

مهارات بحثية ١

د: ريم ورد

سحر غازي سمسم
252001162
دكتورة الادارة
التكليف ٩

نقد رسالة ماجستير بعنوان:

تأثير القيادة التحويلية على كفاءة أداء أعضاء هيئة التدريس في كليات
عنيزة الأهلية

العنوان

الإيجابيات:

- العنوان واضح ويعبر عن موضوع البحث بدقة.
- يحدد المتغير المستقل (القيادة التحويلية) والمتغير التابع (كفاءة الأداء).
- يحدد مجتمع الدراسة (أعضاء هيئة التدريس في كليات عنيزة الأهلية).

العنوان

السليبات:

- العنوان طويل نسبياً وكان يمكن صياغته بشكل أكثر اختصاراً.
- لم يشر إلى الأبعاد المحددة للقيادة التحويلية (الاستشارة الفكرية، الاعتبار الفردي).

العنوان

مقترحات التحسين:

- يمكن إعادة صياغة العنوان ليكون :
- أثر القيادة التحويلية وأبعادها على كفاءة أداء أعضاء هيئة التدريس :
دراسة تطبيقية على كليات عزيزة الأهمية .

مشكلة البحث:

تتمثل مشكلة البحث في التعرف على أثر القيادة التحويلية على كفاءة أداء أعضاء هيئة التدريس في كليات عنيزة الأهلية، والكشف عن درجة ممارسة القادة لهذا النمط القيادي، ومدى تأثيره على مستوى كفاءة الأداء، إضافةً إلى معرفة أثر عامل الكلية على هذه العلاقة .

أهداف البحث:

1. الكشف عن درجة ممارسة قادة كليات عنيزة الأهلية لأبعاد القيادة التحويلية.
2. التعرف على مستوى كفاءة الأداء لأعضاء هيئة التدريس.
3. التعرف على تأثير القيادة التحويلية بأبعادها (الاستشارة الفكرية – الاعتبار الفردي) على كفاءة الأداء.
4. التعرف على أثر عامل الكلية على العلاقة بين القيادة التحويلية وكفاءة الأداء.

أهمية البحث:

الأهمية العلمية:

- الاستجابة لتوصيات الدراسات السابقة حول القيادة التحويلية.
- تناول نمط حديث من أنماط القيادة يسهم في تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس.
- تقديم توصيات يمكن أن تفيد القيادات الجامعية.

أهمية البحث:

الأهمية العملية:

- تزويد القادة الجامعيين بتغذية راجعة لتحسين الأداء.
- المساهمة في تطوير الأسلوب الإداري بكليات عريقة.
- فتح المجال لتأسيس مراكز تدريب على القيادة التحويلية

الإطار النظري المختصر:

القيادة التحويلية هي أسلوب قيادي يهدف إلى إحداث تغيير إيجابي في المنظمة من خلال التأثير والإلهام وتنمية الأفراد وتمكينهم .

تشمل أبعادها :التأثير المثالي، الدافعية الإلهامية، الاستثارة الفكرية، والاعتبار الفردي .

تؤثر القيادة التحويلية في رفع مستوى الحافزية، والإبداع، والتعاون بين العاملين، بما ينعكس إيجاباً على كفاءة الأداء .

النتائج الأساسية:

- جاء مستوى تطبيق القيادة التحويلية في كليات عنيزة بدرجة كبيرة جدًا.
- أظهرت النتائج وجود أثر إيجابي معنوي للاستشارة الفكرية والاعتبار الفردي على كفاءة الأداء.
- توجد فروق معنوية في تأثير القيادة التحويلية تعزى لنوع الكلية

التوصيات:

- تعزيز الممارسات التحويلية لدى القيادات الجامعية.
- توفير برامج تدريبية لتنمية مهارات الاستشارة الفكرية والاعتبار الفردي.
- تشجيع الابتكار والمبادرات الفردية لدى أعضاء هيئة التدريس.
- تعزيز بيئة العمل الداعمة للتطوير المستمر.

رابط رسالة الماجستير

https://search.shamaa.org/PDF/Articles/JOAjsp/AjspNo75Y2025/ajsp_2025-n75_109-134.pdf



Thank You