

قضايا بحثية ٢

د: محمد الخولي

سحر غازي سمسم
252001162
دكتورة الادارة
التكليف ١

عنوان الرسالة الأولى

أدوار القيادات الأكاديمية في مواجهة مشكلات إدارة الموارد البشرية :
دراسة ميدانية بجامعة الإسكندرية .

المقدمة

تعد المراجعة النقدية للدراسات السابقة من أهم مراحل البحث العلمي إذ لا تقتصر على عرض ما كتب في مجال الدراسة بل تتجاوز ذلك إلى التحليل والنقد والمقارنة بين الدراسات المختلفة.

وتسهم هذه المراجعة في بناء أساس علمي متين للدراسة الحالية كما تساعد في تحديد الفجوات البحثية التي لم تتناولها الدراسات السابقة بشكل كافٍ .

المقدمة

وفي هذا الإطار تعتمد هذه المراجعة على الرسالة المرفقة التي تناولت واقع ممارسات القيادات الأكاديمية في مواجهة مشكلات إدارة الموارد البشرية بجامعة الإسكندرية، إلى جانب دراسات عربية ذات صلة بالموضوع.

أولاً: توضيح عرض الدراسات السابقة:

ركزت الدراسات السابقة على تحليل أدوار القيادات الأكاديمية داخل الجامعات، لا سيما في الجوانب الإدارية والتنظيمية المرتبطة بإدارة الموارد البشرية .
وقد أوضحت الرسالة المرفقة أن القيادات الأكاديمية تقوم بأدوار متعددة مثل المشاركة في اتخاذ القرار وتقديم التغذية الراجعة والمساهمة في تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس .

كما اعتمدت أغلب الدراسات على المنهج الوصفي لملاءمته لطبيعة الأهداف التي تسعى إلى وصف الواقع وتشخيصه .

ثانيًا :توضيح نقاط القوة في الدراسات السابقة:

تتمثل نقاط القوة في وضوح المشكلة البحثية وصياغة الأهداف بشكل مباشر إضافة إلى الاستناد إلى أطر نظرية واضحة في القيادة والتمكين الإداري .
كما تميزت الدراسات باستخدام أدوات قياس مناسبة وساهم تنوع المراجع في تعزيز موثوقية النتائج وربطها بالسياق الأكاديمي العربي.

ثالثًا: توضيح نقاط الضعف في الدراسات السابقة:

على الرغم من الجهود البحثية المبذولة إلا أن الدراسات السابقة أظهرت عددًا من أوجه القصور من أبرزها الاعتماد على أداة واحدة لجمع البيانات مما قد يحد من شمولية النتائج .

كما أن التركيز على جامعات محددة يقلل من إمكانية تعميم النتائج .

إضافة إلى ذلك لم تتناول بعض الدراسات المتغيرات القيادية الحديثة التي تفرضها التحولات المعاصرة في التعليم العالي.

رابعاً: توضيح الفجوات البحثية:

من خلال التحليل النقدي يتضح وجود حاجة ماسة إلى دراسات تستخدم مناهج بحثية متنوعة وتتناول العلاقة بين ممارسات القيادات الأكاديمية ومتغيرات إدارية حديثة مثل القيادة التحويلية أو القيادة المستدامة بما يسهم في تطوير الأداء المؤسسي .

الخاتمة:

خلصت المراجعة النقدية إلى أن الدراسات السابقة وعلى رأسها الرسالة المرفقة قد قدمت إسهامات علمية مهمة في مجال القيادات الأكاديمية وإدارة الموارد البشرية إلا أن أوجه القصور التي كشفت عنها تؤكد ضرورة التوسع في هذا المجال البحثي مستقبلاً بما يدعم تطوير الممارسات القيادية في مؤسسات التعليم العالي.

رابط الرسالة

https://jyse.journals.ekb.eg/article_361967_d498ea6debf112f45d8b58bf95355386.pdf

توثيق الرسالة APA

السفياني، نواف بن شعوف، وباموسى، رجاء بنت سراج. (٢٠٢٤). واقع ممارسة القيادة المستدامة وعلاقتها بالأداء المدرسي من وجهة نظر المديرين والمشرفين التربويين بإدارة تعليم الطائف. مجلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية – العلوم التربوية، ٢٢(٢)، ٧٣-١١٠



Thank You