

تكليف ٦ لمادة مهارات بحثية ٣

"أثر القيادة التربوية التحويلية على دافعية الإنجاز الأكاديمي لدى طلاب المرحلة الثانوية، مع دراسة الدور الوسيط للثقة بالمعلم"



الفرضية الرئيسة الأولى:

يوجد تأثير دال إحصائيًا للقيادة التربوية التحويلية على دافعية الإنجاز الأكاديمي لدى طلاب المرحلة الثانوية.

الفرضية الفرعية الأولى:

يوجد تأثير دال إحصائيًا لأبعاد القيادة التحويلية (الرؤية، التحفيز، التمكين) على دافعية الإنجاز الأكاديمي.

الفرضية الرئيسة الثانية:

يوجد تأثير دال إحصائيًا للقيادة التربوية التحويلية على مستوى الثقة بالمعلم من وجهة نظر الطلاب.

الفرضية الفرعية الثانية:

تختلف درجة الثقة بالمعلم باختلاف مستوى ممارسة القيادة التحويلية لدى القادة التربويين.



الفرضية الرئيسة الثالثة:

تلعب الثقة بالمعلم دورًا وسيطًا في العلاقة بين القيادة التربوية التحويلية ودافعية الإنجاز الأكاديمي لدى الطلاب.

الفرضية الفرعية الثالثة:

يزداد تأثير القيادة التربوية التحويلية على دافعية الإنجاز الأكاديمي بارتفاع مستوى الثقة بالمعلم.



ملاحظات منهجية:

- جميع الفرضيات قابلة للاختبار الإحصائي.
- تم تضمين متغير وسيط (الثقة بالمعلم) وفق ملاحظات المحاضرة.
- كل فرضية ترتبط مباشرة بهدف من أهداف البحث، وتسهم في تفسير العلاقات بين المتغيرات



الباحث /
معاذ محمد باعظيم



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

