

تقييم طرق جمع البيانات في الدراسة "تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس لاستخدام ChatGPT في التعليم"

1. توضيح الطرق المستخدمة لجمع البيانات

اعتمدت الدراسة على المنهج شبه التجريبي باستخدام مجموعة تجريبية واحدة مع اختبار قبلي وبعدي. وقد تم جمع البيانات من خلال الأدوات التالية:

1. البرنامج التدريبي: تم تصميم برنامج تدريبي حول استخدام ChatGPT في التدريس والبحث العلمي، وتم تطبيقه على عينة من 95 عضو هيئة تدريس في الجامعات السعودية.
 2. اختبار تحصيلي قبلي وبعدي: تم استخدام اختبار تحصيلي لقياس مدى التطور المعرفي لدى أعضاء هيئة التدريس قبل وبعد التدريب.
 3. بطاقة تقييم الأداء المهاري: لقياس الأداء التطبيقي لأعضاء هيئة التدريس في استخدام ChatGPT بعد التدريب.
- التنوع في أدوات جمع البيانات يعزز من دقة النتائج وموثوقيتها واستخدام الاختبار القبلي والبعدي يساعد في تقييم التأثير الفعلي للبرنامج التدريبي.

2. تفاصيل حول كيفية تنفيذ طرق جمع البيانات

- تنفيذ البرنامج التدريبي: تم تقديم تدريب مكثف لأعضاء هيئة التدريس حول كيفية استخدام ChatGPT في التدريس والبحث العلمي.
- إجراء الاختبار القبلي: تم قياس مستوى المعرفة والمهارات قبل بدء التدريب من خلال اختبار تحصيلي وبطاقة تقييم الأداء.
- تنفيذ التجربة: بعد التدريب، تم إعادة الاختبار التحصيلي وتقييم الأداء المهاري لقياس مدى التحسن.
- التحليل الإحصائي: تم استخدام تحليل الفروق بين الاختبار القبلي والبعدي لقياس مدى تأثير التدريب على تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس.

3. الربط بين هذه المهمة والمهمة السابقة

أ. العلاقة مع تصميم المنهجية البحثية

- اختيار المنهج شبه التجريبي يتماشى مع طبيعة الدراسة التي تهدف إلى قياس أثر التدريب على تطوير المهارات.
- استخدام الاختبار القبلي والبعدي يعزز من القدرة على قياس التأثير الحقيقي، وهو ما يتماشى مع الدراسات التجريبية السابقة في مجال تكنولوجيا التعليم.

بشكل عام

1. طرق جمع البيانات شاملة ودقيقة، حيث استخدمت برنامجاً تدريبياً، اختباراً قبلياً وبعدياً، وبطاقة تقييم الأداء المهاري.
2. التنفيذ تم بشكل منظم ومنهجي، مما يضمن قياس أثر التدريب بدقة.
3. كان يمكن تعزيز التحليل بإضافة أدوات نوعية مثل المقابلات أو استبيانات مفتوحة للحصول على بيانات أكثر تفصيلاً حول التحديات والانطباعات.
4. لم توضح الدراسة مدى تمثيل العينة لجميع التخصصات، مما قد يؤثر على التعميم الإحصائي للنتائج.