

## مهارات بحثية ٢

د: نرمين موسى

سحر غازي سمسم  
252001162  
دكتورة الادارة  
التكليف ٣

## عنوان الرسالة الاولى

أدوار القيادات الأكاديمية في مواجهة مشكلات إدارة الموارد البشرية:  
دراسة ميدانية بجامعة الإسكندرية

## رابط الرسالة الاولى

[https://search.shamaa.org/PDF/Dissertation/EgALEXU/alexu-tarb\\_2025\\_407432\\_abdallaha\\_authsub.pdf](https://search.shamaa.org/PDF/Dissertation/EgALEXU/alexu-tarb_2025_407432_abdallaha_authsub.pdf)

## أسلوب صياغة الدراسات السابقة:

اتبعت الباحثة الأسلوب الزمني (التاريخي)، حيث رتبت الدراسات من الأقدم إلى الأحدث .

قدمت تلخيصًا موجزًا لكل دراسة، ثم أوضحت تطور الاهتمام بمشكلات إدارة الموارد البشرية داخل الجامعات، وكيف تغير تناولها من مجرد مشكلات وظيفية إلى التركيز على التمكين والمهارات القيادية.

وفي نهاية القسم، أضافت تعقيبًا عامًا يوضح اتجاهات البحوث الحديثة في هذا المجال.

## المميزات:

- يوضح التسلسل التاريخي لتطور المفاهيم.
- يظهر كيف تطور الاهتمام الأكاديمي بالمشكلة بمرور الزمن.
- يساعد القارئ على فهم الاتجاهات البحثية الحديثة.

## العيوب:

- لا يربط بين الدراسات ذات الموضوع الواحد.
- قد يشتت القارئ عندما تتنوع محاور الأبحاث.



## مقترح التحسين:

أن تضاف عناوين فرعية داخل العرض الزمني لتصنيف الدراسات حسب موضوعاتها، مما يسهل الربط بين الأفكار ويزيد من التنظيم الأكاديمي.

## عنوان الرسالة الثانية

واقع ممارسة القيادة المستدامة وعلاقتها بالأداء المدرسي من وجهة نظر المديرين  
والمشرفين التربويين بإدارة تعليم الطائف

## رابط رسالة الماجستير

[https://ijse.journals.ekb.eg/article\\_361967\\_d498ea6debf112f45d8b58bf95355386.pdf](https://ijse.journals.ekb.eg/article_361967_d498ea6debf112f45d8b58bf95355386.pdf)

## أسلوب صياغة الدراسات السابقة:

اتبعت الباحثة الأسلوب الموضوعي (حسب المحاور) فقد صنّفت الدراسات السابقة إلى محاور رئيسية مرتبطة بموضوع البحث، مثل: الدراسات المتعلقة بالقيادة المستدامة، والأداء المدرسي، والعلاقة بين القيادة وأثرها في تطوير المؤسسات التعليمية بعد عرض كل مجموعة من الدراسات، قدّمت الباحثة مقارنة تحليلية توضح أوجه الاتفاق والاختلاف بين النتائج، ثم ربطت ذلك بنتائج دراستها الخاصة .

## المميزات:

- يتيح الربط بين الدراسات ذات الصلة.
- يساعد في إبراز أوجه التشابه والاختلاف.
- يعزز التحليل النقدي للنتائج السابقة.

## العيوب:

- قد يغفل الترتيب الزمني لتطور المفاهيم.
- يحتاج إلى دقة عالية في التصنيف لتجنب التداخل بين المحاور.



## مقترح التحسين:

أن يضاف جدول أو ملخص يوضح أبرز نتائج الدراسات في كل محور لتسهيل المقارنة .

## المقارنة بين الرسالتين:

الرسالة الأولى استخدمت الأسلوب الزمني، أما الثانية فاستخدمت الأسلوب الموضوعي التحليلي .

بالتالي، الأسلوبان مختلفان من حيث طريقة العرض والتنظيم، فالأولى تركز على التتابع الزمني، بينما الثانية تركز على تحليل المحاور وربط النتائج .



Thank You