

الممارسات الأخلاقية لعضو هيئة التدريس

أخلاقياته مع الطلاب
أخلاقياته مع الزملاء
أخلاقياته مع المجتمع المحيط
أخلاقياته عند الاشراف على الرسائل العلمية

اسم الطالب: سليمان صليبان محمد الحربي
الرقم الجامعي: 222001259
اسم المادة: مهارات بحثية للمحاضرة الثالثة
اسم المشرف: د. أميرة جادو
العام: 2024



أخلاقيات أعضاء هيئة التدريس مع الطالب

دراسة مدى تأثير التزام أعضاء هيئة التدريس بأخلاقيات المهنة على جودة التعليم ورضا الطلاب.

تحليل شكاوى الطلاب حول السلوك غير الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس، وكيفية معالجة هذه المخاوف وتعزيز القواعد الأخلاقية في المؤسسات التعليمية.

التحقق من أثر برامج التدريب على أخلاقيات المهنة لأعضاء هيئة التدريس في تعزيز الروابط الأكاديمية والشخصية بين الأساتذة والطلاب.

تحليل العلاقة بين السلوك الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس والإنجاز الأكاديمي للطلاب، مع التركيز على العناصر التي تساعد أو تعيق العلاقة.

دراسة حالة لكيفية تفاعل المعلمين مع الطلاب في البحث العلمي، مع التركيز على موضوعات مثل الشفافية والصدق وتوزيع الواجبات والمسؤوليات في البحث المشترك.

أخلاقيات أعضاء هيئة التدريس مع الزملاء

أظهر الاحترام لأفكار ومعتقدات وجهود زملاء العمل، حتى لو كنت لا توافق على ذلك.

الحفاظ على طريقة ودية ومهنية خلال جميع الاتصالات.

ضمان الصدق والنزاهة في جميع جهود التعاون البحثي.

الثناء على الزملاء على جهودهم ومنع الانتحال.

التعاون لتحقيق أهداف أكاديمية وإدارية مماثلة.

المشاركة بنشاط في اجتماعات اللجنة وجهود الإدارات.

تقديم المشورة والمساعدة لزملاء العمل الأقل خبرة أو الجدد.

خلق بيئة تعليمية ممتعة من خلال تبادل المعلومات والخبرات.

احترام سرية المحادثات والمعلومات الحساسة المتعلقة بزملاء العمل.

أخلاقيات أعضاء هيئة التدريس مع الزملاء

التعامل مع جميع زملاء العمل على قدم المساواة، دون تحيز أو تحيز.

الحفاظ على التوزيع المتوازن لعبء العمل والمسؤولية بين أعضاء هيئة التدريس.

التواصل بشكل مفتوح وفعال مع الزملاء بشأن القضايا الأكاديمية والإدارية.

لتجنب الخلافات، قم بتوضيح أي مفاهيم خاطئة واطلب التوضيح كما هو مطلوب.

الاعتراف وتقدير جهود الزملاء والإنجازات.

تقديم الاعتراف المناسب للمساهمات في المبادرات المشتركة.

حل الحجج أو الخلافات بطريقة بناءة ومهنية.

اطلب الوساطة أو المساعدة الخارجية إذا لزم الأمر للتوصل إلى حل ودي.

اتباع القواعد الأخلاقية والمعايير المهنية التي تضعها المؤسسة الأكاديمية.

أخلاقيات أعضاء هيئة التدريس مع المجتمع الوسيط

التواصل بأمانة ومباشرة مع المجتمع فيما يتعلق بالبرامج والسياسات والخيارات الأكاديمية.

يساعد توفير المعلومات الدقيقة وفي الوقت المناسب على بناء الثقة والموثوقية.

التعرف على أصول وتجارب المجتمع المختلفة وتقديرها.

الانخراط بنشاط في الأنشطة المجتمعية والجهود المبذولة لبناء الاتصالات.

تشجيع وتسهيل مشاركة الطلاب والموظفين في مشاريع خدمة المجتمع والتوعية.

الرد على مخاوف المجتمع وتعليقاته على الفور وبشكل صحيح.

أخلاقيات أعضاء هيئة التدريس عند الإشراف على الرسائل العلمية

التأكد من أن أي بحث يتم إنجازه تحت إشرافهم صادق وخالي من التلفيق أو الاحتيال أو الانتحال.

إعطاء الطلاب نقدًا دقيقًا وصادقًا لعملهم.

ساعد التلاميذ على تطوير التفكير النقدي ومهارات حل المشكلات والقدرة على إجراء بحث مستقل.

احترام سرية أفكار ونتائج أبحاث الطلاب حتى تصبح جاهزة للنشر أو العرض.

حماية المعلومات الحساسة والملكية الفكرية.

ينبغي معاملة جميع الأطفال على نحو مماثل، مع المساواة في الوصول إلى الموارد والفرص والمساعدة.

تجنب المحاباة والتحيز الذي قد يكون له تأثير على جودة الإشراف.

شجع الطلاب على متابعة اهتماماتهم الخاصة وأفكارهم البحثية في سياق موضوع أطروحتهم.

دعم الاستقلال الأكاديمي للطلاب مع الحفاظ على دقة البحث وملاءمته.

أخلاقيات أعضاء هيئة التدريس عند الإشراف على الرسائل العلمية

منح الطلاب التقدير المناسب لمساهماتهم في البحث، بما في ذلك المشاركة في تأليف الأوراق البحثية حيثما أمكن ذلك.

تأكد من إسناد التأليف والمساهمات بشكل صحيح بناءً على العمل الفعلي المنجز.

تعزيز الممارسات البحثية المناسبة، مثل إدارة البيانات، وقابلية التكرار، والانفتاح.

الإفصاح عن أي تضارب محتمل في المصالح قد يكون له تأثير على العلاقة الإشرافية أو البحث.

تجنب الحالات التي تهدد فيها المصالح الشخصية أو المالية حياد ونزاهة الإشراف على البحوث.

تقديم الدعم العاطفي والمهني للطلاب ومساعدتهم في التغلب على عقبات البحث وخيبات الأمل.

تشجيع المثابرة والقدرة على التكيف، وتوفير التقنيات للتغلب على العقبات.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

