

يتم التقييم وفقاً للمعايير التالية:

ملاحظات	تم تعديله	مرفوض	مقبول	
			✓	1. غلاف البحث
توضيح مجتمع الدراسة من خلال العنوان ، علماً أن المجتمع الذي ستجرى عليه الدراسة يعتبر كبير لذا يرجى تحديده بشكل أكبر، أو اقتصاره على المديرين فقط أو المعلمين فقط. على سبيل المثال : "دور القيادة التبادلية في تحفيز المعلمين على الإبداع والابتكار من وجهة نظر المعلمين في المدارس العامة في الرياض"			✓	2. عنوان البحث
مقدمة الدراسة تحتاج إلى تطوير وفق الآتي : - ينبغي أن يتم توثيق جميع فقرات المقدمة في المتن وفي صفحة المصادر والمراجع ، عدا عن الفقرة الأخيرة التي هي من كتابة الباحث. - يجب أن تتدرج المقدمة بتناول موضوع الدراسة من العام إلى الخاص المرتبط بشكل مباشر بموضوع الدراسة ومجتمعها، مع التأكيد على أن تكون الفقرات مترابطة مع بعضها البعض. - من الأفضل زيادة عدد فقرات المقدمة حتى تصبح على الأقل صفحة واحدة.			✓	3. المقدمة
			✓	4. مشكلة الدراسة
			✓	5. أهمية الدراسة
إضافة الهدف الآتي : تهدف الدراسة إلى التعرف على دور القيادة التبادلية في تحفيز المعلمين على الإبداع والابتكار من وجهة نظر المعلمين في المدارس العامة في الرياض.			✓	6. أهداف الدراسة
يتم كتابة أسئلة الدراسة على النحو الآتي ، مع التأكيد على حذف الأسئلة غير المرتبطة بشكل مباشر بمتغيرات الدراسة:		✓		7. أسئلة الدراسة

1. ما دور القيادة التبادليه في تحفيز المعلمين على الإبداع والابتكار من وجهة نظر المعلمين في المدارس العامة في الرياض؟ 2. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) لدور القيادة التبادليه في تحفيز المعلمين على الإبداع والابتكار من وجهة نظر المعلمين في المدارس العامة في الرياض تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي)؟ 3. هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) بين القيادة التبادليه وتحفيز المعلمين على الإبداع والابتكار من وجهة نظر المعلمين في المدارس العامة في الرياض تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي)؟				
تكتب على النحو الآتي : 1. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) لدور القيادة التبادليه في تحفيز المعلمين على الإبداع والابتكار من وجهة نظر المعلمين في المدارس العامة في الرياض تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي). 2. لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) بين القيادة التبادليه وتحفيز المعلمين على الإبداع والابتكار من وجهة نظر المعلمين في المدارس العامة في الرياض تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي).		✓		8. فرضيات الدراسة
• يجب أن تحتوي الدراسات السابقة على المعلومات التالية: مجتمع الدراسة والعينة وعددها، المنهج المستخدم، نتائج الدراسة (كل تفاصيل الدراسة)، لذا يرجى تحديد عدد العينة في الدراسات السابقة. • يجب سرد الدراسات السابقة من الأحدث للأقدم.		✓		9. الدراسات السابقة
يقصد بالإطار النظري: المنطلقات النظرية للدراسة بما يشمله من مفاهيم وشرح للأفكار والمتغيرات المرتبطة بموضوع الدراسة؛ لتعريف قارئ البحث بكافة الجوانب المتعلقة بموضوع الدراسة مع مراعاة توثيق الفقرات، في متن البحث وفي قائمة المصادر والمراجع. - فيمكنك الكتابة بإسهاب على سبيل المثال عن : القيادة التبادلية (ماهيتها ، أهدافها ، مميزاتها ...) . تحفيز المعلمين (المفهوم ، الطرق ، التحديات ...) . الإبداع والابتكار (المفهوم ، المتطلبات ...)		✓		10. الإطار النظري
		✓		11. منهجية البحث
		✓		12. أدوات الدراسة

• الحدود المكانية تعتبر كبيرة ، فعدد مدارس التعليم العام في الرياض كبير مما يصعب إجراء الدراسة ، لذا من الأفضل تحديد منطقة معينة فقط لتوزيع الاستبانات فيها. • حصر الحدود البشرية بالمعلمين فقط ، فالحدود البشرية تمثل عينة الدراسة التي ستجيب عن الاستبانات. • الحدود الزمنية : ستنفذ هذه الدراسة في الفترة الزمنية الممتدة من شهر ابريل لعام 2025 وحتى شهر سبتمبر من نفس العام.			✓	13. حدود الدراسة
غير موجودة ▪ يقصد بمصطلحات الدراسة توضيح مفهوم مجموعة المتغيرات الموجود في البحث العلمي من خلال عرضها اصطلاحاً ، مع توثيق كل مصطلح. ▪ بالإضافة إلى إضافة تعريف إجرائي لكل مصطلح . حيث يقصد بالمصطلحات الإجرائية: التعريف الذي يقوم الباحث بصياغته بما يتناسب مع الدراسة والبحث وفقاً لاستجابة مجتمع الدراسة على الأداة المستخدمة للقياس.				14. مصطلحات الدراسة
- يجب ذكر المراجع التي اعتمد عليها الباحث وكتابتها بأسلوب APA. - إضافة المزيد من المراجع العربية والأجنبية لأن عدد المراجع الموجودة قليل ، يمكنك إضافة المراجع في المقدمة والإطار النظري. - الترتيب الأبجدي للمراجع سواء العربية أو الأجنبية.			✓	15. قائمة المراجع والمصادر الأولية
- توثيق فقرات البحث داخل متن البحث. - عدم ترك فراغ بين العناوين المختلفة للبحث، ولا يتم ترك فراغ أسفل كل عنوان. ❖ بداية موفقة في خطة البحث ، ونتوقع بعد التزامك بالتعليمات وإنهاء إعداده أن يكون بحثاً متميزاً في المجال التربوي.				16. ملاحظات عامة (اختياري)