

مهارات بحثية 2
إعداد:
رغد نادر البلخي
إشراف الدكتورة:
أميرة جادو





الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة 8 ماي 1945 قالمة



كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم: علم الاجتماع

تخصص: علم اجتماع الاتصال

**أثر الإعلام الرقمي في تشكيل الوعي لدى فئة
الشباب الجامعي
دراسة ميدانية على طلبة قسم علم الاجتماع - قالمة-**

مذكرة مكملة لنيل شهادة الماستر في علم اجتماع الاتصال

الأستاذ المشرف:

أ.د/ فاتح دبيش

من إعداد الطالبتين:

شلاغمية إيمان

بلحيرش مروة

عنوان البحث

عنوان البحث هو: "أثر الإعلام الرقمي في تشكيل الوعي لدى فئة الشباب الجامعي". العنوان يعكس بوضوح مجال الدراسة؛ حيث يحدد المتغير المستقل (الإعلام الرقمي)، والمتغير التابع (الوعي)، بالإضافة إلى تحديد الفئة المستهدفة (الشباب الجامعي)، وذلك من حيث المعايير العلمية، فالعنوان دقيق وشامل لكنه قد يكون أكثر وضوحًا لو أشار إلى نوع التأثير الذي يتم دراسته، سواء كان إيجابيًا أو سلبيًا.

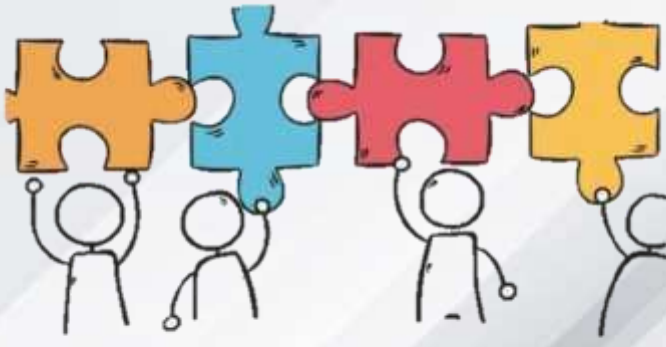


مقدمة البحث:

المقدمة تبدأ بالإشارة إلى تعدد وسائل الإعلام الحديثة، وتأثيرها العميق على الأفراد؛ حيث لم يعد الإعلام مجرد ناقل للمعلومات، بل أصبح مؤثرًا في تكوين الفكر، والمواقف الاجتماعية. كما تعرض المقدمة التأثيرات المختلفة للإعلام الرقمي على العلاقات الاجتماعية، والمواقف السياسية، مما يمهد للدراسة بطريقة منهجية. لكن يلاحظ غياب التوثيق للمراجع مما يجعل المقدمة أكثر وصفية وأقل علمية.

تقييم جودة عنوان البحث:

العنوان مستوفٍ للمعايير العلمية الأساسية، مثل: الوضوح، الدقة، والإيجاز، لكنه قد يكون أكثر تحديدًا لو شمل نوع التأثير الذي يتم بحثه، سواء من حيث الوعي السياسي، أو الاجتماعي. أيضًا، يمكن تحسين العنوان، وذلك عبر تضمين الكلمات المفتاحية التي تدل على المنهجية المستخدمة في البحث.

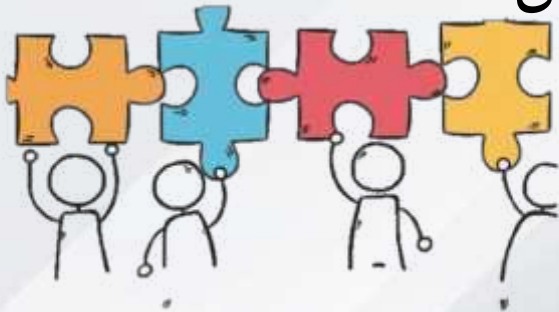


ملخص لمقدمة البحث وتقييمها:

المقدمة مكتوبة بأسلوب سلس، وتوضح الخلفية العامة للموضوع، لكنها تعتمد بشكل أساسي على التوصيف العام غير مدعومة بمراجع علمية، كما استخدم الباحث أسلوبًا تمهيدًا ناجحًا في عرض أهمية الإعلام الرقمي، لكنه لم يضمن سياقات بحثية سابقة بشكل مباشر، ومن الناحية الهيكلية، المقدمة تتبع الأسس السليمة في الصياغة، لكنها تحتاج إلى تضمين الإشكالية البحثية بشكل أكثر وضوحًا.

عرض مشكلة البحث وتقييمها:

تم عرض مشكلة البحث من خلال تسليط الضوء على التأثير المتزايد للإعلام الرقمي على الوعي السياسي والاجتماعي لدى الشباب، ومع ذلك، لم يتم تقديم المشكلة كفرضية واضحة؛ بل كخلفية تمهيدية. إن استخدام الباحث لهذه الطريقة يجعل المشكلة مفهومة لكن أقل دقة في الصياغة العلمية. المشكلة البحثية كان يمكن تحديدها بصيغة استفهامية، أو بصيغة فرضية قابلة للقياس



تقييم استيفاء المشكلة لمعايير البحث العلمي من حيث المعايير العلمية:

المشكلة البحثية واضحة، ولكنها غير محددة بدقة في المقدمة؛ حيث كان من الأفضل تقديمها من خلال وضع تساؤل رئيسي يعكس العلاقة بين المتغيرات، مع تضمين إشارات إلى الدراسات السابقة لتعزيز أهمية البحث. كذلك، لم يتم توضيح الفجوة البحثية التي يسعى الباحث لمعالجتها.

الأسباب والمبررات لعرض مشكلة البحث:

الباحثات قدمن مبررات قوية لأهمية البحث، مثل: انتشار الإعلام الرقمي وتأثيره على الشباب الجامعي في تشكيل وعيهم السياسي والاجتماعي. كما أشار إلى التغيرات المتسارعة في التكنولوجيا الإعلامية، ودورها في تشكيل الرأي العام، ومع ذلك، لم يتم توضيح سبب اختيار هذه الفئة العمرية بالتحديد، وما يميزهم عن فئات أخرى، مما يجعل المبررات بحاجة إلى تعزيز بالمصادر العلمية.





مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

