

دراسات نقدية ٢

إعداد الباحث:

الاسم/ مبارك سرحان الاسمري

الرقم الجامعي/ ٢٥٢٠٠١٠٥٣

إشراف

أ.د. اشرف الفندي



المهمة - ٨

(التحليل الاحصائي)

بيانات الرسالة

• عنوان الرسالة

"تأثير المهارات القيادية على التخطيط الاستراتيجي"
(دراسة ميدانية على قيادات المركز الوطني للأرصاد)

إعداد الباحث/ عبد العزيز بن مصلح الحربي

المركز الوطني للأرصاد - المملكة العربية السعودية

المجلة الدولية لنشر البحوث والدراسات

تاريخ النشر: ٢٠٢٣ م

رابط الرسالة:

<https://www.ijrsp.com/pdf/issue-42/8.pdf>

❖ يعتبر التحليل الإحصائي عملية منهجية لا غنى عنها في البحث العلمي، حيث يمثل موقعاً مركزياً في فحص البيانات وتصنيفها بعد جمعها، وتكمن أهميته في تزويد الباحث بأدلة كمية موثوقة لاختبار الفرضيات، وتقدير العلاقات بين المتغيرات، واستخلاص النتائج القابلة للتعميم، مما يعزز من مصداقية الدراسة وتيسير اتخاذ القرارات السليمة.

❖ يهدف هذا العرض إلى تقديم تحليل نقدي إحصائي لدراسة "تأثير المهارات القيادية على التخطيط الاستراتيجي - دراسة ميدانية على قيادات المركز الوطني للأرصاد".

المقصود بالتحليل الإحصائي

❖ التحليل الإحصائي هو العملية التي يقوم الباحث من خلالها بتجهيز البيانات العلمية، وتحضيرها لكي يقوم بإجراء التحليل عليها، واستخراج معلومات تفيد البحث العلمي من خلالها، بحيث تكون هذه المعلومات جديدة وذات فائدة قيمة.

أنواع التحليل الإحصائي

❖ تختلف أنواع وأساليب التحليل الإحصائي وفق طبيعة البحث العلمي والعينة

المستهدفة بالبحث، وهناك عدة أساليب إحصائية مختلفة منها:

➤ الإحصاء الوصفي.

➤ الإحصاء الاستدلالي.

أنواع الاختبارات الإحصائية

❖ الاختبارات الإحصائية كثيرة ومتنوعة ومنها:

- اختبار الفرق بين معدل المجتمع الإحصائي والمتوسط الحسابي لعينة واحدة.
- الفروق بين المتوسطات الحسابية لعينات مأخوذة من مجتمعات إحصائية مختلفة.

❖ تنقسم الاختبارات الإحصائية إلى التالي:

- اختبارات إحصائية معلمية للبيانات الكمية ذات التوزيع الطبيعي.
- اختبارات إحصائية غير معلمية للبيانات الرتبية والبيانات الكمية التي ليس لها توزيع طبيعي.
- اختبار مربع كاي للبيانات التصنيفية ومنها اختبار Z واختبار T .

ملءمة الأساليب الإحصائية المختارة

- ❖ تم اختيار الأساليب الإحصائية بشكل مناسب لتحقيق أهداف البحث.
- ❖ كانت الأساليب المستخدمة متسقة وملائمة مع مشكلة الدراسة.
- ❖ تم اختبار أداة جمع البيانات والتأكد من فقرات أسئلة الاستبيان من جانبين، صدق الاستبيان وثبات الاستبيان.
- ❖ تم الاعتماد على اختبار الصدق بواسطة استخراج معامل بيرسون.
- ❖ تم اختبار الثبات باستخدام معامل ألفا كرونباخ.
- ❖ تم حساب المتوسط الحسابي والانحراف المعياري واختبارات انوفا للتباين والانحدار الخطي البسيط.

نوع البيانات المستخدمة

❖ تم تحديد نوع البيانات المستخدمة بوضوح.

❖ تم الاعتماد على المنهج الوصفي والمنهج التحليلي، وذلك من خلال وصف وتحليل متغيرات الدراسة، حيث شملت وصف جوانب المشكلة التي توصلت لها هذه المؤسسة.

❖ تم الاعتماد على أسلوب دراسة حالة (الجانب التطبيقي) من خلال تطبيق (المنهج المختلط)، وذلك لاعتماده على البيانات الوصفية من تطبيق المنهج الوصفي، والبيانات الكمية المعتمدة على تطبيق المنهج التحليلي.

نوع البيانات المستخدمة (تابع)

❖ تم الاعتماد على (البيانات الكمية) التي تم جمعها عن طريق استمارة الاستبيان الموزعة على عينة الدراسة، وكانت البيانات عبارة عن محورين أساسيين كما يلي:

➤ المحور الأول: البيانات الشخصية لعينة الدراسة.

➤ المحور الثاني: البيانات الخاصة بمحاور متغيرات الدراسة المستقل والتابع.

❖ تم استخدام المنهج الوصفي الذي يتم من خلال الحصول على بيانات وصفية (كيفية)، وذلك من أجل دعم ما توصلت إليه الدراسة من نتائج كمية، وأيضاً لشرح مضمون تلك النتائج بشكل كافي.

نوع البيانات المستخدمة (تابع)

❖ تم استخدام التحليل المضموني، حيث يعتبر تقنية صالحة لمراجعة سياق البيانات الموجودة في النص، وهو أيضاً أداة للبحث تستخدم في وصف وتحليل المؤلفات، الأقوال، الأخبار، الصور، الأحاديث العامة، أو الرسائل، من خلال قيامه بتصنيف منظم للمادة موضوع الدراسة وتجزئته إلى فئات معينة، ثم يتم التعبير عنها بصيغ كمية.

❖ وفي الختام، يؤكد التحليل الإحصائي على أنه العملية المنهجية المركزية واللازمة لتعزيز جودة البحث العلمي.

❖ إن التأكد من مدى ملائمة الأساليب الإحصائية المستخدمة يبرز أهمية الإحصاء في تزويد الباحث بأدلة كمية موثوقة لتقييم الفرضيات وتقدير العلاقات بين المتغيرات.

❖ يظل الاستخدام الدقيق والمناسب للتحليل الإحصائي هو الضمان الأساسي لمصداقية الدراسة وقابليتها للتعميم، ويعتبر الأداة المثلى التي تسهل اتخاذ القرارات السليمة والمبنية على أسس علمية واضحة.



Thank You