

التكليف التاسع نقدية دراسات

صباح مرشد

ممارسات القيادة التعليمية الداعمة
لتحسين التحصيل الدراسي للطلبة في
المدارس الحكومية بسلطنة عمان –
دراسة نوعية" والتي تتناول أثر القيادة
المدرسية على التحصيل الدراسي في
سلطنة عمان

 تحميل الدراسة

[\[gro.aamahs.hcraes\]](#), [\[c.daafer\]](#) (FDP)

[\[mo\]](#)

إليك ملخص الدراسة مع نقد للنتائج
والتوصيات



ملخص الدراسة

- **الموضوع:** أثر ممارسات القيادة المدرسية على التحصيل الدراسي في المدارس الحكومية بسلطنة عمان.
- **المنهجية:** دراسة نوعية اعتمدت على المقابلات وتحليل الوثائق مع عينة من القيادات المدرسية والمعلمين.



- القيادة المدرسية التي تعتمد على التخطيط الاستراتيجي ومتابعة الأداء تساهم في تحسين التحصيل الدراسي.
- وجود علاقة قوية بين التواصل الفعال بين القائد والمعلمين وبين رفع مستوى التحصيل
- ضعف في تطبيق التقويم المستمر ومتابعة أثر البرامج التدريبية على الأداء الفعلي للطلاب



التوصيات

- تعزيز برامج تدريب القيادات المدرسية في مجال القيادة التحويلية.
- تفعيل الشراكة بين المدرسة والمجتمع المحلي لدعم التحصيل الدراسي.
- تطوير آليات تقييم الأداء المدرسي وربطها بنتائج الطلاب.



- **قوة النتائج:** الدراسة أبرزت دور القيادة المدرسية بشكل واضح، وأكدت على أهمية التواصل والتخطيط.
- **نقاط الضعف:**
 - اقتصرت على المدارس الحكومية فقط، مما يقلل من إمكانية تعميم النتائج على المدارس الخاصة.
 - اعتمدت على منهج نوعي دون دعم كافٍ ببيانات كمية، مما يجعل قياس الأثر الفعلي على التحصيل محدودًا.
 - لم تحدد حجم الأثر بدقة أو تقدم مؤشرات رقمية لقياس التحسين.

نقد التوصيات

Chapter

- إيجابيات: التوصيات عملية وقابلة للتنفيذ، خاصة في مجال التدريب والشراكة المجتمعية.

□ سلبيات:

- لم تضع إطارًا زمنيًا أو مؤشرات أداء لقياس نجاح التوصيات.
- تجاهلت التحديات الواقعية مثل نقص الموارد البشرية والمالية في بعض المدارس.
- لم تركز على دور التكنولوجيا في دعم القيادة المدرسية والتحصيل الدراسي، وهو عنصر مهم في العصر الحالي

خلاصة نقد النتائج

Chapter

- النتائج أوضحت أهمية القيادة المدرسية في تحسين التحصيل الدراسي، لكن:
- نطاق محدود: اقتصرت على المدارس الحكومية، مما يقلل من إمكانية التعميم.
 - غياب البيانات الكمية: لم تقدم مؤشرات رقمية لقياس حجم الأثر.
 - ضعف في قياس التطبيق العملي: لم يتم التحقق من أثر البرامج التدريبية بشكل ملموس.

Chapter

خلاصة نقد التوصيات

- التوصيات عملية، لكنها تعاني من:
 - غياب الإطار الزمني ومؤشرات الأداء لقياس النجاح.
 - تجاهل التحديات الواقعية مثل نقص الموارد.
 - إغفال دور التكنولوجيا في دعم القيادة والتحصيل الدراسي.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

