

المهمة السادسة:

عمل مقارنة بين رسالتين دكتوراه في نفس المجال وتحديد أوجه التشابه والاختلاف بينهما.

مقرر دراسات نقدية ٣ اشراف د . لمى أسير

سعد بن محمد العمري

إعداد الطالب



ثانيًا: بيانات رسالة الدكتوراة الثانية

(١) العنوان

فاعلية برنامج تدريبي مستند إلى نظرية مونتيسوري لتحسين
المهارات الحسابية لدى عينة من طلبة صعوبات تعلم الرياضيات
في المدارس الفلسطينية

(٢) الباحثة

نداء سمير عواودة

(٣) الدرجة العلمية

رسالة دكتوراة – الجامعة العربية الأمريكية (AAUP)

(4سنة النشر

تظهر في المستودع الأكاديمي كرسالة حديثة (٢٠٢٤-٢٠٢٥).

(٥) المجال

• صعوبات التعلم

• تعليم الرياضيات

• البرامج التدريبية القائمة على نظرية مونتيسوري

أولًا: بيانات رسالة الدكتوراة الأولى

(١) العنوان

فاعلية برنامج إرشادي جمعي قائم على اللعب لإشباع الحاجات
النفسية وتحقيق الأمن النفسي لدى طلبة غرف المصادر

(٢) الباحثة

حنان صبحي محمد صالح

(٣) الدرجة العلمية

رسالة دكتوراة – الجامعة العربية الأمريكية (AAUP)

(4سنة النشر

رسالة حديثة (السنة ضمن نطاق ٢٠٢٣-٢٠٢٤).

(٥) المجال

التربية الخاصة

غرف المصادر

(١) مشكلة الدراسة

العنصر	رسالة حنان صالح	رسالة نداء عواودة
طبيعة المشكلة	انخفاض الحاجات النفسية والأمن النفسي لدى طلبة غرف المصادر	ضعف المهارات الحسابية لدى طلبة صعوبات تعلم الرياضيات
الفئة المستهدفة	طلبة غرف المصادر	طلبة صعوبات تعلم الرياضيات
نوع المشكلة	نفسي – انفعالي	أكاديمي – معرفي

(٢) أهداف الدراسة

العنصر	رسالة حنان	رسالة نداء
الهدف الرئيسي	قياس فاعلية برنامج إرشادي قائم على اللعب	قياس فاعلية برنامج تدريبي قائم على نظرية مونتييسوري
الأهداف الفرعية	تحسين الأمن النفسي – إشباع الحاجات النفسية	تحسين مهارات العد، الجمع، الطرح، حل المشكلات

٣) المنهجية المعتمدة

اتبع كل من الباحثين:

المنهج شبه التجريبي

يتضمن مجموعتين: مجموعة تجريبية وأخرى ضابطة

تم إجراء قياسات قبلية وبعدية

مما يعزز بشكل كبير من قوة المقارنة بينهما من الناحية المنهجية.

(٤) العينة

العنصر	رسالة حنان	رسالة نداء
حجم العينة	٥٠ طالبًا وطالبة	٣٢ طالبًا
طريقة الاختيار	اختيار من ذوي الدرجات المتدنية على المقاييس النفسية	اختيار قصدي من طلبة صعوبات التعلم
التوزيع	٢٥ تجريبي - ٢٥ ضابط	١٦ تجريبي - ١٦ ضابط

٥) أدوات الدراسة

رسالة نداء	رسالة حنان	العنصر
اختبار تشخيصي للمهارات الحسابية	مقياس الحاجات النفسية – مقياس الأمن النفسي	أدوات القياس
إعداد الباحثة + تحكيم	إعداد الباحثة + تحكيم	بناء الأدوات

٦) البرنامج التدخلي

(رسالة حنان صالح)

برنامج إرشادي **جمعي** قائم على اللعب، يتضمن:

جلسات تفاعلية

أنشطة لعب

تعزيز الأمن النفسي

دعم التعبير الانفعالي

(رسالة نداء عواودة)

برنامج تدريبي **تعليمي** قائم على مبادئ مونتيسوري، يشمل:

التعلم الحسي

التدرج

التعلم الذاتي

أنشطة حسابية ملموسة

٧) النتائج رسالة حنان

وجود فروق دالة لصالح المجموعة التجريبية في الأمن النفسي والحاجات النفسية
البرنامج يفسر أكثر من ٨٥% من التباين في النتائج

رسالة نداء

وجود أثر دال للبرنامج التدريبي في تحسين المهارات الحسابية
عدم وجود فروق بين الاختبار البعدي والتتبعي (ثبات الأثر)

٨) التوصيات

رسالة حنان

تعميم البرنامج الإرشادي القائم على اللعب
استخدامه مع طلبة غرف المصادر

رسالة نداء

توفير برامج تدريبية لمعالجة صعوبات تعلم الرياضيات
تدريب معلمي التربية الخاصة على استراتيجيات مونتيسوري
إعادة النظر في مناهج الرياضيات

ثالثًا: أوجه التشابه والاختلاف
أوجه التشابه
كلتاها رسالتا دكتوراة.
في مجال التربية الخاصة.
تستخدمان المنهج شبه التجريبي.
لديهما مجموعتان (تجريبية + ضابطة).
تهدفان إلى قياس فاعلية برنامج.
النتائج في كلتا الدراستين إيجابية ودالة إحصائيًا.

أوجه الاختلاف

رسالة نداء	رسالة حنان	جانب المقارنة
تدريبي أكاديمي قائم على مونتييسوري	إرشادي نفسي قائم على اللعب	نوع البرنامج
أكاديمي – معرفي	نفسي – انفعالي	طبيعة المتغير التابع
صعوبات تعلم الرياضيات	غرف المصادر	الفئة
برنامج تدريبي كامل وفق مونتييسوري	١٣ جلسة	عدد الجلسات
اختبار تشخيصي	مقاييس نفسية	نوع الأداة

ملخص المقارنة

تُعد الرسالتان متكاملتين في مجال التربية الخاصة:
تتناول رسالة حنان الجانب النفسي والانفعالي
بينما تركز رسالة نداء على الجانب الأكاديمي والمعرفي
مما يجعل المقارنة بينهما راسخة ومقبولة علميًا، خصوصًا في فصل الدراسات السابقة أو التحليل المنهجي.

Arab American University Digital Repository:
لتحسين المهارات الحسابية لدى عينة من طلبة صعوبات تعلم الرياضيات في المدارس الفلسطينية. رسالة دكتوراة

<http://repository.aaup.edu/jspui/handle/123456789/3261>

Arab American University Digital Repository:
الحاجات النفسية وتحقيق الامن النفسي لدى طلبة غرف المصادر رسالة دكتوراة.

<http://repository.aaup.edu/jspui/handle/123456789/2195>