



التكليف الرابع لمساق قضايا بحثية 1 - برنامج الدكتوراة

إعداد :
الباحثة / رزان عوني وديان



التكليف الرابع



يتناول الباحث قضية بحثية حديثة في التخصص
بالشرح والتوضيح لأهم النقاط البحثية



عنوان الدراسة

"أثر القيادة التحويلية على الإبداع الإداري (دراسة تطبيقية على الإدارة العامة لعمليات الموارد البشرية بديوان وزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية) "

التحليل :

- 1- نجح الباحث في اختيار عنوان واضح وشيق للقارئ..
- 3- لم يعكس عنوان الدراسة مدى أهمية الدراسة والمشكلة التي يتناولها الباحث.
- 3- نجح في تحديد المجال العام للدراسة .
- 4- يتناسب عنوان الدراسة مع أسئلة الدراسة والمحتوى العلمي للدراسة.
- 5- ذكر عينة ومجتمع الدراسة .
- 6- لم يذكر الباحث حدود الدراسة الزمانية في العنوان .
- 7- يتضمن العنوان عدد كلمات كبير يزيد عن 15 كلمة.

* ملخص الدراسة :

التحليل :

- 1-التزام الباحث بالسلامة اللغوية للجمل والكلمات والفقرات .
- 2-ذكر الباحث المعلومات الأولية الشاملة للدراسة.
- 3-التزام الباحث بالاختصار الموضح لأهم عناصر الدراسة.
- 4- قدم الباحث وصف مختصر لأهم نتائج الدراسة .
- 5- قدم الباحث وصف مختصر لمجتمع وعينة الدراسة وأداة القياس المستخدمة .

* مقدمة الدراسة :

التحليل :

- 1- التزام الباحث بالبدء في مقدمة الدراسة من العام إلى الخاص .
- 2- لم يوضح الباحث المتغيرات التي لها علاقة رئيسية بمشكلة الدراسة.
- 4- الاسترشاد بنتائج البحوث والدراسات العلمية.
- 5- انتقال الباحث من فكرة إلى فكرة بصورة منطقية.
- 6- الانتقال المنطقي في نهاية مقدمة الدراسة إلى التعريف بمشكلة الدراسة كمرحلة تالية لمقدمة الدراسة.
- 7- لم يوضح الباحث الاختلاف والتناقض وعدم الانسجام في المعلومات الواردة في الدراسات السابقة.

تحليل أهداف الدراسة :

- 1- وضوح الأهداف ودقتها وأن تكون محددة .
- 2-الأهداف مرتبطة بمشكلة الدراسة، وعنوانها، وأسئلتها الرئيسية، والفرعية.
- 3-صياغة الأهداف في شكل جمل تعبيرية وبصورة مباشرة دون استخدام مصطلحات عامية مشتتة.
- 4-تجيب على سؤال لماذا يقوم الباحث بهذه الدراسة؟
- 5- اظهر الباحث الالتزام بالسلامة اللغوية.
- 6- التأكد من إمكانية قياس مدى تحققها.
- 7-وضع الباحث أهدافا تعكس مدى الإضافة المعرفية والعلمية للبحث في مجال تخصص الباحث.

* الإطار النظري :

- 1- تنطلق الدراسة من نظرية وقاعدة علمية لمشكلة الدراسة.
- 2- لم يشر الباحث الى رأيه صراحة في تفاصيل البحث النظري .
- 3- لم يبرز الإطار النظري العلاقة بين المفاهيم والفرضيات.
- 4- نجح الباحث في تهيئة القارئ في الدخول إلى الخلفية النظرية التي ترتبط بالدراسة والمشكلة البحثية.
- 5- توضيح المساهمات العلمية والبحثية ذات الصلة.
- 6- الوقوف على المصطلحات بصورة واضحة وبعيدة عن الغموض والتشابه في المعنى.
- 7- احتواء الإطار النظري على عناوين رئيسية وفرعية تعكس كيفية تناول مشكلة الدراسة.
- 8- التنوع في المراجع المستخدمة وأنواعها .

* الدراسات السابقة :

- 1- لم يعرض الباحث الدراسات السابقة من الأقدم الى الأحدث .
- 2- عرض كافة البيانات المرتبطة بالدراسات السابقة من اسم الباحث وسنة إجراء الدراسة.
- 3- عرض الهدف من إجراء الدراسات السابقة والمنهج المتبع فيها.
- 4- عرض الباحث أهم النتائج والتوصيات ذات الصلة بموضوع الدراسة التي هو بصدددها.
- 5- الاستعانة بعدد مناسب من الدراسات السابقة العربية والأجنبية.
- 6- استخدام الباحث لأسلوب موحد في عرض الدراسات السابقة .
- 7- قرب الدراسات السابقة مع المجال الموضوعي والزمني لمشكلة الدراسة .
- 8- حداثة الدراسات السابقة وعلاقتها بالمجال التي طبقت عليه الدراسة.

تحليل مجتمع الدراسة:

- 1- وضح الباحث للمجتمع الأصلي للدراسة.
- 2- وصف الباحث لخصائص مجتمع الدراسة الرئيسية
- 3- حدد الباحث لإحصائية المجتمع الأصلي وتوثيقها.
- 4- تتطابق المجتمع الأصلي لأهداف الدراسة، وحدودها.
- 5- الالتزام بالسلامة اللغوية وتجنب الأخطاء عند توضيح مجتمع الدراسة وخصائصه.

تحليل عينة الدراسة :

- 1-مناسبة عدد أفراد العينة لعدد مجتمع الدراسة الأصلي .
- 2- قدم الباحث وصف لخصائص العينة ومدى تمثيلها لمجتمع الدراسة الأصلي.
- 3- وضح الباحث لطريقة اختيار العينة ومدى تناسبها في اختيار العينة الممثلة لخصائص المجتمع الأصلي.

*تحليل التوصيات :

- 1- قدم الباحث توصيات ذات صلة وعلاقة بنتائج الدراسة التي توصل إليها الباحث.
- 2- أدرج الباحث التوصيات الإجرائية التي يمكن تنفيذها على أرض الواقع.
- 3- تناسب عدد التوصيات مع حجم الدراسة والبحث.
- 4- أظهر الباحث الجدية والابتكار في الاقتراحات المقدمة .
- 5- إدراج الباحث لاقتراحات تتضمن بحوثاً ودراسات مستقبلية.

تحليل نتائج الدراسة:

- 1- عبر الباحث عن المؤشرات والأدلة ذات الصلة بالمتغيرات التي تحتويها الجداول والأشكال بطريقة واضحة .
- 2- المقارنة وتقديم المبررات والبراهين حول الاتفاق والاختلاف مع نتائج الدراسات السابقة.
- 3- قدم النتائج في عبارات تجعلها قابلة للتحقيق والاستفادة منها .
- 4- قدم الباحث المعلومات بطريقة منظمة وعرضها في شكل بسيط ومختصر.
- 5- عرض النتائج بدقة وإيجاز وعدم الإطالة.
- 6- وقام الباحث بعرض النتائج التي توصل إليها في جداول واضحة ومرتبطة، يسهل للقارئ الاطلاع عليها.

المراجع :

القحطاني، شريفة ناصر. (2023). أثر القيادة التحويلية على الإبداع الإداري (دراسة تطبيقية على الإدارة العامة لعمليات الموارد البشرية بديوان وزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية).المجلة الدولية للبحوث والدراسات.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

