

مهارات بحثية 2

التكليف الثالث

Prepared by
Sami Almeqati



تحليل أساليب صياغة وعرض الدراسات السابقة في الدراستين المرفقتين

تم استعراض الدراسات السابقة في كل من:

1. الدراسة الأولى " :تأثير الذكاء الاصطناعي على تخصصات الموارد البشرية في الإدارات والقطاع الحكومي بالمملكة العربية السعودية"

2. الدراسة الثانية " : دور الذكاء الاصطناعي في تطوير مهارات البحث العلمي لدى طالبات كلية التربية بجامعة الملك سعود"

01

الدراسة الأولى " :تأثير الذكاء الاصطناعي على تخصصات الموارد البشرية في الادارات والقطاع الحكومي بالمملكة العربية السعودية

الطريقة الأولى: العرض الزمني - المستخدمة في الدراسة الأولى
وصف الأسلوب:

- يتم ترتيب الدراسات السابقة بناءً على تسلسلها الزمني من الأقدم إلى الأحدث.
- يساعد هذا النهج في إظهار كيفية تطور الموضوع البحثي عبر الزمن، مما يوضح التغيرات والاتجاهات البحثية.

تطبيقها في الدراسة الأولى:

في دراسة "تأثير الذكاء الاصطناعي على تخصصات الموارد البشرية" تم عرض الدراسات السابقة وفقاً للترتيب الزمني، حيث بدأت الدراسات الأقدم التي تناولت تأثير الذكاء الاصطناعي بشكل عام، ثم تم الانتقال إلى الدراسات الأحدث التي ركزت على تأثيره على تخصصات الموارد البشرية تحديداً.

مميزات هذا الأسلوب:

- ✓ يساعد في تتبع تطور الموضوع البحثي وفهم كيف تطورت الفكرة عبر الزمن.
- ✓ يسهل تحديد الفجوات البحثية بناءً على الدراسات الأحدث.
- ✓ يُظهر مدى التغيرات التي طرأت على المفهوم البحثي مع مرور الوقت.

الدراسة الثانية " دور الذكاء الاصطناعي في تطوير مهارات البحث العلمي لدى طالبات كلية التربية بجامعة الملك سعود

الطريقة الثانية: العرض الموضوعي -المستخدمة في الدراسة الثانية
وصف الأسلوب:

- يتم تصنيف الدراسات السابقة وفقاً للموضوعات أو المحاور الرئيسية المتعلقة بالبحث.
- يسمح هذا الأسلوب بمقارنة وجهات نظر مختلفة حول نفس القضية البحثية، مما يعزز التحليل النقدي للدراسات السابقة.

تطبيقها في الدراسة الثانية:

في دراسة "دور الذكاء الاصطناعي في تطوير مهارات البحث العلمي لدى طالبات كلية التربية بجامعة الملك سعود" تم تصنيف الدراسات السابقة ضمن محاور محددة مثل:

1. استخدام الذكاء الاصطناعي في التعليم: تم استعراض الأبحاث التي ركزت على توظيف الذكاء الاصطناعي في تحسين العملية التعليمية.
2. أثر الذكاء الاصطناعي على البحث العلمي: تم تحليل دراسات تناولت كيف يساعد الذكاء الاصطناعي في تسريع عمليات البحث وتحليل البيانات.
3. التحديات التي تواجه دمج الذكاء الاصطناعي في التعليم: عرضت بعض الدراسات الصعوبات المتعلقة باستخدام التقنيات الحديثة في التعليم، مثل نقص المهارات التقنية أو المخاوف بشأن دقة البيانات.

الدراسة الثانية " : دور الذكاء الاصطناعي في تطوير مهارات البحث العلمي لدى طالبات كلية التربية بجامعة الملك سعود

مميزات هذا الأسلوب:

- ✓ يسمح بتقديم تحليل أكثر عمقاً عبر تصنيف الدراسات وفقاً لمحاور رئيسية.
- ✓ يساعد في مقارنة نتائج الدراسات المختلفة حول كل محور.
- ✓ يسهل على القارئ فهم النقاط الرئيسية لكل موضوع دون الحاجة لقراءة التفاصيل الزمنية لكل دراسة.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

