

التكليف العاشر دراسات نقدية المراجع



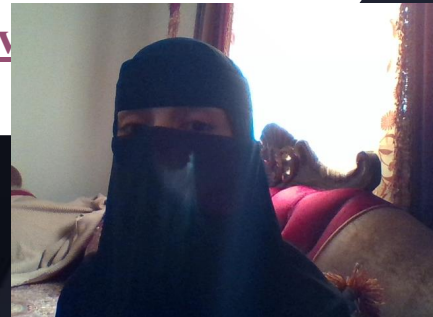
التكليف العاشر

المناعة التنظيمية ودورها في تحقيق الميزة التنافسية لمدارس المرحلة الثانوية بالمملكة العربية السعودية بمنطقة عسير

ذاكر، آمنة. (٢٠٢٥). المناعة التنظيمية ودورها في تحقيق الميزة التنافسية لمدارس المرحلة الثانوية بالمملكة العربية السعودية بمنطقة عسير. مجلة كلية التربية ، ٤١ (١) ، ٣٢-١. مسترجع من

<https://drive.google.com/file/d/1DEMSHbj3QwZIHfM1a0je0j42lAEYiHU/v>

أ: مهرة الناصر



بحوس، مديحة. (2013). دور الاستراتيجية التوعوية في تحقيق الميزة التنافسية دراسة ميدانية في المصارف التجارية الجزائرية. [رسالة ماجستير، جامعة العربي]. مجلة الباحث. (12). 149- 158.

بديسي، فهيمة. (2018). تنمية الإبداع ودوره في الرفع من أداء المنظمات، المجلة الدولية للآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية. [رسالة ماجستير، الأكاديمية العربية للعلوم الإنسانية والتطبيقية]. المجلة الدولية للآداب والعلوم. 1(14)، 149- 189.

البغدادى، منار. (2018). القدرة التنافسية للتعليم قبل الجامعي. المكتب الحديث للنشر والتوزيع.

البكري، ثامر؛ وحمدان، خالد. (2013). الإطار المفاهيمي للاستدامة والميزة التنافسية المستدامة محاكاة لشركة HP في اعتمادها لاستراتيجية الاستدامة. [رسالة ماجستير، جامعة حسيبة]. مجلة الأكاديمية للدراسات الاجتماعية والإنسانية. (9).

السمان، ثائر؛ والدباغ، زهراء. (2020). إدارة الرشيق الأخضر مدخل لتعزيز نظام المناعة التنظيمية دراسة استطلاعية لآراء عينة من العاملين في الشركة العامة للسمنت العراقية. [رسالة ماجستير، جامعة النجف]. مجلة تنمية الرافدين. 39(125)، 64-86.

السوسني، يوسف. (2015). درجة ممارسة الكليات التقنية في محافظات غزة لإدارة التميز وعلاقتها بالميزة التنافسية. [رسالة ماجستير، الجامعة الإسلامية]. مجلة غزة. 1- 121

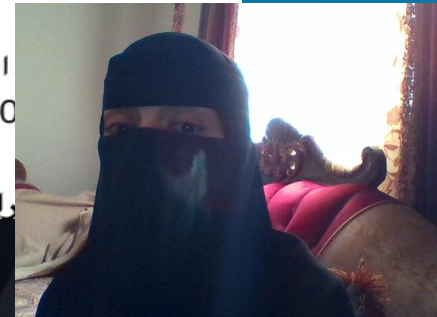
محمد، محمود. (2020). عوامل بناء الميزة التنافسية في المؤسسات التعليمية. [رسالة ماجستير، جامعة عين شمس]. مجلة البحث العلمي في التربية. 1(21)، 149- 169.

الهادي، محمد. (2018). الجامعات العربية واكتساب الميزة التنافسية في مجتمع المعرفة الحديثة [جلسة مؤتمر]. المؤتمر الدولي العاشر للمركز العربي للتعليم والتنمية، القدرة التنافسية للجامعات العربية في مجتمع المعرفة، جامعة عين شمس، القاهرة،

المملكة العربية السعودية 2030. (2016).

<https://www.vision2030>

راجع الأجنبية:

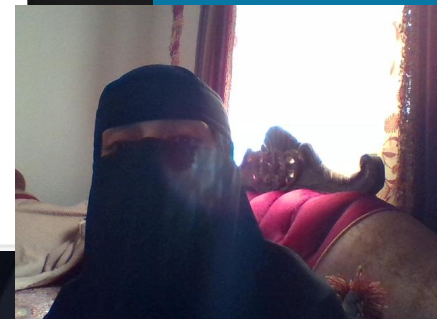


ثانياً/ المراجع الأجنبية:

- Abbas, Ali. (2019). Prevent administrative and financial corruption behaviors by activating the functions of the organizational immunity system. *Journal of Economics and Administrative Sciences*. 25 (116), 262-289
- Ben Hamadi, O. (2012). "Knowledge management and organizational memory: between losing consciousness and regaining memory". (Doctoral dissertation) *University of Quebec at Trois-Rivieres*.1-14
- Marire, M, Okonkwo, A. & Ugwu, J. (2018). The Effect of Human Resources Management to .an Organizational Control Process. *Management and Economic Journal*, 173 -185
- Nafei W, (2015), the Role of Organizational DNA in Improving Organizational Performance: A Study on the Industrial Companies in Egypt. *International Business Research*, 8(1), p117-131
- Nkundabanyanga, S, Stephen, K, Muhwezi, M. (2018). Management Accounting Practices Governing Boards & Competitive Advantage of Ugandan Secondary Schools. *International Journal of Educational Management*, 32(6)



- Nthambi, J. (2016). The effect of competitive strategies on performance of private primary schools in Kenya: a survey of private primary schools in Nairobi. *African Journal of Education Practice*, 1(2), 53-73
- Nugroho, J., Vykydal, D., & Waloszek, D. (2018). Organizational excellence: approaches, models and their use at Czech organizations. *Quality Innovation Prosperity*, 22(2), 47-64
- Perry, S. (2014). Enterprise resilience Boosting your corporate immune system. The executive summary series, (1). 1- 12
- Stroeymeyt, N. Casillas-Perez, B & Cremer, S. (2014). Organizational immunity in social insects *Current Opinion in Insect Science*, 5(1), 1-15



المراجع

أولاً المراجع العربية:

- ابراهيم، لمياء. (2018). المتطلبات الواجب توافرها في الجينات التنظيمية للحد من المخاطرة في اتخاذ القرارات الإدارية. [رسالة ماجستير، جامعة قناة السويس]. المجلة العلمية للدراسات. 9(3)، 918-937.
- ابن لغيصم، سعود. (2020). أثر التوجه الاستراتيجي في تحقيق الميزة التنافسية: الدور الوسيط لاستراتيجيات الريادة. دراسة ميدانية لجامعات المنطقة الشرقية في المملكة العربية السعودية. [رسالة ماجستير، جامعة الزقازيق]. مجلة البحوث التجارية. 1-212.
- بخوش، مديحة. (2013). دور استراتيجية التعويضات في تحقيق الميزة التنافسية -دراسة ميدانية في المصارف التجارية الجزائرية. [رسالة ماجستير، جامعة العربي]. مجلة الباحث. (12)، 149-158.
- بديسي، فهمية. (2018). تنمية الإبداع ودوره في الرفع من أداء المنظمات، المجلة الدولية للآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية. [رسالة ماجستير، الأكاديمية العربية للعلوم الإنسانية والتطبيقية]. المجلة الدولية للآداب والعلوم. 1(14)، 149-189.
- البغادي، منار. (2018). القدرة التنافسية للتعليم قبل الجامعي. المكتب الحديث للنشر والتوزيع.
- البكري، ثامر؛ وحمدان، خالد. (2013). الإطار المفاهيمي للاستدامة والميزة التنافسية المستدامة محاكاة لشركة HP في اعتمادها لاستراتيجية الاستدامة. [رسالة ماجستير، جامعة حسيبة]. مجلة الأكاديمية للدراسات الاجتماعية والإنسانية. (9).
- السمان، ثائر؛ والدياغ، زهراء. (2020). إدارة الرشيق الأخضر مدخل لتعزيز نظام المانة التنظيمية دراسة استطلاعية لآراء عينة من العاملين في الشركة العامة للسمنت العراقية. [رسالة ماجستير، جامعة النجف]. مجلة تنمية الرادين. 39(125)، 64-86.
- السوسي، يوسف. (2015). درجة ممارسة الكليات التقنية في محافظات غزة لإدارة التميز وعلاقتها بالميزة التنافسية. [رسالة

17

18

19

20



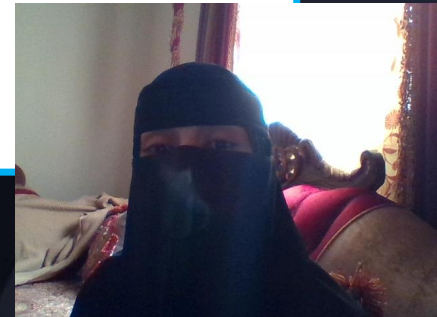
تم نقد المراجع من خلال الإجابة على عدة تساؤلات :
هل تحتوي المراجع على مصادر حديثة ؟

رغم حداثة الدراسة إلا أن بعض المراجع المستخدمة تعود إلى عام ٢٠١٣ أي ما يقارب ١٢ سنة وهو ما يشير إلى محدودية حداثة بعض المصادر النظرية ، خاصة في موضوع معاصر كالمناعة التنظيمية ، مما قد يقلل من مواكبة الإطار النظري لأحدث الاتجاهات والتطورات البحثية ، كما احتوت على مرجع حديث من ٢٠٢٠ .



هل تحتوي على مصادر قيمة وحديثة لتغطية تاريخ البحث بشكل شامل ؟

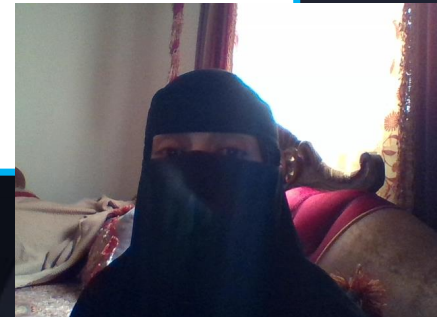
تضمنت الدراسة مصادر علمية مرتبطة بمتغيرات البحث ، وأسهمت في توضيح المفاهيم الأساسية للمناعة التنظيمية والميزة التنافسية في المجال التربوي مما وفر أساس نظري مناسب للدراسة ، كما شملت دراسات سابقة في البيئة التعليمية تدعم الخلفية التطبيقية للموضوع . ، إلا أن تغطية المراجع للتطور التاريخي للمناعة التنظيمية جاءت متوسطة فلم تتوسع في عرض النماذج النظرية العالمية التي أسهمت في نشأة المفهوم وتطوره ، كما أن محدودة الدراسات الأجنبية الحديثة قللت من شمولية التغطية النظرية للمجال .



هل المراجع المستخدمة لها صلة بموضوع الدراسة ؟

اتسمت مراجع الدراسة بارتباطها المباشر بمتغيرات الدراسة حيث تناولت مصادر تتعلق بالمناعة التنظيمية ، وأخرى الميزة التنافسية والإدارة المدرسية ، وهذا يدل على ملائمة المراجع لمجال الدراسة وأهدافها ودعمها للآطار النظري ، وساعدت المراجع في بناء أبعاد المتغيرات وأداة الدراسة فالمراجع كانت وثيقة الصلة بموضوع وأهداف الدراسة .

•



هل تم استخدام المراجع بشكل مناسب لدعم الحجج ؟

تم استخدام المراجع لدعم الاطار النظري ، وتوضيح مفاهيم المناعة التنظيمية والميزة التنافسية ، كما تم توظيف المراجع لتوضيح أبعاد المتغيرات وسياق الدراسة المحلي ، وأيضا الربط بين نتائج الدراسة ونتائج الدراسات السابقة وتم توثيق هذه المراجع في المتن وقائمة المراجع . واستشهدت الباحثة بالمراجع لدعم الحجج والنظريات في الاطار المحلي بشكل مناسب مع محدودية الاستشهاد بالمراجع الدولية الحديثة .

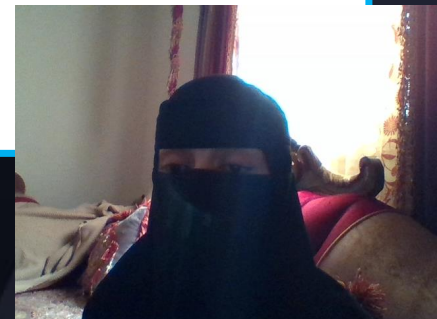


وهل تم الاقتباس بشكل دقيق ؟

تم الاقتباس بشكل دقيق دون إفراط في الاقتباس المباشر وتم ذكر اسم المصدر ورقم الصفحات وفق معايير البحث الحديثة

هل تم تنسيق المراجع وفق المعايير الأكاديمية ؟

(المراجع APA تم تنسيق المراجع بطريقة صحيحة وفق الأسلوب العلمي)
وإدارجها بشكل مناسب في قائمة المصادر وتم توثيق المراجع العربية والأجنبية
بأسلوب علمي وبطريقة موحدة .



إن أهمية المناعة التنظيمية تبرز في حماية الكيان الإداري من خطر يهدد بقاءه أو يمنعه من ممارسة الأداء بصورة صحيحة (Nafei, W (2015,120)، وهذا ما أكدته دراسة علوان، وطالب (2016) أن المناعة التنظيمية من أنظمة الإنتاج الذاتي التي تعزز نفسها بنفسها من دون الحاجة لإنشاء كيانات مستقلة قد تكلف المؤسسات جهداً ومالاً. ولكي تحافظ المؤسسات على البقاء والاستمرار وتحقيق ميزتها التنافسية فيفترض عليها اتباع أساليب إدارية حديثة كنظام المناعة التنظيمية ولا سيما في البيئة المحيطة التي تتصف بالتغير السريع، والتحول، والتطور المستمر في التكنولوجيا، والعمليات، والاستراتيجيات (Fenfen, Nanping & Kevin, 2017,7).

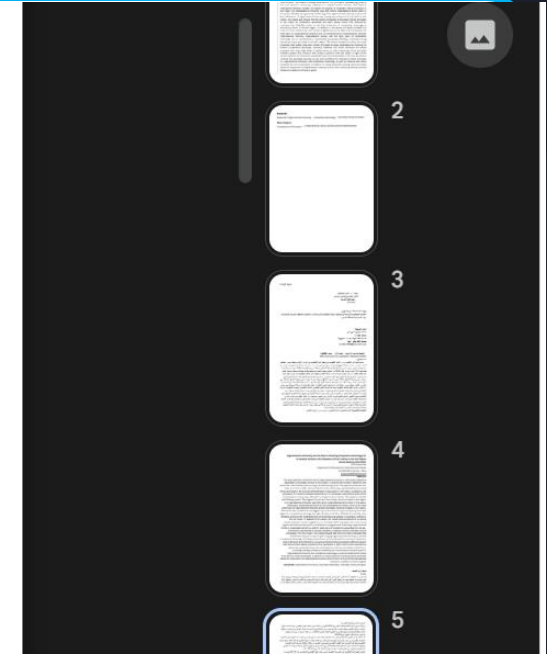
وحيث أن المدارس تعد من المؤسسات التعليمية المهمة التي تواجه متغيرات كثيرة تفرض عليها عدداً من التحديات تتعلق بالمنافسة والتميز، مما يستدعي ضرورة تحديث إدارة المدرسة لأظمتها باعتبارها الأقدر على مواجهة ما يحيط بها من متغيرات، وبذلك تزيد من ميزتها التنافسية عن طريق تغير أساليبها، وكلما استطاعت إدارة المدرسة تبني أنظمة وأساليب جديدة استطاعت تحقيق ميزة تنافسية.

مشكلة البحث:

تسعى المؤسسات التعليمية كغيرها من مؤسسات المجتمع إلى البقاء والنمو، وتعمل على تطوير الاستراتيجيات العامة وتنفيذها لتضمن لها تحقيق أهدافها. ولكن المدارس أصبحت تواجه تحديات جديدة متزايدة منها: التحديات التنظيمية، والمنافسة المحلية. وبين سعي المدارس للعمل وفق رسالتها وتحقيق أهدافها يلزمها استخدام مفاهيم إدارية حديثة تمكنها من تحقيق ميزتها التنافسية.

ومن خلال دراسة المناعة التنظيمية في المدارس الثانوية، ترى الباحثة فرصة لتعزيز الفهم حول كيفية تمكن هذه المؤسسات من مواجهة التحديات وتحقيق النجاح في بيئة تنافسية. ومنطقة عسير، بما تتمتع به من تراث ثقافي وبيئة تعليمية فريدة، تقدم نموذجاً مثيراً للاهتمام لاستكشاف كيف يمكن للمناعة التنظيمية أن تساهم في تحسين الأداء التعليمي وتوفير بيئة تعليمية ملائمة. وتشعر الباحثة بشغف كبير نحو البحث في هذا المجال، حيث أن النتائج المحتملة قد تساهم في إحداث تغيير إيجابي في النظام التعليمي، مما يؤثر بشكل مباشر على الطلاب والمجتمع ككل.

وبرغم ورود نتائج العديد من الدراسات التي تؤكد أهمية المناعة التنظيمية في قدرتها على تثبيت الاستقرار والتوازن للمؤسسة



ومع بداية القرن الحادي والعشرين وزيادة الاهتمام بالتميز في التعليم والمطالبة باحتلال مكان الصدارة الأكثر تميزاً محلياً، وعالمياً ركزت المؤسسات التعليمية على إحداث قيمة وفوائد للمستفيد تتفوق ما قد يحصل عليه من المؤسسات الأخرى في نفس المجال؛ الأمر الذي يعطي للمؤسسة تميزاً وتقرباً في مجال عملها، وهذا التميز والنقود يدفع المؤسسة للتطوير والتجديد المستمر لتدعيم مركزها التنافسي (عبد العال، 2018، 164).

ثالثاً: أهمية الميزة التنافسية

تتطلب التنافسية في مجال التعليم تطوير وتحسين برامج تعليمية ذات خصائص ومعايير عالمية تمد الطلبة بمهارات وتقنيات متخصصة ومتعددة، وبذلك اكتسبت الميزة التنافسية أهميتها في المؤسسات التعليمية كمدخل لتطوير التعليم، واستناداً على ذلك يلخص الخوالدة (2020، 23) وسليم (2020، 1861) أهمية الميزة التنافسية في المؤسسات التعليمية في أنها:

1. تعكس قدرة المؤسسة التعليمية على إيجاد قيمة مضافة وتلبية الاحتياجات التعليمية للطلاب وزيوهم بفعالية أكبر من نظيراتها.
2. توضح مدى قدرة المدرسة على التجديد والابتكار والإبداع في تقديم الخدمة التعليمية.
3. تصور مدى مواكبة المدرسة للتطور التكنولوجي والمعرفي محلياً ودولياً.
4. تعكس مدى توفر الموارد والمهارات والقدرات لدى المدرسة وقدرتها على استغلالها.

وبرغم ورود نتائج العديد من الدراسات التي تؤكد أهمية المكافحة التنظيمية في قدرتها على تثبيت الاستقرار والتوازن للمؤسسة

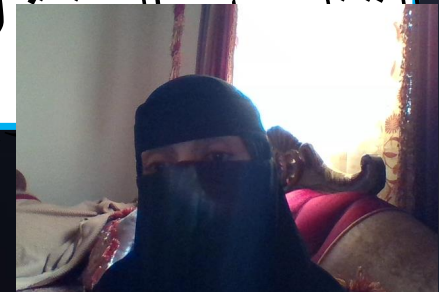


وهل عدد المراجع كافي لدعم البحث بشكل شامل ؟

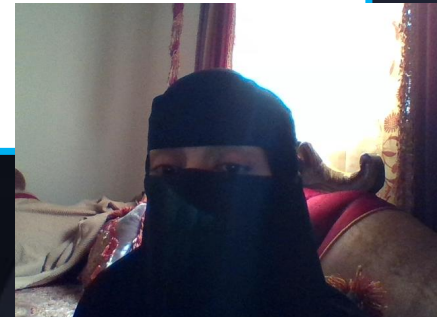
تضمنت الدراسة عدد جيد من المراجع العربية والأجنبية لدعم الاطار النظري بما يغطي متغيرات الدراسة (المنافسة التنظيمية والميزة التنافسية) والعدد يبدو كافي لتأسيس مفاهيم الدراسة والأداة .

وهل تم الربط مع المراجع ببعضها البعض لتوضيح الفجوات في الادبيات ؟

استخدمت الدراسة المراجع بشكل جيد لتوضيح المفاهيم الأساسية لمتغيرات البحث ، كما ركزت الدراسات السابقة المحلية لتبرير الحاجة إلى دراسة سلوك المنافسة التنافسية في مدارس الثانوية بمنطقة عسير مما يعكس محاولة ربط ع المحلي.

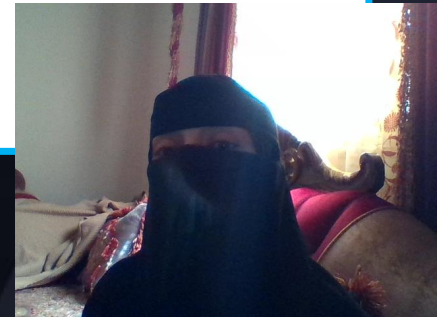


ولكن لم تظهر الدراسة محاولة واضحة لتسليط الضوء على الفجوات البحثية الدولية أو المقارنة بين نتائج الدراسات السابقة لتحديد ما لم يدرس بعد فالربط بين المراجع كان وصفي لتأكيد المفاهيم دون تحليل نقدي يظهر الفجوات أو الحاجة إلى البحث الحالي بشكل موسع .



وهل تم استخدام مراجع أجنبية موثوقة ؟

تضمنت الدراسة عدد من المراجع الأجنبية لتوضيح المفاهيم ودعم الاطار النظري مما أعطى الدراسة تنوع جيد في المصادر ، إلا أن محدودية الاستشهاد بالمراجع الأجنبية زكان محدود مقارنة بالمراجع العربية ، كما أن المراجع الأجنبية كانت قديمة نسبيا ولا تعكس أحدث الدراسات أو النماذج الحديثة في المناة التنظيمية والميزة التنافسية.





Thank You

