

Final Project 1

Code: MGM 496-PMG496

Project Template

Faculty of Management
Midocean University

نظام تمكين منصة تواصل ذكية

لتعزيز مشاركة أولياء الأمور في العملية التعليمية

أسم الطالب

مريم إدريس لادن

مشروع تخرج- 1

كلية الإدارة- جامعة ميدأوشن

إشراف

د. عبدالرحيم نادر

عضو هيئة التدريس- كلية الإدارة- جامعة ميدأوشن

الفصل الثالث - ٢٠٢٥

جدول المحتويات

جدول المحتويات فارغ لأنك لا تستخدم أنماط الفقرة المقررة أن تظهر فيه.

الفصل الأول: الإطار العام للدراسة

1.

المقدمة:

1.1.

مشروع يهدف إلى تطور منصة إلكترونية (تطبيق أو موقع) تفاعلي يستخدم داخل المدارس الحكومية أو الأهلية ..
يربط بين المدرسة وأولياء الأمور بطريقة ذكية ، ويوفر أدوات لمتابعة أداء الطلاب ، الملاحظة الإدارية ، الاجتماعات ، وإستبيانات الرأي ..
الهدف هو تعزيز الشراكة المجتمعية بين الأسرة والمدرسة وتقوية الشفافية ، مما يساهم في تحسين البيئة التعليمية وإتخاذ قرارات إدارية أفضل .

2.1

مشكلة الدراسة

تعاني العديد من المؤسسات التعليمية من ضعف مشاركة أولياء الأمور في العملية التعليمية .

1.2.1

فجوات على المستوى النظري

عدم فعالية الطرق التقليدية (كالرسائل الورقية او الاجتماعات المحدودة) ما يؤدي إلى ضعف الشراكة بين المدرسة والأسرة

2.2.1

فجوات على المستوى التطبيقي

غياب أدوات تواصل فعالة ومباشرة تمكنهم من متابعة الأداء الأكاديمي والسلوكي لأبنائهم
ينتهي هذا الجزء بالسؤال الرئيسي

على المستوى النظري:

1.3.1

تنبع أهمية هذا البحث من الدور المحوري الذي يلعبه أولياء الأمور في دعم المسيرة التعليمية للطلاب ، حيث تؤكد الدراسات التربوية أن تفعيل الشراكة بين المدرسة والأسرة يعد من أهم عوامل تحسين التحصيل الأكاديمي والسلوك الطلابي ، غير أن هذه الشراكة لا تتحقق فعلياً دون وجود آليات تواصل فعالة ،

على المستوى التطبيقي:

2.3.1

وهنا يأتي مشروع تمكين ك حل تقني ذكي يسعى إلى ردم الفجوة بين المدرسة وأولياء الأمور عبر منصة رقمية تفاعلية ، سهلة الإستخدام وشاملة ، تمكن من متابعة الأداء الأكاديمي والسلوكي ، وتفتح قناة مباشرة للملاحظات والمقترحات

..

ويسهم البحث في تعزيز مفهوم الإدارة المدرسية الذكية ، ويقدم نموذجاً يمكن تطبيقه وتعميمه على المؤسسات التعليمية ، مما يدعم التوجه الوطني نحو التحول الرقمي في التعليم ،

ويعزز كفاءة العمليات الإدارية والتربوية في آن واحد .

4.1

أسئلة الدراسة

5.1

أهداف الدراسة

6.1

فرضيات الدراسة

نموذج الدراسة 7.1. منهجية الدراسة 8.1.

الدراسة الميدانية 9.1.

مخطط المشروع المقترح 10.1.

الفصل الثاني: الدراسات السابقة

2.

المقدمة:

.1.2

المتغير المستقل

.2.2

المتغير التابع

.3.2

العلاقة بين المتغير المستقل والمتغير التابع
4.2. الخاتمة
5.2

قائمة المراجع

1- وزارة التعليم السعودية .(٢٠٢٣) دليل الشراكة الأسرية بين المدرسة والأسرة والمجتمع . الرياض : وزارة التعليم .

2- أبو زيد م .(٢٠٢١) . الإتصال التربوي ودوره في تعزيز الشراكة مع أولياء الأمور .

دار الفكر العربي

3- الحارثي .س. (٢٠٢٠) دور التقنية في تطوير التواصل المدرسي : دراسة تطبيقية في مدارس التعليم العام في السعودية ، المجلة التربوية السعودية ، ١٢ (٤) ، ٦٨-٤٥ .

4- خليفة ، أ (٢٠٢٢) تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها في الإدارة المدرسية . دار المسيرة

5- وزارة التعليم - المملكة العربية السعودية ،(٢٠٢٣) . الإستراتيجية التواصل بين المدرسة وأولياء الأمور

6- الشمري . ف. (٢٠٢٠) أثر مشاركة أولياء الأمور على تحصيل الطلاب في المدارس السعودية ، مجلة البحوث التربوية . ١٥ (٢) ١١٠-١٢٥

7- إبستين ج.ل (٢٠١٨) الشراكة بين المدرسة والأسرة والمجتمع : إعداد المعلمين وتحسين المدارس (الطبعة الثانية) . روتليدج .

8- اليونسكو . (٢٠٢١) بناء شراكات فعالة بين المدرسة والأسرة أفضل الممارسات العالمية .

9- الغامدي .ف.(٢٠٢١) إستخدام المنصات الذكية لتحسين مشاركة أولياء الأمور في التعليم . المجلة الدولية لتقنيات التعليم ، ٣ (٣) ، ٧٦-٩٠ .

