

عنوان البحث: أثر ممارسات القيادة التربوية في تعزيز فاعلية الأداء المؤسسي في المدارس الحكومية بمدينة الرياض من وجهة نظر المعلمين.

يتم التقييم وفقاً للمعايير التالية:

ملاحظات	تم تعديله	مرفوض	مقبول	
			✓	1. غلاف البحث
العنوان جيد، إلا أن ممارسات القيادة التربوية تعتبر عامة وتحتاج إلى تحديد بشكل أكبر. ■ فيمكنك تحديد نمط معين من أنماط القيادة وإجراء الدراسة على أساسه. (كالقيادة التحويلية، أو القيادة الأخلاقية، أو الرقمية) ■ أو يمكنك الكتابة عن استراتيجيات القيادة التربوية (الرؤية، التخطيط، التمكين)، وتوضيح تلك الاستراتيجيات في مقدمة الدراسة والإطار النظري والحدود الموضوعية. فيكون العنوان على النحو الآتي: "أثر ممارسة استراتيجيات القيادة التربوية في تعزيز فاعلية الأداء المؤسسي في المدارس الحكومية في مدينة الرياض من وجهة نظر المعلمين" <u>يمكنك اختيار أحد الصياغات السابقة، إذ إن المتغيرات فيها تكون أكثر تحديداً.</u>		✓		2. عنوان البحث
- ينبغي أن يتم توثيق جميع فقرات المقدمة في المتن وفي صفحة المصادر والمراجع، عدا عن الفقرة الأخيرة التي هي من كتابة الباحث. - يجب أن تتدرج المقدمة بتناول موضوع الدراسة من العام إلى الخاص المرتبط بشكل مباشر بموضوع الدراسة ومجتمعها، مع التأكيد على أن تكون الفقرات مترابطة مع بعضها البعض. - من الأفضل زيادة عدد فقرات المقدمة حتى تصبح على الأقل صفحة واحدة.			✓	3. المقدمة
وصف مشكلة الدراسة دقيق، إلا أن السؤال لا يعبر عن عنوان الدراسة، إذ إن العنوان يقيس أثر المتغير المستقل في التابع، إلا أن السؤال يقيس مدى هذا التأثير.			✓	4. مشكلة الدراسة

				يمكنك صياغة سؤال الدراسة الرئيسي في المشكلة على النحو التالي: ما أثر ممارسة استراتيجيات القيادة التربوية في تعزيز فاعلية الأداء المؤسسي في المدارس الحكومية بمدينة الرياض من وجهة نظر المعلمين؟
		✓	5.	أهمية الدراسة
		✓	6.	أهداف الدراسة
		✓	7.	أسئلة الدراسة
				إضافة الأسئلة التالية: السؤال الرئيسي: ما أثر ممارسة استراتيجيات القيادة التربوية في تعزيز فاعلية الأداء المؤسسي في المدارس الحكومية بمدينة الرياض من وجهة نظر المعلمين؟ الأسئلة الفرعية: 1. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha=0,05$) في استجابات أفراد العينة حول أثر ممارسة استراتيجيات القيادة التربوية في تعزيز فاعلية الأداء المؤسسي في المدارس الحكومية بمدينة الرياض من وجهة نظر المعلمين تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي)؟ 2. هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) بين ممارسة استراتيجيات القيادة التربوية وتعزيز فاعلية الأداء المؤسسي في المدارس الحكومية بمدينة الرياض؟
		✓	8.	فرضيات الدراسة
		✓	9.	الدراسات السابقة
		✓	10.	الإطار النظري

استراتيجيات القيادة التربوية (المفهوم ، الأبعاد ، التطبيق ...) . فاعلية الأداء المؤسسي (المفهوم ، المؤشرات ، التحديات ...) . مع التأكيد على ضرورة ربط هذه المتغيرات مع بعضها البعض، وتوثيق جميع المعلومات في متن الموضوع وفي قائمة المراجع والمصادر.				
			✓	11. منهجية البحث
			✓	12. أدوات الدراسة
			✓	13. حدود الدراسة
غير موجودة				
- يقصد بمصطلحات الدراسة توضيح مفهوم مجموعة المتغيرات الموجودة في البحث العلمي من خلال عرضها اصطلاحاً، مع توثيق كل مصطلح. - بالإضافة إلى إضافة تعريف إجرائي لكل مصطلح . حيث يقصد بالمصطلحات الإجرائية: التعريف الذي يقوم الباحث بصياغته بما يتناسب مع الدراسة والبحث وفقاً لاستجابة مجتمع الدراسة على الأداة المستخدمة للقياس.				14. مصطلحات الدراسة
-يجب ذكر المراجع التي اعتمد عليها الباحث وكتابتها بأسلوب APA -إضافة المزيد من المراجع العربية لأن عدد المراجع الموجودة قليل جداً، يمكنك إضافة المراجع في المقدمة والإطار النظري والدراسات السابقة ومصطلحات الدراسة. -الترتيب الأبجدي للمراجع سواء العربية أو الأجنبية.			✓	15. قائمة المراجع والمصادر الأولية
❖ توثيق فقرات البحث داخل متن المعلومات وفي قائمة المصادر والمراجع. ❖ عدم ترك فراغ بين العناوين المختلفة للبحث، ولا يتم ترك فراغ أسفل كل عنوان.				
❖ بداية موفقة وقوية في خطة البحث ، تجعلها من الخطط المميزة خلال الفصل الدراسي الحالي ، لذا نشجعك على تنفيذ التعديلات المرفقة لك والعمل بشكل فوري على استكمالها. إذ نتوقع بعد إنهاء إعداد البحث العلمي أن يترك أثراً طيباً في المجال التربوي.				16. ملاحظات عامة (اختياري)