مقياس ليكرت 5-1
15	فعالية إدارة المشاريع	الجمع بين الفكر النبوي والمنهجيات الحديثة (PMBOK) يرفع مستوى نجاح المشاريع.	مقياس ليكرت 5-1
16	أسئلة مفتوحة	ما أهم درس إداري مستفاد من السيرة النبوية يمكن تطبيقه في المشاريع الحديثة؟	إجابة مفتوحة
17	أسئلة مفتوحة	ما التحديات التي قد تواجه تطبيق هذه المفاهيم في بيئة العمل الحالية؟	إجابة مفتوحة

اللهم علمني ما ينفعني وأنفعني بما علمتني
وزني اللهم علماً